

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Педагогического  
совета МБОУ СОШ №59  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №59  
\_\_\_\_\_ Е.А. Сорокина  
Приказ № \_\_\_\_ от 30.08.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
физкультурно - спортивной направленности  
«Стрелкового кружка»

Уровень программы: ознакомительный  
Срок реализации программы: 1 год (204 часа)  
Возрастная категория: от 12 до 17 лет  
Состав группы: до 15 человек  
Форма обучения: очная  
Вид программы: модифицированная  
Программа реализуется на бюджетной основе  
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор - составитель:  
**Мотлах Юрий Анатольевич**  
педагог дополнительного образования

## Оглавление

<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.....	4
1.1.6. Форма обучения .....	4
1.1.7. Особенности организации учебного процесса.....	4
1.1.8. Режим занятий.....	9
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	9
1.2.1. Цель данной программы.....	9
1.2.2. Задачи программы.....	9
1.3. Содержание программы .....	11
1.3.1. Учебно-тематический план.....	11
1.3.2. Содержание учебного плана .....	13
1.3.3. Планируемые результаты .....	15
<b>Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....</b>	<b>17</b>
2.1. Календарный учебный график.....	17
2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.....	17
2.3. Методическое обеспечение программы .....	21
2.4. Условия реализации программы.....	23
2.5. Нормативно – правовая документация .....	23
2.6. Литература для педагога.....	24
2.7. Литература для учащихся .....	24

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.**

### **1.1 Пояснительная записка.**

Стрельба из пневматической винтовки - основная форма массового обучения школьников приемам и правилам стрельбы. Пневматическое оружие имеет ряд преимуществ. К ним относятся небольшой вес оружия, простота его устройства, невысокая стоимость винтовки и сравнительная безопасность обращения с ней, что позволяет привлекать к обучению стрельбе школьников, начиная с 5-6 классов. Не нужны дорогостоящие тир. Для стрельбы из пневматических винтовок можно использовать любое помещение длиной 8-10 метров, это может быть класс, часть коридора или спортивного зала соответственно подготовленные.

Навыки и умения, приобретенные при стрельбе из пневматического оружия, способствуют успешному овладению техникой стрельбы из малокалиберного и боевого оружия.

Поскольку техника производства выстрела для всех видов изучаемого нами оружия одинаково, а обучение на пневматическом значительно легче, чем на боевом, технику производства выстрела по элементам и отработку правильной координации действий целесообразнее изучать на пневматической винтовке.

#### **1.1.1. Направленность программы и вид программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа базового уровня «Стрелковый кружок» имеет **физкультурно-спортивную направленность**.

#### **1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

**Новизна программы** заключается в возможности обеспечения непрерывного характера образовательного и воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, военного устрою. Совместное педагогическое воздействие организаций-партнеров, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, идентифицировать себя как человека, принадлежащего к сообществу русского мира.

В современном бою особое значение имеет умение поражать цели с первого выстрела. «Упредил-победил» - гласит солдатская мудрость.

Обучение умелому использованию вверенного оружия в различных условиях боевой обстановки проводится на занятиях по огневой подготовке, которая включает следующие разделы: основы стрельбы; материальная часть оружия; приемы и правила стрельбы; метание ручных гранат; наблюдение в бою и определение расстояний.

**Актуальность программы** заключается прежде всего в ее нацеленности на рост духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств, лидерских способностей, социальной активности, экологического сознания, личностных достижений, психологического комфорта учащихся.

Актуальность программы проявляется в содействии ранней профориентации учащихся, создании основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, ориентация на профессии военные.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена углублением подготовки учащихся военной подготовке, и привитие навыков, знаний и умений, присущих формированию военно-спортивных навыков учащихся.

В программе применяется интенсивный курс занятий с использованием проектной командной деятельности. Проектная форма работы позволяет

развивать гибкие компетенции, креативное и критическое мышление, коммуникативные навыки.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы.**

Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (метод практических упражнений и поисковых решений) в их гармоничном сочетании, раскрывая индивидуальные способности каждого учащегося, подготавливая к вступлению в жизнь, развивая логическое мышление. Поэтому большая часть занятия отводится практической работе.

### **1.1.4. Адресат программы.**

Возраст учащихся - 12 -17 лет. Принимаются в группу, как новички, так и ребята, уже знакомые с данной тематикой.

В этот возрастной период закладываются ценностные ориентации, развивается личность. Время наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в творчестве. Коллектив формируется добровольно. Объединение состоит из двух групп, комплектуемых в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Программой предусмотрены занятия по индивидуальной программе, для мотивированных школьников из классов казачьей направленности, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей с опережающим развитием творческих способностей (одаренных детей), а так же детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в случае если дети этих категорий будут зачислены на программу.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/>.

### **1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации. дополнительной образовательной программы.**

Данная программа реализуется на **базовом** уровне.

Общее количество учебных часов в год – 204 часа. Срок освоения программы – 1 год. В летний период предполагается реализация краткосрочной программы летних практик (36 часов).

### **1.1.6. Форма обучения:** очная.

### **1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.**

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей. Состав групп постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 15 человек.

### **1.1.8. Режим занятий**

*Таблица №1 Режим занятий*

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов в год
1	2	3	6	34	204
			<b>Итого:</b>		<b>204</b>

## **1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.**

**1.2.1 Цель программы:** освоение навыков меткой стрельбы и совершенствование спортивного мастерства.

**1.2.2 Задачи программы:**

**Образовательные:**

- изучить материальную часть стрелкового оружия;

- уметь грамотно использовать оружие;

#### **Личностные:**

- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать отстаивать своё мнение; умение формулировать, аргументировать
- сформировать презентациями и т. п.

#### **Метапредметные:**

- способствовать формированию положительной мотивации к трудовой деятельности;
- способствовать формированию опыта совместного и индивидуального творчества при выполнении командных заданий;
- воспитывать трудолюбие, уважение к труду; формировать чувство коллективизма и взаимопомощи;
- воспитывать чувство патриотизма, гражданственности, гордости за достижения отечественной науки и техники.

### **1.3 Содержание программы.**

Необходимость разработки и внедрения программы стрелковой подготовки в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам, а в программу учебно-полевых учебных сборов входит стрельба. Поэтому данная программа используется для стрелковой подготовки допризывной и призывной молодежи.. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекает воспитанников эта программа тем, что у них имеется реальная возможность в изучении современного стрелкового оружия и возможность научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих

защитников Отечества. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек.

Обучить детей основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия; истории создания и развития стрелкового оружия России; мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований; основам судейства соревнований по стрельбе.

Программа знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения тренировок; с характеристикой вооружения Российской армии, с историей ее создания. Содержание данной программы помогает физически подготовить учащихся для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы направленной на развитие потребностей учащихся в реализации образования и воспитания в казачьих традициях.

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться последовательность изучения тем, количество времени на изучение отдельных вопросов по согласования с участниками сетевого взаимодействия.

### 1.3.1. Учебный план.

Таблица №2 Учебный план

№	Темы занятий	Содержание занятий
1.	Вводное занятие. Введение в предмет, техника безопасности (2 ч)	Теория: введение в образовательную программу. Ознакомление обучающихся с программой, приёмами и формами работы. Вводный инструктаж по ТБ.

2.	Служба в Вооруженных Силах- почетная обязанность граждан РФ (4 ч)	Теория: Ознакомление обучающихся с Законом о воинской службе и военной обязанности. Биография известных снайперов.
3	Основы стрельбы (15 ч)	Теория: рассматриваем траекторию полета пули, явление выстрела, отдачу, изучаем принципы устройства прицельных приспособлений и пользования ими
4	Материальная часть оружия (18 ч)	Теория: характеристика и устройство пневматического, малокалиберного и боевого оружия. Меры безопасности при обращении с оружием
5	Приемы и правила стрельбы (12 ч)	Теория: изготовление, прицеливание, спуск, затаивание дыхания. Обучение прицеливанию с помощью приборов.
6	Тренировка в стрельбе с упора по белому листу (15 ч)	Практика: наводка оружия с использованием ручной указки и стрельбой без патронов по экрану
7	Тренировка в стрельбе из различных положений (40 ч)	Практика: освоить изготовление к стрельбе, разучить правильное выполнение действий по прицеливанию, затаиванию дыхания, спуску курка
8	Тренировка в стрельбе на кучность (20 ч)	Практика: закрепить технику производства прицельного выстрела, контролировать правильность изготовления, разучить практику поправок в установку прицела
9	Тренировка в стрельбе на результат (20 ч)	Практика: дать практику стрельбы в условиях, приближенных к соревновательной практике

10	Ручные гранаты ( 12ч)	Теория: назначение и устройство ручных осколочных гранат, работа частей и механизмов гранат
11	Приемы метания ручных гранат (15 ч)	Практика: метание гранаты из различных положений. Правила и меры безопасности при обращении с гранатами
12	Наблюдение в бою и определение расстояний (10 ч)	Теория: определение расстояний до цели различными способами, формула тысячной
13	Определение расстояний (13ч)	Практика: определять расстояние с помощью бинокля, дальномера
14	Квалификационные соревнования (8 ч)	Практика: выполнение нормативов на значки «Юный стрелок» и «Меткий стрелок»
	<b>Итого:</b>	<b>204ч.</b>

### 1.3.2 . Содержание учебного плана:

Таблица №3 Содержание учебного плана (Приложение №1)

### 1.3.3 Планируемые результаты

#### Предметные:

- знают материальную часть стрелкового оружия;
- умеют грамотно использовать оружие;
- знают приемы и правила стрельбы;
- умеют метать ручных гранат;
- способствовать развитию памяти, внимания, технического мышления,

#### Личностные:

- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать формированию интереса к техническим знаниям;
- способствовать формированию умения практического

применения полученных знаний;

- сформировать отстаивать своё мнение; умение формулировать, аргументировать
- сформировать презентациями и т. п.

### **Метапредметные:**

- способны сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.; владеют умениями работать с любой информацией, правильно используют современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способны решать задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (участвовать в соревнованиях)

### **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.**

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

### 2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год 1 год обучения (204ч.)

п/п	Дата	Тема	Содержание, формы работы	Количество часов			Форма контроля
				практик	теорет.	всего	
1.		<b>Вводное занятие.</b>	Лекция. Знакомство с группой. Правила группы. Выбор актива. Ознакомление обучающихся с программой, приемами и формами работ. Вводный инструктаж по ТБ.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Беседа
2.		<b>Служба в вооруженных силах - почетная обязанность граждан РФ</b>		-	<b>6</b>	<b>6</b>	Пед. наблюдение, презентации.

	Закон о воинской службе и военной обязанности	Беседа: ознакомление обучающихся с законом о воинской службе и военной обязанности	-	2	2	Пед. наблюдение
	Роль снайперов в Великой Отечественной Войне	Беседа: ознакомление обучающихся с уставами ВС РФ	-	2	2	Презентация
	Биография известных снайперов	Беседа: ознакомление с биографией известных российских и советских снайперов	-	2	2	Презентация
3.	<b>Основы стрельбы</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	Текущий контроль, опрос
	Траектория полета пули	Лекция: рассматриваем полета пули, влияние на полет пули различных факторов траекторию	-	2	2	Опрос
	Явление выстрела	Лекция: рассматриваем воспламенение, движение пули по	-	2	2	Опрос

		каналу ствола				
	Отдача оружия	Лекция: что такое отдача, из-за чего возникает	-	2	2	Опрос
	Прицельные приспособления	Лекция: изучаем принципы устройства прицельных приспособлений	-	2	2	Опрос
	Прицельные приспособления	Правила пользования прицельными приспособлениями	1	1	2	Текущий контроль
	Прицельные приспособления	Настройка и правила пользования	1	1	2	Текущий контроль
	Мушка и прицельная планка	Приемы наведения на цель	1	1	2	Текущий контроль
4.	<b>Материальная часть оружия</b>		<b>3</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	Опрос, презентация
	Пневматическое оружие	Лекция: характеристика ИЖ-38, МР-512	-	2	2	Опрос
	Пневматическое оружие	Устройство ИЖ-38, МР-512	1	1	2	Презентация
	Малокалиберное оружие	Лекция: характеристика ТОЗ-8, ТОЗ-12	-	2	2	Опрос

	Малокалиберное оружие	Устройство ТОЗ-8, ТОЗ-12	1	1	2	Презентация
	Боевое оружие	Лекция: характеристика АК- 47, АК-74, СВД, РПК	-	2	2	Опрос
	Боевое оружие	Устройство АК-47, АК-74, СВД, РПК	1	1	2	Презентация
	Меры безопасности при обращении с оружием	Меры безопасности при хранении, переноске и стрельбе	-	2	2	Опрос
5.	<b>Приемы и правила стрельбы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	Текущий контроль
	Изготовка	Изготовка для стрельбы из различных положений	1	1	2	Текущий контроль
	Прицеливание	Правила прицеливания	1	1	2	Текущий контроль
	Спуск курка	Научиться определять свободный ход курка и плавно нажимать на курок	1	1	2	Текущий контроль

	Затаивание дыхания	Научиться правильно дышать и затаивать дыхание при стрельбе	1	1	2	Текущий контроль
	Прицеливание	Обучение прицеливанию с помощью различных приборов	1	1	2	Текущий контроль
	Прицеливание	Прицеливание с помощью оптических прицелов	1	1	2	Текущий контроль
6.	<b>Тренировка в стрельбе с упора по белому листу</b>		<b>15</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Наводка оружия с использованием ручной указки	1	1	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Наводка оружия с использованием упора	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Стрельба без патронов	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Стрельба без патронов по экрану	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Стрельба с использованием лазерной указки	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Наводка оружия с	2	-	2	Текущий контроль

		использованием ручной указки				
	Тренировка в стрельбе	Наводка оружия с использованием ручной указки и стрельбой без патронов по экрану	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировка в стрельбе	Стрельба без патронов	2	-	2	Текущий контроль
7.	<b>Тренировка в стрельбе из различных положений</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>42</b>	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Освоить изготовку к стрельбе	1	1	2	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Разучить правильное действие по прицеливанию	1	1	2	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Разучить правильное действие по затаиванию дыхания	1	1	2	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Разучить правильное действие по спуску курка	1	1	2	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Освоить изготовку к стрельбе лежа	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба лежа	Стрельба лежа	2	-	2	Текущий контроль

	Изготовка к стрельбе	Освоить изготовку к стрельбе с колена	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба с колена	Стрельба с колена	2	-	2	Текущий контроль
	Изготовка к стрельбе	Освоить изготовку к стрельбе стоя	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба стоя	Стрельба стоя	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба лежа	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба лежа	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба с колена	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба с колена	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба стоя	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба стоя	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба из различных положений	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба из различных положений	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрельба из различных положений	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль

	Стрелковый поединок	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
	Стрелковый поединок	Закрепить навыки стрельбы	2	-	2	Текущий контроль
8.	<b>Тренировка в стрельбе на кучность</b>		<b>20</b>	-	<b>20</b>	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Закрепить технику производства прицельного выстрела	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Закрепить технику производства прицельного выстрела	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Контролировать правильность изготовления	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Контролировать правильность изготовления	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок на ветер	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок на ветер	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок на движение цели	2	-	2	Текущий контроль

	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок на движение цели	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок в установку прицела	2	-	2	Текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Разучить практику поправок в установку прицела	2	-	2	Текущий контроль
9.	<b>Тренировка в стрельбе на результат</b>		<b>20</b>	-	<b>20</b>	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль

		Беседа, текущий контроль				
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Тренировочная стрельба	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Стрелковый поединок	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
	Стрелковый поединок	Дать практику стрельбы в условиях приближенных к соревнованиям	2	-	2	Беседа, текущий контроль
10.	<b>Ручные гранаты</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	Презентация, беседа, опрос

		История ручных осколочных гранат	История возникновения ручных осколочных гранат	-	2	2	Презентация
		Назначение ручных осколочных гранат	Назначение РГД-5, РГН	-	2	2	Беседа
		Назначение ручных осколочных гранат	Назначение Ф-1, РГО	-	2	2	Беседа
		Устройство ручных осколочных гранат	Устройство РГД-5, РГН	2	-	2	Опрос
		Устройство ручных осколочных гранат	Устройство Ф-1, РГО	2	-	2	Опрос
		Работа частей и механизмов гранат	Работа частей и механизмов РГД-5, РГН	2	-	2	Опрос
		Работа частей и механизмов гранат	Работа частей и механизмов Ф-1, РГО	2	-	2	Опрос
11.		<b>Приемы метания ручных гранат</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	Текущий контроль, опрос
		Метание наступательных гранат	Метание гранат из различных положений	2	-	2	Текущий контроль

	Метание оборонительных гранат	Метание гранат из различных положений	2	-	2	Текущий контроль
	Метание кумулятивных гранат	Метание гранат из различных положений	2	-	2	Текущий контроль
	Правила и меры безопасности при обращении с гранатами	Меры безопасности при снаряжении и транспортировке и хранении гранат	-	2	2	Опрос
	Правила и меры безопасности при обращении с гранатами	Меры безопасности при метании гранат	-	2	2	Опрос
12	<b>Наблюдение в бою и определение расстояний</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	Презентация, Текущий контроль
	Действия солдата-наблюдателя	Научить правилам и методам скрытого наблюдения за противником	1	1	2	Презентация
	Определение расстояния	Научить определять расстояние по видимым предметам и звуку	-	2	2	Презентация
	Действия солдата-наблюдателя	Научить определять ориентиры по секторам	2	-	2	Текущий контроль
	Определение расстояния	Научить определять	-	2	2	Презентация

		расстояние до цели по формуле тысячной				
	Определение расстояния	Научить определять расстояние до цели по формуле тысячной и по видимым предметам и звуку	2	-	2	Текущий контроль
13.	<b>Определение расстояний</b>		<b>12</b>	-	<b>12</b>	Презентация
	Определение расстояний с помощью бинокля	Научить практическому определению расстояний	2	-	2	Презентация
	Определение расстояний с помощью дальномера	Научить практическому определению расстояний	2	-	2	Презентация
	Определение расстояний с помощью линейки	Научить практическому определению расстояний	2	-	2	Презентация
	Определение расстояний с помощью буссоли	Научить практическому определению расстояний	2	-	2	Презентация
	Определение расстояний с	Научить	2	-	2	Презентация

	помощью карандаша, ручки и спичечного коробка	практическому определению расстояний				
	Определение расстояний с помощью пальцев руки	Научить практическому определению расстояний	2	-	2	Презентация
14.	<b>Квалификационные соревнования</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	
	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Юный стрелок»	2	-	2	
	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Юный стрелок»	2	-	2	
	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Юный стрелок»	2	-	2	
	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Меткий стрелок»	2	-	2	
	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Меткий стрелок»	2	-	2	

	Квалификационный турнир	Выполнение нормативов на значок «Меткий стрелок»	2	-	2	
<b>Итого:</b>			<b>149</b>	<b>55</b>	<b>204</b>	

*Таблица №1 Учебный план*

№	Темы занятий	Содержание занятий
1.	Вводное занятие. Введение в предмет, техника безопасности (2 ч)	Теория: введение в образовательную программу. Ознакомление обучающихся с программой, приёмами и формами работы. Вводный инструктаж по ТБ.
2.	Краткий обзор развития силовых видов спорта за рубежом и в России (2 ч)	Теория: Ознакомление обучающихся о становлении и развитии тяжелой атлетики в России и за рубежом.
3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся (2 ч)	Теория: Влияние физических упражнений на развитие: костно-мышечной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и нервной деятельности занимающихся
4	Гигиена, закаливание, питание и режим занимающихся (2 ч)	Теория: Понятие о личной и общественной гигиене, об органах пищеварения и питании спортсмена, знакомство с режимом занимающегося спортом, рассказ о способах закаливания организма.
5	Врачебный контроль, первая помощь (2 ч)	Теория: Понятие о врачебном контроле, об обязательном прохождении периодических медицинских осмотров. Первая помощь пострадавшему,

		знакомство со способами оказания первой медицинской помощи.
6	Понятие о технике и методике тренировочного процесса (2 ч)	Теория: Теоретическое представление о технике и методике проведения тренировочных занятий с использованием фотографий, диаграмм и устного рассказа.
7	Моральный облик спортсмена (2 ч)	Теория: понятие о чувствах коллективизма, ответственности, развитии сознательной дисциплины, чувстве долга.
8	Зачетные требования (4 ч)	Правила соревнований. Рассказ о правилах выполнения классических упражнений, об организации судейства и правил проведения соревнований.
9	Общая физическая подготовка: - общеразвивающие упражнения - занятия другими видами спорта - контрольные испытания по физической подготовке (70 ч)	Практика: Средства ОФП: подвижные игры; эстафеты; спортивные игры; футбол, баскетбол; легкая атлетика, включающая в себя: бег на короткие дистанции, различные виды прыжков, кроссы.
10	Специальная физическая подготовка: - изучение и совершенствование техники	Практика: Упражнение на развитие быстроты, силы, взрывной силы, ловкости и координации движений. Средствами достижения являются: бег – 20-30 м., челночный бег, прыжки в длину и другие.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- выполнения упражнений со штангой</li><li>- развитие специальных качеств</li><li>- специальные восстановительные мероприятия ( 108 ч)</li></ul>	
11	Участие в соревнованиях (10 ч)	Практика: Участие в классификационных и межгрупповых соревнованиях. Первое знакомство с организацией проведения соревнований

## 2.2. *Формы подведения итогов и оценочные материалы.*

1. **Формы отслеживания образовательных результатов:** беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия, диагностические игры.
2. **Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, готовые проекты, дневник наблюдения, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, свидетельство (сертификаты).
3. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** конкурсы, концерты, праздники, творческие мероприятия, отчёты, открытые занятия, защита творческих работ, проекты.

Таблица №5 Подведение итогов/аттестация

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Входная диагностика.</b> В начале учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение уровня развития физических способностей и способностей к спортивно-технической деятельности.	Собеседование
<b>Текущий контроль.</b> В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных форм и методов обучения.	Проверка по шаблону
<b>Промежуточная аттестация.</b> В середине учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту). По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития физических способностей и способностей к спортивно-технической деятельности.	Участие в соревнованиях
<b>Итоговая аттестация.</b> В конце учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту).	Определение изменения уровня развития учащихся, их физических способностей и способностей к военно-спортивной деятельности. Диагностика развития способностей к военно-спортивной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее	Участие в соревнованиях, диагностические карты.

	самостоятельное обучение. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у учащихся.	
--	---	--

### **2.3. Диагностические материалы (Приложение №2)**

### **2.4. Методическое обеспечение программы**

#### **1. Особенности организации образовательного процесса – очно.**

#### **2. Методы обучения:**

В ходе проведения занятий используются разнообразные методы обучения:

- игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры;
- метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему;
- метод развивающего обучения, ориентирующийся на потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности;
- метод творческого обучения, способствующий раскрытию внутреннего потенциала детей;
- метод мозговой атаки – коллективное решение проблемы, возникновение новых и оригинальных решений проблемных ситуаций;
- метод контрольных вопросов – с помощью наводящих вопросов подведение к решению поставленной задачи;
- метод фокальных объектов – придумывание чего – либо нового, видоизменение или улучшение привычного вида объекта;
- практический метод связан с применением знаний в практической деятельности, овладение умениями и навыками посредством упражнений;

**3. Формы организации образовательного процесса:** групповая, индивидуальная.

**4. Формы организации учебного процесса.** Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, ориентированные на освоение

различных навыков. Запланированы проведение походов, экскурсий, проведение конкурсов, мастер-классов и выставок, с привлечением сетевых партнеров.

#### **5. Педагогические технологии:**

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

#### **6. Алгоритм учебного занятия:**

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

#### 4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

#### 7. Дидактические материалы:

##### 2.5. Условия реализации программы.

*Для реализации программы необходимо:*

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для проведения занятий (спортзал) и тренировок;
- мультимедийное оборудование;
- компьютеры (в количестве 10 шт.) с выходом в интернет;
- аудио, видео техника;
- камуфляжная форма и реквизит;

Информационное обеспечение:

- специальные современные технические средства обучения (флеш-карты, диски с видео-занятиями, мастер–классами, специализированная литература).

##### 2.6. Нормативно- правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
7. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
8. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.
9. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;

11. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
12. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г
13. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

## **2.7 Литература для педагога**

1. Гин, А.А. Приёмы педагогической техники: свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь, идеальность: Пособие для учителей / А.А. Гин. — Гомель: ИПП «Сож», 1999. — 88 с.
2. Л.М. Вайнштейн, Учись метко стрелять — М.; ДОССААФ 1983. - 32 с.
3. А.А. Лови, Р.А. Минин Организация занятий по огневой подготовке — М.: ДОСААФ, 1983. — 95 с.
4. С.И. Семенович Огневая подготовка / «Армпресс» — 2002.-80 с.: