



Международная Академия образования «СМАРТ»

# ДИПЛОМ

*Награждается*

**Галстян Полина**

МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район  
им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

*за II место*

*в решении интеллектуальных тестов*

*Всероссийской спартакиаде*

*по военно-спортивному многоборью*

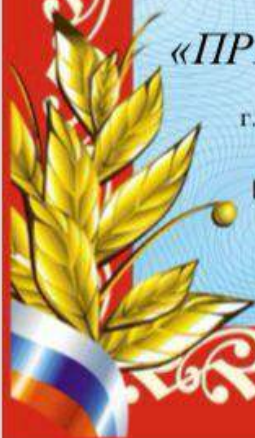
**«ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2020/2021»**

г. Москва

декабрь 2020 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.





Международная Академия образования «СМАРТ»

ДИПЛОМ

*Награждается*

**Кашин Владислав**

МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район  
им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

*за II место*

*в решении интеллектуальных тестов*

*Всероссийской спартакиаде*

*по военно-спортивному многоборью*

**«ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2020/2021»**

г. Москва

декабрь 2020 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.





Международная Академия образования «СМАРТ»

ДИПЛОМ

*Награждается*

**Князев Александр**

МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район  
им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича  
*за III место*

*в решении интеллектуальных тестов*

*Всероссийской спартакиаде*

*по военно-спортивному многоборью*

**«ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2020/2021»**

г. Москва

декабрь 2020 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.





Международная Академия образования «СМАРТ»

**ДИПЛОМ**

*Награждается*

**Краус Станислав**

МБОУ СОШ №59 ст. Северной МО Северский район  
им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

*за III место*

*в решении интеллектуальных тестов*

*Всероссийской спартакиаде*

*по военно-спортивному многоборью*

**«ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2020/2021»**

г. Москва

декабрь 2020 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.





Международная Академия образования «СМАРТ»

ДИПЛОМ

*Награждается*

**Павлова Алёна**

МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район  
им. Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича  
*за III место*

*в решении интеллектуальных тестов*

*Всероссийской спартакиаде*

*по военно-спортивному многоборью*

**«ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ-2020/2021»**

г. Москва

декабрь 2020 г.

Генеральный директор

Парушкина Н.В.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО  
СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №59  
Е.А. Сорокина  
Приказ № от 14.01.2021г.

Социально значимый проект  
экологической направленности  
«Экология рядом с нами»

Руководитель:  
Доленко Елена Витальевна  
Учитель биологии и географии

ст. Северская, 2021г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Экология рядом с нами»

**Тема проекта** «Экология рядом с нами»

**Вид проекта** - социально-значимый проект экологической направленности, групповой.

**Сроки реализации** – Долгосрочный проект (февраль – май 2021 г.)

**Руководитель проектной работы** – Елена Витальевна Доленко

**Участники проекта:** учащиеся 12-16 лет.

**Цель проекта:**

Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса.

**Задачи проекта:**

**образовательные:** формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

**-развивающие:** развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожить то, что невозможно создать;

**-воспитательные:** воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально - положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

**Актуальность:**

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.

Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как сохранить ее для будущих поколений? Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться понимать её и бережно относиться к ней с юности? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.

Нам кажется, что только заинтересовывая подростков, привлекая их к активной деятельности, можно в будущем рассчитывать на грамотных, компетентных специалистов.

После изучения современной экологической обстановки в нашей станции, мы пришли к выводу о необходимости активизации пропаганды заботы об экологии, проведении определенных мероприятий, которые будут направлены на самый перспективный контингент – нашу молодежь.

Низкая заинтересованность подростков, на наш взгляд, объяснялась тем, что у них перед глазами не было конкретных действий, примеров, не просто слов о «улучшении экологической ситуации».



## ОТЧЁТ о реализации социально значимого проекта «Экология рядом с нами»

Тема социально значимого проекта «Экология рядом с нами» является актуальной для всех учащихся нашей школы.

Как важно знать в современном мире состояние окружающей среды, а еще важнее – сохранять природу! В этом поможет социальный проект на тему «Экология рядом с нами». Чистоту нужно соблюдать всюду.

В настоящее время вопросам экологии во всём мире придается большое значение. Создаются международная научно-образовательная программа, единая государственная система экологического мониторинга. Но не у всех сформировано правильное экологическое сознание и экологическое поведение. Человеческое общество может жить и развиваться, только находясь в гармонии с природой. Для этого необходимо знать законы природы и её реакцию на вмешательство человека.

Под моим руководством учащиеся МБОУ СОШ №59 станицы Северской в рамках реализации социального проекта, решили оценить экологическую ситуацию школы и станицы Северской внести свой посильный вклад в улучшение ее экологии.

Наша школа имеет четко сформированную Программу развития, одним из приоритетных направлений программы является эколого-краеведческое воспитание и природоохранная деятельность учащихся. Несмотря на то, что отдельного предмета «Экология» в школе нет, вопросы экологического образования рассматриваются в начальной школе на уроках ознакомления с окружающим миром, в основной и старшей школе на уроках биологии, географии, обществознания, химии, технологии. Большая часть экологического образования приходится на внеклассную и внеурочную деятельность. Потребность в экологическом образовании связана с необходимостью обеспечения благоприятной среды для жизни человека. Качество окружающей среды определяет здоровье – основное право человека и главная цель развития цивилизации. Без необходимых для существования и развития человека природных предпосылок все социальные вопросы теряют смысл. Поэтому экологическое образование и воспитание должно не просто проникнуть в структуру системы образования, а стать одной из ее основ.

Для экологического воспитания и образования в нашей школе применялись различные формы работы :

-поисково - исследовательские (экологический мониторинг: «Экологическое состояние реки Убин», « Изучение санитарного состояния парковой зоны станицы Северской Северского района и выявления причин его нарушения».

- конкурсные (конкурсы рисунков и плакатов о природе, фото-, видео-материалы «Как прекрасен этот мир..»)

-игровые (экологические викторины, игры);

- познавательные (классные часы на экологическую тематику, уроки-семинары, «круглые столы», «Урок чистой воды» и др.)

-пропагандистская работа. Листовки. огромный эффект дает фотовыставка, которую мы проводим в школе.

Мы проводим конкурс экологических плакатов, работаем с учащимися начальной школы, с природными материалами в мастерской "Творческая мастерская". Но главное, мы учим младших школьников правильно вести себя в лесу, на реке, на лугу, чтобы не причинять вреда природе. Знакомим их с растениями, занесенными в Красную книгу. И, конечно, метод убеждения нужно сочетать с личным примером. Если мы идем с детьми в поход, то делаем все именно так, как мы их учили. Да и учить их лучше в лесу, у костра.

-продуктивные (озеленение школьных рекреаций, участие в Акции «Островок памяти» с целью сохранить память о воинах-победителях, участников Великой Отечественной войны, озеленение парка, уборка школьной территории, очистка и благоустройство реки, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора). В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за февраль-май 2021 учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводились «Экологические десанты» по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории. Собираем мусор по берегам рек, на загрязненных человеком участках леса.

Идея работы заключалась в том, чтобы личным примером доказать, что навести порядок на небольшом участке совсем не трудно.

Директор

Заместитель директора по ВР

Учитель биологии и географии

Е.А.Сорокина

И.А.Баскакова

Е.В. Доленко

«02» 02 2021г.