

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 59
Е.А.Сорокина
«30» августа 2019 г.

Социально-значимый проект «Клумба у школы»



Автор проекта: Макарова М.О.
учитель физики
МБОУ СОШ №59 ст. Северской
МО Северский район

2019 - 2020 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Клумба у школы»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: учащиеся 7 «Б» класса

Сроки реализации: 3 месяца (февраль - май 2020 года)

Руководитель проекта: Макарова Маргарита Олеговна, учитель физики, классный руководитель 7 «Б» класса.

Отслеживание результатов воспитания: путём наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах.

Основные принципы деятельности: принципы самостоятельности, ответственности, равноправия и сотрудничества, коллективности.

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Школа – это общий дом, где рядом существуют встречи и расставания, взлёты и падения, радость и слёзы. Всё самое главное в судьбе человека начинается со школы. Как заботливая и добрая мать, она отдаёт всё самое ценное, что у неё есть, не требуя ничего взамен.

Школьный двор — «визитная карточка» учебного заведения. Уже при первом взгляде на него, входящий может составить мнение о школе. Цветники и клумбы являются одним из основных средств декоративного оформления земельных территорий. В летний и осенний периоды уже невозможно представить школу без цветников. Они выступают в роли «изюминки», придают шарм и неповторимость пришкольному участку.

На современном этапе развития человеческой цивилизации является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания,

команде, потребности в трудовой деятельности, в самоопределении и самореализации учащихся школы;

✓ получение детьми достаточного объема индивидуального личностно значимого опыта, необходимого для успешной самореализации в самостоятельной жизни;

✓ повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

✓ благоустройство и озеленение школьной территории, создание более благоприятной экологической обстановки;

✓ пропаганда экологической культуры учащихся;

✓ улучшение санитарно-гигиенической обстановки на территории школы.

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Клумба у школы»

учителя физики и классного руководителя 7

7 «Б» класса

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской

Макаровой Маргариты Олеговны

С марта по май 2020 года совместно с обучающимися 7 «Б» класса МБОУ СОШ № 59 ст. Северской был реализован проект «Клумба у школы».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – вовлечение учащихся в социально-значимые дела. Ребята участвовали в декоративном оформлении пришкольного участка и сформировали ключевые компетентности в реализации принципа связи обучения с жизнью.

Были выполнены все задачи проекта, а именно развитие ответственной позиции детей по отношению к окружающему миру, усовершенствование экологически привлекательного пространства возле школы, формирование комфортной среды для учащихся, создание эстетического удовольствия для

общества, воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающей природе, уважение к результатам труда.

С целью организации деятельности по реализации проекта было организовано родительское собрание, на котором обсудили возможную помощь родителей учащихся. С детьми были проведены беседы о декоративно-художественном оформлении клумбы. Классным руководителем был составлен план работы.

Прежде чем приступить к работе по оформлению клумб мы провели небольшое исследование - изучили литературу по данной теме, узнали виды оформления клумб, используемые цветы, способы цветового оформления. Оценив свои возможности, подсчитав финансовые затраты, необходимые для реализации проекта, мы пришли к выводу, что в нашем случае для достижения цели подходит вариант: озеленение пришкольной территории своими силами! Посадочный материал был предоставлен родителями учащихся, частично приобретён учителем.

Учитывая местоположение участка в школьном дворе, мы выбрали прямоугольную форму клумбы. Исходя из особенностей почвы и экологических условий (освещённость – весь световой день, недостаточная влажность, высокая температура воздуха с мая по сентябрь), решили использовать луковичные цветочные культуры, светолюбивые и засухоустойчивые многолетние растения, разбавляя их некоторыми сортами однолетних. Мы планируем, что однолетние цветы будут красоваться на клумбах в течение всего лета, а у многолетних растений одни виды будут сменять другие. Кроме того, после посадки многолетних растений в цветнике останутся пустые места, которые мы по необходимости будем заполнять однолетниками.

Чтобы правильно расположить выбранные растения, мы создали наглядный проект в виде схемы на бумаге, который поможет нам выявить его недочеты и предотвратить возможные ошибки, а также рассчитать необходимое количество посадочного материала.

До работы на приусадебном участке был проведён инструктаж о правилах безопасного труда и техники безопасности:

- ✓ быть осторожными при работе с лопатой и граблями, опасными являются острые кромки рабочих инструментов;
- ✓ необходимо работать в перчатках, на голове – косынка или кепка, обувь должна быть удобной и непромокаемой;
- ✓ нельзя пить воду, предназначенную для полива растений;
- ✓ нельзя пробовать на вкус семена, листья и стебли растений;
- ✓ при получении травмы (укол, порез, заноза) необходимо обратиться к учителю за первой помощью

В феврале начали сбор семян необходимых растений. В начале марта осуществили посев семян на рассаду. После их всходов вели наблюдения, поливали рассаду и проветривали контейнеры. В фазе 4-х листочков пересадили рассаду в отдельные ёмкости. До высадки в грунт растения поливали, подкармливали специальным удобрением и закаливали.

В конце марта перекопали землю на участке, разбили на участки согласно эскизу. Для работы использовали лопаты, грабли, бечёвку, колышки, речной песок.

В апреле на нашей клумбе были посажены следующие растения: нарциссы, тюльпаны, ирисы карликовые, энотера, пионы, роза, традесканция виргинская, можжевельник, астры-сентябринки. Многие из этих растений неприхотливы и не требуют особого ухода. Чуть позже были высажены однолетники: бархатцы, петунья, низкорослые циннии. После посадки цветы поливали каждый день в течение двух недель, потом – согласно потребностям растений и в соответствии с погодными условиями.

Уход за цветочными культурами продолжился в летний период: полив, подкормка, прополка, обрезка, подсадка.

В мае мы подвели итоги проделанной работы и сделали вывод, что цели проекта реализованы. Самые активные участники проекта были награждены благодарственными письмами.

В результате работы над проектом мы не только оказали посильную помощь в благоустройстве школы, но и обогатили свои знания о видах цветов, которые можно выращивать в наших условиях, стали лучше разбираться в правилах выращивания растений и ухода за ними.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.05.2020 г.

Учитель физики

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



М.О.Макарова

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



И.А.Баскакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 59
Е.А. Сорокина
«30» августа 2020 г.

Социально-значимый проект «Делать добро вместе»



Автор проекта: Макарова М.О.
учитель физики
МБОУ СОШ №59 ст. Северской
МО Северский район

2020 - 2021 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Делать добро вместе»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: учащиеся 8 «Б» класса

Сроки реализации: 4 месяца (сентябрь-декабрь 2020 года)

Руководитель проекта: Макарова Маргарита Олеговна, учитель физики, классный руководитель 8 «Б» класса.

Отслеживание результатов воспитания: путём наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах.

Основные принципы деятельности: принципы самостоятельности, ответственности, равноправия и сотрудничества, коллективности.

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

В современном мире постепенно растет доля людей пожилого возраста в составе населения. Подобные тенденции характерны и для нашей страны. В этих условиях социальная забота о престарелых людях, ориентированная в основном на малоимущих и одиноких, получила новый импульс к развитию. В развитых странах по этим проблемам сформировался ряд новых концепций, совершенствуется деятельность инфраструктур, ориентированная на улучшение социального статуса человека в обществе.

Характерно то, что за последние 20 лет численность престарелых в возрасте 85 лет и старше увеличилась более, чем вдвое, в то время как численность населения России сократилась. На смену каждому поколению приходит следующее поколение меньшей численности; доля детей и подростков в обществе неуклонно снижается, что вызывает соответствующий рост доли лиц старшего возраста.

посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Делать добро вместе»

учителя физики и классного руководителя 8 «Б» класса

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской

Макаровой Маргариты Олеговны

С сентября по декабрь 2020 года совместно с обучающимися 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 59 ст. Северской был реализован проект «Делать добро вместе».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – вовлечение учащихся в социально-значимые дела. Школьники навещали ветеранов войны, тружеников тыла, детей войны, записывали их воспоминания, делали видеоролики с интервью этих людей, оказывали помощь в основном бытового характера.

Добровольцы не оставляли без внимания ни одну просьбу нуждающихся и оказывали посильную помощь: ходили в аптеку за лекарствами, делали уборку в квартире, убрали мусор во дворах частных домов, писали письма родным и т.д. Зачастую, было необходимо оказать психологическую помощь, т.к. многие пожилые люди одиноки, либо забыты собственными детьми.

Было посещено 12 - пенсионеров и инвалидов войны и труда на дому. В этом добром деле приняли участие 20 школьников-добровольцев.

Были решены задачи проекта:

- оказана социальная помощь и психологическая поддержка одиноким и престарелым людям;
- пропагандирован здоровый образ жизни и семейные ценности;

-стимулирована и поддержана социально-значимая деятельность школьного самоуправления.

Реализация проекта способствовала пониманию школьниками того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете; развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи; воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, любви к людям, милосердия.

Так же во время реализации проекта у обучающихся активизировался интерес к углубленному изучению истории Отечества, уважительное отношение к подвигу отцов. Появился опыт социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками на основе доверия, принятия, заботы и сотрудничества.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.12.2020 г.

Учитель физики

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



М.О.Макарова

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



И.А.Баскакова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59 СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 59
Е.А. Сорокина
30 августа 2020 г.

Социально-значимый проект:



ЧИСТЫЙ ГОРОД НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ

Автор проекта: Макарова М.О.
учитель физики
МБОУ СОШ №59 ст. Северской
МО Северский район

2019 - 2020 учебный год

:

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта: «Чистый город начинается с тебя»

Вид проекта: социально-значимый

Участники проекта: учащиеся 8 «Б» класса

Сроки реализации: 3 месяца (сентябрь - октябрь 2020 года)

Руководитель проекта: Макарова Маргарита Олеговна, учитель физики, классный руководитель 8 «Б» класса.

Отслеживание результатов воспитания: путём наблюдений, анкетирования, собеседований, в фиксировании участия детей в коллективно-творческих делах.

Основные принципы деятельности: принципы самостоятельности, ответственности, равноправия и сотрудничества, коллективности.

АКТУАЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Взяться за создание этого проекта нас заставила обстановка, которая царит на улицах нашего населённого пункта. Когда идем в школу или просто гуляем, часто видим разноцветье мусора. Он располагается, где угодно, только не там, где надо. Думаем, что у каждого человека возникает внутреннее недовольство, вызванное окружающим мусором, так привычно вписанным в ландшафт наших улиц, оврагов. На наш взгляд, мусор на улицах показывает состояние нашей экологической культуры. Изучив на уроках обществознания тему о культуре нашего места жительства (культуре топоса), мы впервые обратили внимание на проблемы, которые раньше не замечали вокруг себя, другими глазами посмотрели на экологическое состояние наших населённых пунктов. Но мало говорить о захламленности наших территорий, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. Может ли место, где мы живём, быть более благоустроенным, чистым, ухоженным? Почему мы держим в

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Клумба у школы»

учителя физики и классного руководителя

8 «Б» класса

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской

Макаровой Маргариты Олеговны

С сентября по ноябрь 2020 года совместно с обучающимися 8 «Б» класса МБОУ СОШ № 59 ст. Северской был реализован проект «Чистый город начинается с тебя».

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель проекта – вовлечение учащихся в социально-значимые дела. Ребята участвовали в декоративном оформлении пришкольного участка и сформировали ключевые компетентности в реализации принципа связи обучения с жизнью.

Технический прогресс доказывает величие человека. Природа утверждает, что он всего лишь ее часть, надеясь на то, что благоразумная. Человек в ответе за чистоту на нашей планете. Если люди начнут активно участвовать в улучшении экологической обстановки хотя бы вокруг своего дома, то жизнь на планете станет лучше, вода и воздух станут чище. Для начала нужно улучшить санитарное состояние станицы, навести в ней порядок и уют. Большинству наших односельчан не нравится грязь на улицах, но многие из них убирают только у своего дома. В ходе проекта мы пытались объяснить им, что нужно помогать тем, кому трудно выполнить эту работу самостоятельно, по возможности убирать «ничейные» соседские территории и желательно трудиться всей семьей вместе с детьми, показывая им пример доброты и заботы о пожилых людях.

В результате этой работы ребята научились находить реальные проблемы и решать их вместе со взрослыми. В ходе работы над проектом ребята работали с информацией по теме, выполняли творческие задания (рефераты, листовки). Данный проект способствовал умению приобретать

знания из различных источников, анализировать факты и делать выводы. Он способствует формированию умений и навыков готовить и проводить мероприятия, умению общаться со старшими, научил высказывать собственные суждения и отстаивать свою точку зрения по данной проблеме. Проект позволил также развивать творческое мышление школьников, он нацеливал на правильное поведение, ориентировал на бережное отношение к окружающей среде. Беседы, проведенное мероприятие и распространенные листовки заставили взрослых прислушаться к ребятам. Данный проект помог детям проявить себя, обрести уверенность в собственных силах, частично благоустроить село. Он дал возможность оказать помощь пожилым людям в уборке дворовых территорий, способствовал повышению активной жизненной позиции жителей, которые стали чаще обращаться в администрацию с вопросами и предложениями. Организованные субботники в организациях позволили сообща сделать село более чистым.

Считаю проект полностью реализованным.

Дата 26.05.2020 г.

Учитель физики

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



М.О.Макарова

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 59 ст. Северской



И.А.Баскакова