



**План работы по предпрофильной подготовке
обучающихся МБОУ СОШ №59 на 2019-2020 учебный год**

Главная цель предпрофильной подготовки: формирование готовности к выбору профиля и сознательному выбору профессии.

Основные цели организации учебного процесса в рамках предпрофильной подготовки:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- повышение качества общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их склонностями и потребностями;
- обеспечение условий для творческого и профессионального самоопределения учащихся;
- преемственность между общим и профессиональным образованием.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями региона в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему специализированной подготовки обучающихся 7-11 классов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий; интегрировать школьные учебные предметы в актуальное знание, необходимое для эффективной трудовой деятельности;
- сформировать установки на эффективный труд и успешную трудовую карьеру;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Направления деятельности предпрофильной подготовки:

Система предпрофильной подготовки, профильного обучения обучающихся включает следующие направления деятельности:

1. профориентационная работа в 1 - 7 классах;
2. предпрофильная подготовка в 7 - 9 классах;
3. профильное обучение в 10 - 11 классах.

Предпрофильная подготовка

Цель предпрофильной подготовки — подготовить детей к осознанному выбору профиля обучения, формирование способностей к осуществлению зрелого выбора.

Профиль — не то, что готовит к ВУЗу, а то, что развивает ребенка в определенном направлении.

Информационная готовность - информированность школьника о возможных способах получения образования после школы, об усилиях, которые потребуются приложить для его получения, о собственной практической готовности к получению избранного образования, о наличии способностей к получению образования, о профессиях, которыми можно в дальнейшем овладеть, о содержании и условиях профессиональной деятельности, о последствиях, которые могут иметь место по завершении обучения (возможность трудоустройства, оплата и условия труда, возможности для личностного роста и карьеры), о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранную профессию.

Практическая готовность к осуществлению выбора:

- владение умением делать выбор;
- наличие практических знаний и умений для получения образования в избранном направлении;
- умение делать выбор;
- выделение альтернатив;
- оценка их преимуществ и недостатков;
- выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

Основными задачами предпрофильной подготовки являются:

- выявление интересов, склонностей и способностей школьников, способствующих осознанному выбору жизненного и профессионального пути;

- формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе;
- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Структура предпрофильной подготовки

Предпрофильная подготовка представляет собой сочетание трех основных направлений работы:

1. Информирование

Информирование обучающихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на территории Северского района, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такими ресурсами.

2. Предпрофильные курсы

Освоение содержания предпрофильных курсов позволяет учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления обучающиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

3. Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение проектирования обучающимися своей образовательной траектории включает консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений

школьников. Это направление предполагает создание условий, в которых обучающийся 9-го класса с необходимостью осуществлял бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности...) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями обучающегося.

В результате реализации данного направления школьники принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности.

Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности.

7-й класс

Ознакомительный (системообразующий) этап профилизации

Основные задачи:

- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников;
- изучение особенностей личности ребенка, его профессиональных предпочтений;
- прогнозирование будущей профессиональной деятельности, профессиональной карьеры, дальнейшего обучения.

8-й класс

Пропедевтический этап профильной ориентации

Основные задачи:

- расширение, углубление знаний о мире профессий;
- формирование умений соотносить цели выбора будущей сферы деятельности со своими личностными возможностями;
- общее знакомство с типами учреждений профессионального обучения (формами обучения);
- характеристика уровней и перспектив профессионального образования в зависимости от востребованности на рынке труда различных профессий;
- знакомство с достижениями профессионального успеха;
- предварительная диагностика интересов, склонностей, способностей, образовательного запроса школьников.

На данном этапе предпрофильная подготовка обучающихся 8-х классов строится посредством проведения элективных (пропедевтических)

для обучающихся, имеющих первичное самоопределение в мире профессии, а также через систему внеклассных, общешкольных мероприятий с использованием индивидуального, группового консультирования, тестирования.

9-й класс

Предпрофильная подготовка

Основные задачи:

- определение индивидуальной стратегии образования, перечня профильных и базовых дисциплин, углубленного (повышенного) уровня изучения отдельных предметов, круга профильных исследований;
- организация практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования;
- изучение образовательных запросов обучающихся, прогнозирование образовательной траектории дальнейшего обучения: профиля, возможных форм и вариантов обучения, образовательных учреждений;
- конкретизация запросов обучающихся в отношении связи содержания избираемого профиля обучения с содержанием послешкольного образования и будущей профессиональной деятельности;
- расширение сфер познания, углубленное (повышенное) изучение отдельных дисциплин в рамках выбранного профиля в соответствии с профессиональными предпочтениями обучающихся;
- повторное проведение диагностики (диагностики «на выходе»);
- формулировка, ранжирование, аргументация совершаемого выбора профиля;
- выбор профиля обучения.

Результаты предпрофильной подготовки

Ученик умеет:

- анализировать результаты и последствия своей деятельности (по выбору и реализации образовательной траектории);
 - проектировать и рефлексировать свою образовательную деятельность и ее результаты;
 - анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- Ученик ориентируется (т.е. имеет информацию и пользуется ею):
- в образовательных возможностях по завершении основного общего образования;
 - в ситуации на рынке труда в ШМР, СК.

Предпрофильная подготовка и аттестация учащихся основной школы

Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию обучающегося, но не может являться основанием для специального отбора школьников на последующих ступенях обучения. Поскольку профильное обучение в старшей школе не подразумевает ни отбора обучающихся, ни жесткого их закрепления за определенным профилем, предпрофильная подготовка не может пониматься как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе итоговой аттестации за курс основной школы.

Главная ценность основного общего образования состоит в освоении школьниками государственного стандарта для основной школы. Поэтому переход к профильному обучению на старшей ступени не заставляет менять цели и форму итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

План работы по предпрофильному обучающимся МБОУ СОШ №59 на 2019-2020 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный
I. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ работы по предпрофильной подготовке в МБОУ СОШ №59 в 2018-2019 учебном году.	Май-июнь,	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
2.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х классов	Август -сентябрь	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
3.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
4.	Обновление банка данных по профильному обучению	Сентябрь	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
5.	Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте школы. Размещение расписания элективных курсов на стенде в школе	Каждую четверть	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
6.	Информационное обеспечение	В течение	Зам. директора по

	школьного сайта.	года	УВР Нарышкина Т.Н.
7.	Проведение классных часов «Оформление портфолио»	В течение года	Классные руководители 8-9 классов
8.	Подготовка анализа работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению за год	Май	УВР Нарышкина Т.Н.
II. Организационно – методическая работа			
9.	Согласование учебного плана	до 10.09.2019г.	Администрация
10.	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Администрация
11.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов	Сентябрь, январь	Кл. руководители 8-9-х классов, педагог-психолог
12.	Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору	Сентябрь	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
13.	Внутренняя экспертиза рабочих программ элективных курсов	Сентябрь	Руководители МО
14.	Проверка журналов э/к. Контроль за регулярностью выставления оценок и учета пропущенных занятий обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения. Защита работ по элективным курсам.	В течение года	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
15.	Функционирование элективных курсов. - Посещение занятий элективных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
16.	- Пополнение школьной медиатеки методическими разработками по элективным курсам. - Наличие УМК по профильным предметам. - Регулярное оформление	В течение года	Маненко Л.В., педагог-библиотекарь

	библиотечного стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»		
17.	-Отслеживание, корректировка и обобщение результатов ПП и ПО. - Анализ работы по ПП и ПО. «Итоги работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению»	Июнь	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
III. Работа с педагогическими кадрами			
18.	Собеседование с классными руководителями 1-7-х классов по планированию профорientационной работы.	сентябрь	Зам. директора по УВР классные руководители 1-7-х классов
19.	Организация взаимопосещения классными руководителями мероприятий по профорientации.	В течение года	Зам. директора по ВР Баскакова И.А.
20.	Подведение итогов предпрофильной подготовки и профильного обучения	Декабрь, май	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
IV. Работа с родителями			
21.	Проведение родительских собраний: 9 кл.- «Особенности предпрофильной подготовки. Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся». «Переход к профильной модели обучения – залог построения современной школы» 10 кл.- «Профильное обучение – шаг в профессию» 11кл.- «Изменения и дополнения в условиях сдачи ЕГЭ»	Сентябрь Февраль Январь -февраль Март	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н., педагог-психолог Филатова А.Д., классные руководители 9-11 классов
22.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Филатова А.Д., педагог-психолог
23.	Анкетирование родителей по качеству преподавания профильных предметов. Анализ результатов анкетирования	Апрель	Филатова А.Д., педагог-психолог, классные руководители

	родителей обучающихся.		
24.	Встречи родителей и обучающихся с представителями профессиональных учебных заведений	В течение года	Классные руководители
25.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору профиля и поступлению в 10 класс	Март	Филатова А.Д., педагог-психолог, классные руководители
26.	Проведение Дня открытых дверей «Семья и школа»	Март	Администрация
V. Работа с обучающимися			
27.	Проведение классных часов: - в 5-6 классах (знакомство с профессиями родителей) - в 7-9 классах «Мир профессий» - в 10-11 классах «Жизненные ориентиры»	В течение года	Филатова А.Д., педагог-психолог, классные руководители
28.	Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору элективных курсов	До 25.05.2019г.	Филатова А.Д., педагог-психолог, классные руководители
29.	Проведение классных часов в 9-10 классах	В течение года	Кл. руководители
30.	Использование информационных технологий и ресурсов Интернет в профориентационной работе (виртуальные экскурсии по ВУЗам)	В течение года	Кл. руководители
31.	- Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля и поступлению в 10 класс. - Анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 11 классов	В течение года	Филатова А.Д., педагог-психолог, классные руководители
32.	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители
33.	Выбор экзаменов девятиклассниками и одиннадцатиклассниками	До 01.02.20г. До 01.03.20г.	Классные руководители, зам. дир. по УВР Нарышкина Т.Н.
34.	Промежуточный и итоговый	Декабрь	Учителя-

	контроль знаний по профильным предметам в 10-11 классах	май	предметники, зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
35.	Заполнение портфолио обучающимися Заключительное анкетирование девятиклассников для определения выбранного профиля.	Май	Кл. руководители
36.	Проведение итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Кл. руководители, зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
VI. Психологическое сопровождение профильного обучения			
37.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11-х классов по профопределению	В течение года	Филатова А.Д., педагог-психолог
38.	Анкетирование и анализ анкетирования обучающихся 9-х классов о предполагаемом выборе профильного обучения в 10 классе	В течение года	Филатова А.Д., педагог-психолог
VII. Контроль			
39.	Посещение обучающимися элективных курсов по плану ВШК	В течение года	Зам. директора по УВР Нарышкина Т.Н.
40.	Контроль выполнения программы элективных курсов по итогам полугодия, года	Декабрь май	Администрация
41.	Контроль за ведением документации по плану ВШК	В течение года	Администрация
42.	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые контрольные работы) по плану ВШК	В течение года	Администрация

Зам. директора по УВР



Т.Н.Нарышкина