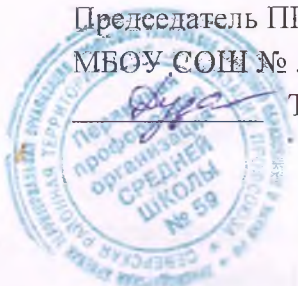


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59 СТ. СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
353240, Россия, Краснодарский край, Северский район, ст. Северская, ул. Комсомольская, 43  
тел./факс (86166) 2-12-30, e-mail: school59@sever.kubannet.ru

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ППО

МБОУ СОШ № 59



Т. В. Дуда

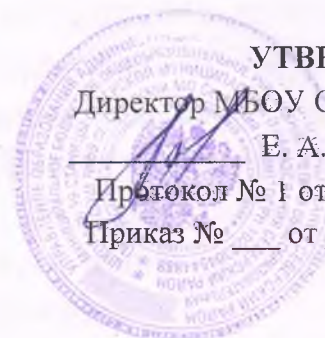
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 59

Е. А. Сорокина

Протокол № 1 от 28.08.18г.

Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об индивидуальном учебном плане**

### **МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего полного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования" (п. 18.3.1);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.10.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ" (с 01.09.2016 г.).

1.1.2. С документами образовательной организации:

Уставом школы;

Основной образовательной программой начального общего образования;

Адаптированными общеобразовательными программами начального общего, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ;

Образовательной программой основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся,

обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП это вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно (при поддержке тьютора, под контролем педагога) с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);

внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном стандартами общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей (законных представителей) не позднее 1 ноября текущего учебного года.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП соответствующего уровня образования направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Положение об ИУП разрабатывается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру принятия с Управляющим Советом школы, утверждается руководителем образовательной организации.

1.10. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

ускоренного освоения образовательных программ;

достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое и др.);

предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;

профильного обучения;

достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

освоения образовательных программ соответствующего уровня для обучающихся, имеющих трудности в обучении.

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

поддержка молодых талантов и мотивированных обучающихся;

поддержка детей с ОВЗ;

поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;

эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;

обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;

реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

организация профильного обучения на уровне среднего образования;  
ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

дифференциация;

вариативность;

диверсификация;

индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований стандартов соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования;

соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;

отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;

отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);

соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;

отражать специфику и традиции образовательной организации;

удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:  
филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология, включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень);

иностранные языки, включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни); "Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни);

общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень); "География" (базовый уровень); "Экономика" (базовый уровень); "Право" (базовый уровень); "Обществознание" (базовый уровень).

математика и информатика, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» (базовый уровень); "Информатика" (базовый уровень);

естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень); "Биология" (базовый уровень);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

3.5.2. Интегрированными учебными предметами "Обществознание».

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

## 4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета.

4.1.2. При формировании ИУП начального общего образования:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3.1.) на базовом уровне;

4.1.3. При формировании ИУП основного общего образования:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.4.1.) на базовом уровне;

4.1.4. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

- Обязательными предметными областями и учебными предметами:
  - филология (русский язык (базовый и углубленный уровни), литература (базовый и углубленный уровни), чувашская литература, иностранный язык (базовый и углубленный уровни));

- общественные науки, включающая учебные предметы: "История" (базовый и углубленный уровни); "География" (базовый и углубленный уровни); "Обществознание" (базовый уровень);

- математика и информатика, включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (базовый и углубленный уровни); "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

- естественные науки, включающие учебные предметы: "Физика" (базовый и углубленный уровни); "Химия" (базовый и углубленный уровни); "Биология" (базовый и углубленный уровни);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

- Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

- Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

обработка и анализ полученной информации в течение 2 дней, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий документ на ИУП;

проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

оформление заявления обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;

составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается директором в срок до 1 сентября нового учебного года или при наличии объективных причин по заявлению родителей не позднее 1 ноября текущего учебного года по решению педагогического совета ОО.

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

обсуждение проекта ИУП на заседании методического совета на предмет соответствия требованиям ООП; после обсуждения на заседании методического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплин) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

заявление обучающегося и (или) родителей (законных представителей);

текущая успеваемость;

результаты промежуточной аттестации.

4.4.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

по окончании четверти (полугодия).

4.4.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О



внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования).

## **5. Финансовое обеспечение ИУП**

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования, определяемыми федеральными нормативами:

1-4 классы – 8 часов;

5-8 классы – 10 часов;

9 классы – 11 часов;

10-11 классы – 12 часов.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3.ОО вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

## **6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

6.1. Для реализации ИУП для длительно болеющих детей необходимы документы для перевода обучающегося на обучение по индивидуальным учебным планам. По медицинским показаниям:

· Заключение медицинской комиссии.

· Заявление родителей (законных представителей) о переводе ребенка на обучение по индивидуальному учебному плану.

· Приказ директора МБОУ СОШ № 59 об утверждении индивидуального учебного плана и тарификации преподавателей.

6.2.Реализация ИУП является обязательным для обучающегося и регулируется настоящим положением.

6.3.Ответственный за расписание, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.4.Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.