

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №59
Протокол № 1 от 30.08.2019.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Геоинформационные технологии»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (34 часа)
Возрастная категория: от 13 до 16 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор- составитель:
Макарова Маргарита Олеговна
педагог дополнительного образования

ст. Северская
2019

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.....	4
1.1.6. Форма обучения	4
1.1.7. Особенности организации учебного процесса.....	4
1.1.8. Режим занятий.....	9
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	9
1.2.1. Цель данной программы.....	9
1.2.2. Задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы	11
1.3.1. Учебно-тематический план.....	11
1.3.2. Содержание учебного плана	13
1.3.3. Планируемые результаты	15
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	17
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.....	17
2.3. Методическое обеспечение программы	21
2.4. Условия реализации программы.....	23
2.5. Нормативно – правовая документация	23
2.6. Литература для педагога.....	24
2.7. Литература для учащихся	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка.

Курс «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений. Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.

1.1.1. Направленность программы дополнительного образования

Программа имеет техническую направленность.

Модифицированная программа составлена с учетом требований к разработке дополнительных программ, реализуемых в сетевой форме.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность: сегодня геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами, приложениями для мониторинга общественного транспорта и многими другими сервисами, связанными с картами. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом.

Новизна программы заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций. Актуальность программы обусловлена тем, что работа над задачами в

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности по физике
курса «Геоинформационные технологии» учителя МБОУ СОШ №59
ст. Северской МО Северский район
Макаровой Маргариты Олеговны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности по физике в 5-9 классах курса «Геоинформационные технологии» составлена Макаровой М.О. и включает в себя самостоятельно реализуемые части и ориентирована на возраст 13-16 лет.

Программа учебного курса «Геоинформационные технологии» позволяет сформировать у обучающихся устойчивую связь между информационным и технологическим направлениями на основе реальных пространственных данных, таких как аэрофотосъёмка, космическая съёмка, векторные карты и др. Это позволит обучающимся получить знания по использованию геоинформационных инструментов и пространственных данных для понимания и изучения основ устройства окружающего мира и природных явлений.

Обучающиеся смогут реализовывать командные проекты в сфере исследования окружающего мира, начать использовать в повседневной жизни навигационные сервисы, космические снимки, электронные карты, собирать данные об объектах на местности, создавать 3D-объекты местности (как отдельные здания, так и целые города) и многое другое.

Автор акцентирует внимание на том, что программа внеурочной деятельности в 5-9 классах курса «Геоинформационные технологии» состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; содержание; пояснительная записка; направленность программы дополнительного образования; новизна, актуальность и отличительные особенности программы; адресат программы, уровень программы, объем и сроки реализации; форма обучения, режим занятий, цели и задачи; планируемые результаты (личностные, метапредметные, регулятивные и коммуникативные УУД) освоения курса внеурочной деятельности; содержание программы и учебный план; условия реализации программы; формы подведения итогов; оценочные материалы; методические материалы; список литературы; нормативно-правовые документы.

Необходимо отметить, что в программе определены цели и задачи изучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. Структура программы соответствует требованиям к оформлению данного документа.

В современном мире геоинформационные технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни, любой современный человек пользуется навигационными сервисами, приложениями для мониторинга общественного транспорта и многими други-

ми сервисами, связанными с картами. Эти технологии используются в совершенно различных сферах, начиная от реагирования при чрезвычайных ситуациях и заканчивая маркетингом.

Новизна программы заключается в создании уникальной образовательной среды, формирующей проектное мышление обучающихся за счёт трансляции проектного способа деятельности в рамках решения конкретных проблемных ситуаций. Актуальность программы обусловлена тем, что работа над задачами в рамках проектной деятельности формирует новый тип отношения в рамках системы «природа — общество — человек — технологии», определяющий обязательность экологической нормировки при организации любой деятельности, что является первым шагом к формированию «поколения развития», являющегося трендом развития современного общества.

Цель программы – вовлечение обучающихся в проектную деятельность, разработка научно-исследовательских и инженерных проектов.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, сформулированы цели, расписаны задачи, методы и формы контроля знаний, названы отличительные особенности курса «Геоинформационные технологии».

Необходимо отметить, что в содержании курса внеурочной деятельности приведены темы рекомендуемых исследовательских проектов. Учебно-тематический план представляет собой разбивку содержания общего количества часов по разделам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. По каждому разделу прописаны прогнозируемые знания и умения.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормам СанПиН.

Отслеживание результативности проводится в соответствии с нормативной таблицей оценивания, разработанной педагогом.

Представленная программа внеурочной деятельности курса «Геоинформационные технологии» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

27.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №59
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №59
Е.А. Сорокина

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Разработка VR-AR-приложений»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: один год (34 часа)
Возрастная категория: 12 - 17 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:
Макарова Маргарита Олеговна
педагог дополнительного
образования

ст. Северская
2019 г

Оглавление.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.	3
1.1 Пояснительная записка.	3
1.1.1.Направленность программы дополнительного образования.....	3
1.1.2.Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы. 3	
1.1.3.Отличительные особенности программы.	4
1.1.4.Адресат программы.	4
1.1.5.Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной образовательной программы.....	5
1.1.6.Форма обучения.	5
1.1.7.Режим занятий.	5
1.1.8.Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.	6
1.2.1 Планируемые результаты.	11
1.3. Содержание программы.....	12
1.3.1. Учебный план.....	12
1.3.2. Содержание учебного плана.....	14
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	16
2.1. Условия реализации программы.	16
2.2. Формы подведения итогов.....	16
2.3. Оценочные материалы.	17
2.4. Методическое обеспечение программы.	17
2.5. Список литературы.....	19
2.5.1. Нормативно правовые документы.....	19
2.5.2. Литература для педагога.....	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка.

Согласно многочисленным исследованиям, VR/AR-рынок развивается по экспоненте — соответственно, ему необходимы компетентные специалисты.

В ходе практических занятий по программе вводного модуля обучающиеся познакомятся с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, поймут их особенности и возможности, выявят возможные способы применения, а также определят наиболее интересные направления для дальнейшего углубления, параллельно развивая навыки дизайн-мышления, дизайн-анализа и способность создавать новое и востребованное.

Синергия методов и технологий, используемых в направлении «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», даст обучающемуся уникальные метапредметные компетенции, которые будут полезны в сфере проектирования, моделирования объектов и процессов, разработки приложений и др.

Программа даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования

1.1.1. Направленность программы дополнительного образования.

Программа имеет информационно-техническую направленность.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность: виртуальная и дополненная реальности — особые технологические направления, тесно связанные с другими. Эти технологии включены в список ключевых и оказывают существенное влияние на развитие рынков. Практически для каждой перспективной позиции будущего крайне

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности по физике
курса «Разработка VR-AR-приложений»
МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район
Макаровой Маргариты Олеговны

Рабочая программа внеурочной деятельности по физике в 5-9 классах курса «Разработка VR-AR-приложений» составлена Макаровой М.О. и утверждена на заседании педагогического совета школы 30.08.2019 г. протокол № 1.

Программа включает в себя самостоятельно реализуемые части и ориентирована на возраст 12-17 лет. Программа учебного курса «Разработка VR-AR-приложений» направлена на формирование необходимых компетенций для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Основными направлениями в изучении технологий виртуальной и дополненной реальности, с которыми познакомятся обучающиеся в рамках модуля, станут начальные знания о разработке приложений для различных устройств, основы компьютерного зрения, базовые понятия 3D-моделирования.

Занятия по данному курсу рассчитаны на знакомство с виртуальной, дополненной и смешанной реальностями, освоение их возможностей, выявление способов их применения, а также определение наиболее интересных направлений для дальнейшего углубления, параллельное развитие навыков дизайн-мышления, дизайн-анализа и способности создавать новое и востребованное.

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5-9 классах курса «Разработка VR-AR-приложений» состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; содержание; пояснительная записка; направленность программы дополнительного образования; новизна, актуальность и отличительные особенности программы; адресат программы, уровень программы, объем и сроки реализации; форма обучения, режим занятий, цели и задачи; планируемые результаты (личностные, метапредметные, регулятивные и коммуникативные УУД) освоения курса внеурочной деятельности; содержание программы и учебный план; условия реализации программы; формы подведения итогов; оценочные материалы; методические материалы; список литературы; нормативно-правовые документы. В рабочей программе определены цели и задачи изучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. Структура программы соответствует требованиям к оформлению данного документа.

Цель программы – формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR-технологиями через использование кейс-технологий, а также развитие личностных качеств обучающихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков в решении актуальных проблем.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, сформулированы цели, расписаны задачи, методы и формы контроля знаний, названы отличительные особенности курса «Разработка VR-AR-приложений».

В содержании курса внеурочной деятельности приведены темы рекомендуемых исследовательских проектов. Учебно-тематический план представляет собой разбивку содержания общего количества часов по разделам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. По каждому разделу прописаны прогнозируемые знания и умения.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормам СанПиН.

Отслеживание результативности проводится в соответствии с нормативной таблицей оценивания, разработанной педагогом.

Представленная программа внеурочной деятельности в 5-9 классах курса «Разработка VR-AR-приложений» соответствует Уставу МБОУ СОШ №59 ст. Северной МО Северский район. Программа так же может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

27.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №59 станицы Северской МО Северский район

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №59
Протокол № 1 от 30.08.2019г.



Е.А. Сорокина

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Программирование беспилотного летательного аппарата
на языке Python»
технической направленности**

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год (68 часов)

Вид программы: модифицированная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Макарова М.О.

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

.....	
1.1. Пояснительная записка	
1.1.1. Направленность программы дополнительного образования.....	
1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы .	
1.1.3. Отличительные особенности программы	
1.1.4. Адресат программы.....	
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы	
1.1.6. Формы обучения.....	
1.1.7. Режим занятий	
1.1.8. Особенности организации образовательного процесса.....	
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы	
1.2.1. Планируемые результаты.....	
1.3. Содержание программы	
1.3.1. Учебный план	
1.3.2. Содержание учебного плана	
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации	
2.1. Условия реализации программы.....	
2.2. Формы подведения итогов.....	
2.3. Оценочные материалы.....	
2.4. Методические материалы.....	
2.5. Список литературы	
2.5.1. Нормативно правовые документы	
2.5.2. Литература для педагога.....	

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных и аэротехнологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах.

Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.

Современный урок сложно представить без использования информационных и телекоммуникационных устройств, особенно уроки естественнонаучной направленности. Компьютерное оборудование и технологии мультимедиа широко применяются в учебном процессе.

В рамках этой программы, предоставляется возможность, широко использовать квадрокоптеры на уроках географии. Применение квадрокоптера в учебном процессе происходит в следующих вариантах:

I. Съёмка квадрокоптером необходимых объектов ландшафта учителем с последующей демонстрацией. При использовании следующих тем:

1. «Окружающая человека среда и её компоненты» обучающие получили возможность познакомиться со средой обитания человека с высоты от 50 до 200 м.

2. «Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности» - демонстративная съёмка дает возможность рассмотреть различия в среде обитания сельских жителей и городских.

Возможность обучающимся, при самостоятельном использовании квадрокоптера, решать поставленные учителем задачи.

Учебный курс «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» направлен на изучение основ программирования на языке Python и программирование автономных квадрокоптеров.

В рамках курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретённые знания будут применимы в творческих проектах.

Учебный курс «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» представляет собой самостоятельный модуль и содержит необходимые темы из курса географии, информатики и физики.

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности по физике
курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python»
МБОУ СОШ №59 ст. Северской МО Северский район
Макаровой Маргариты Олеговны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности по физике в 6-9 классах курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» составлена Макаровой М.О. и утверждена на заседании педагогического совета школы 30.08.2019 г. протокол № 1.

Программа включает в себя самостоятельно реализуемые части и ориентирована на возраст 13-17 лет. Программа учебного курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных и аэротехнологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах.

Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков.

Необходимо отметить, что программа внеурочной деятельности состоит из следующих структурных элементов: титульный лист; содержание; пояснительная записка; направленность программы дополнительного образования; новизна, актуальность и отличительные особенности программы; адресат программы, уровень программы, объем и сроки реализации; форма обучения, режим занятий, цели и задачи; планируемые результаты (личностные, метапредметные, регулятивные и коммуникативные УУД) освоения курса внеурочной деятельности; содержание программы и учебный план; условия реализации программы; формы подведения итогов; оценочные материалы; методические материалы; список литературы; нормативно-правовые документы.

В рабочей программе определены цели и задачи изучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Чётко указаны цели, задачи и результаты обучения. Структура программы соответствует требованиям к оформлению данного документа.

В настоящее время процесс информатизации проявляется во всех сферах человеческой деятельности. Использование современных информационных технологий является необходимым условием успешного развития как отдельных отраслей, так и государства в целом. В этой связи предлагаемая нами программа внеурочной деятельности курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» обеспечивает получение образования не только как процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс

развития личности, духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Автор обращает внимание на то, что цель программы – освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейстехнологий, а также развитие личностных качеств обучающихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков в решении актуальных проблем.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, сформулированы цели, расписаны задачи, методы и формы контроля знаний, названы отличительные особенности курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python».

В содержании курса внеурочной деятельности приведены темы рекомендуемых исследовательских проектов. Учебно-тематический план представляет собой разбивку содержания общего количества часов по разделам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. По каждому разделу прописаны прогнозируемые знания и умения.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормам СанПиН.

Представленная программа внеурочной деятельности «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

23.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

развития личности, духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

Автор обращает внимание на то, что цель программы – освоение Hard- и Soft-компетенций обучающимися в области программирования и аэротехнологий через использование кейстехнологий, а также развитие личностных качеств обучающихся на основе комплексного применения знаний, умений и навыков в решении актуальных проблем.

В пояснительной записке обоснованы актуальность, сформулированы цели, расписаны задачи, методы и формы контроля знаний, названы отличительные особенности курса «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python».

В содержании курса внеурочной деятельности приведены темы рекомендуемых исследовательских проектов. Учебно-тематический план представляет собой разбивку содержания общего количества часов по разделам с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. По каждому разделу прописаны прогнозируемые знания и умения.

Продолжительность учебного занятия соответствует нормам СанПиН.

Представленная программа внеурочной деятельности «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

23.08.2019г.

Главный специалист МКУ
МО Северский район «ИМЦ»

Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ
МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Настоящим удостоверяется, что

Макарова Маргарита Олеговна

Приняла(а) участие в международной научно - практической конференции

“Научно-технические и социально-гуманитарные проекты: от идеи к результату”

с докладом:

“Использование технологии глубоких нейронных сетей в распознавании речевых сигналов”



18 июня 2018 г.
г. Иркутск

Научное партнерство "Апекс"
Ген. директор / Кокшарова Елена Юрьевна



ДНК НАУКИ

Федеральский конкурс для
учителей естественных наук

ДИПЛОМ

ПРИЗЕРА ДИСТАНЦИОННОГО ЭТАПА

Маргариты Олеговны Макаровой

учителя физики

МБОУ СОШ №59

Краснодарский край

и.о. директора ФГАОУ ДПО
«Академия Минпросвещения России»

Л.В. Кузьмин

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Макарова Маргарита Олеговна

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации

является победителем конкурса в субъекте Российской Федерации, Краснодарский край

Образовательная организация: МБОУ СОШ №59

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.

© Диплом оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2010 № 384-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

