

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 93С3ВА26-9576-BD98-E6BF-EC9300904343

Владелец: Сорокина Елена Александровна

03.11.2022 10:06 (МСК)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 59
СТАНЦИИ СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА

Рассмотрено и одобрено
на заседании Педагогического
совета МБОУ СОШ №59
Протокол № 1 от 30.08.2022г

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №59
_____ Е.А. Сорокина
Приказ № ___ от 30.08.2022г

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно - спортивной направленности
«Военно-спортивные игры»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы: 1 год (144 часа)
Возрастная категория: от 12 до 17 лет
Состав группы: до 15 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на бюджетной основе
ID- номер Программы в Навигаторе:

Автор - составитель:
Мотлах Юрий Анатольевич
педагог дополнительного образования

станция Северская,
2022г.

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Направленность и вид программы.....	3
1.1.2. Новизна, актуальность и целесообразность программы.....	3
1.1.3. Отличительные особенности программы.....	4
1.1.4. Адресат программы.....	4
1.1.5. Уровень программы, объем и сроки реализации.....	5
1.1.6. Форма обучения	5
1.1.7. Особенности организации учебного процесса.....	5
1.1.8. Режим занятий.....	5
1.2. Цель и задачи дополнительной образовательной программы.....	6
1.2.1. Цель данной программы.....	6
1.2.2. Задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план.....	8
1.3.2. Планируемые результаты	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.....	10
2.1. Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год.....	10
2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.....	15
2.3. Методическое обеспечение программы	16
2.4. Условия реализации программы.....	18
2.5. Нормативно – правовая документация	19
2.6. Литература для педагога.....	20

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1 Пояснительная записка.

В основе программы лежат практики военно-патриотического воспитания основанные на принципе единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать у учащихся следующие качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Учащиеся получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам туризма.

1.1.1. Направленность программы и вид программы.

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и общекультурный уровень освоения

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна программы заключается в возможности обеспечения непрерывного характера образовательного и воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях кубанского казачества, военного устрою. Совместное педагогическое воздействие организаций-партнеров, позволяет раскрыть творческий потенциал ребенка, идентифицировать себя как человека, принадлежащего к сообществу русского мира.

Актуальность программы Программа данного курса позволяет учащимся освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием. Данный курс создаёт условия для развития у учащихся военно - спортивных качеств, гражданско-патриотической позиции, любви и уважения к родине, старшему поколению, готовности служить в рядах Российской армии. В процессе занятий формируются важные качества личности учащегося: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность,

ловкость, физическая сила, вырабатывается терпение и стремление преодолевать трудности, развивается мыслительная деятельность.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена углублением подготовки учащихся военной подготовке, и привитие навыков, знаний и умений, присущих формированию военно-спортивных навыков учащихся.

В программе применяется интенсивный курс занятий с использованием проектной командной деятельности. Проектная форма работы позволяет развивать гибкие компетенции, креативное и критическое мышление, коммуникативные навыки.

1.1.3. Отличительные особенности программы.

Данная программа предполагает гармоничное сочетание на занятиях различных методов обучения (метод практических упражнений и поисковых решений) в их гармоничном сочетании, раскрывая индивидуальные способности каждого учащегося, подготавливая к вступлению в жизнь, развивая логическое мышление. Поэтому большая часть занятия отводится практической работе.

1.1.4. Адресат программы.

Возраст учащихся - 12 -17 лет. Принимаются в группу, как новички, так и ребята, уже знакомые с данной тематикой.

В этот возрастной период закладываются ценностные ориентации, развивается личность. Время наиболее благоприятное для привития общественных норм поведения: приобретают навыки самостоятельности, умение жить в коллективе единомышленников, находить интересные решения в творчестве. Коллектив формируется добровольно. Объединение состоит из двух групп, комплектуемых в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Программой предусмотрены занятия по индивидуальной программе, для мотивированных школьников из классов казачьей направленности, предполагается разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ, детей с опережающим развитием творческих способностей

(одаренных детей), а так же детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в случае если дети этих категорий будут зачислены на программу.

Запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

1.1.5. Уровень программы, объём и сроки реализации дополнительной образовательной программы.

Данная программа реализуется на **базовом** уровне.

Общее количество учебных часов в год – 144 часа. Срок освоения программы – 1 год. В летний период предполагается реализация краткосрочной программы летних практик (36 часов).

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса.

В соответствии с календарным учебным графиком, в сформированных группах детей. Состав групп постоянный. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному.

Занятия проводятся в группах, количество обучающихся 15 человек.

1.1.8. Режим занятий

Таблица Режим занятий

Год обучения	Продолжительность занятия (часов)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов в год
1	2	2	4	36	144
			Итого:		144

1.2 Цели и задачи дополнительной образовательной программы.

1.2.1 Цель данной программы: гражданско- патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся

1.2.2 Задачи программы:

Предметные результаты:

- Приобретут навыки работы с топографическими картами,
- Приобретут навыки оказания первой медицинской помощи.
- Приобретут навыки строевой подготовки

Личностные результаты:

- Приобщатся к занятиям спортом (физкультурой), здоровому образу жизни.
- Приобретут осознание, уважение и принятие, российской армии, чувства гордости за ее боевое историческое прошлое и непоколебимое настоящее.
- Приобретут ценностные отношения к природе, родному краю, Отечеству, его истории и народу, осознание своей этнической и национальной принадлежности

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Получат первоначальный опыт организации собственной практической деятельности на основе сформированных регулятивных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов

Коммуникативные:

- Получат опыт коммуникативных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Познавательные:

- Приобретут опыт работы с различными информационными объектами.

- Овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действия (УУД)

– исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения.

1.3 Содержание программы.

Необходимость разработки и внедрения программы военно-спортивные игры в системе дополнительного образования детей обусловлено тем, что в программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности» не достаточно времени уделяется этим темам. Поэтому данная программа используется для подготовки допризывной и призывной молодежи.. Программа позволяет развить у обучаемых такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек.

Содержание данной программы помогает физически подготовить учащихся для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармонического развития.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы направленной на развитие потребностей учащихся в реализации образования и воспитания в казачьих традициях.

В программу могут вноситься необходимые коррективы в соответствии с местными условиями и возможностями, может изменяться последовательность изучения тем, количество времени на изучение отдельных вопросов по согласования с участниками сетевого взаимодействия.

1.3.1. Учебно – тематический план.

№	Темы занятий	Содержание занятий
1.	Вводное занятие. Введение в предмет, техника безопасности (2 ч)	Теория: введение в образовательную программу. Ознакомление обучающихся с программой, приёмами и формами работы. Вводный инструктаж по ТБ.
2.	ОФП (56 ч)	Теория: Правила и техника выполнения определенных упражнений. Практика: Упражнения и игры на развитие ловкости, силы, быстроты и выносливости
3	Огневая подготовка (16 ч)	Теория: рассматриваем траекторию полета пули, явление выстрела, отдачу, изучаем принципы устройства прицельных приспособлений и пользования ими Практика: стрельба из различных положений
4	Строевая подготовка (22 ч)	Теория: строевые команды, правила их выполнения Практика: строевая выучка, выполнение сигналов управления строем
5	Юнармейцы разведчики (24 ч)	Теория: ориентирование на местности без карты чтение топографических знаков Практика: измерение расстояний различными способами
6	Юнармейцы санитары (8 ч)	Теория: правила оказания первой мед помощи Практика: наложение различных повязок
7	Основы туризма (16 ч)	Теория: организация и техника движения в походе Практика: применение различных узлов и специального снаряжения
	Итого:	144ч.

1.3.2 Планируемые результаты

Предметные:

- приобретут навыки работы с топографическими картами;
- приобретут навыки оказания первой мед помощи;
- знают приемы и правила стрельбы;
- приобретут навыки строевой подготовки;

Личностные:

- приобщаться к занятиям физкультурой, здоровому образу жизни;
- приобретут осознанное уважение и принятие российской армии, чувство гордости за ее историческое прошлое и непобедимое настоящее;
- способствовать формированию умения практического применения полученных знаний;
- сформировать умение формулировать, аргументировать, отстаивать своё мнение;

Метапредметные:

- способны сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- владеют умениями работать с любой информацией, правильно используют современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способны решать задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (участвовать в соревнованиях)

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации

2.1. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год 1 год обучения (144ч.)

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ
	Вводное занятие	2		
1	Знакомство с группой. Инструктаж по ТБ	1		
2	Правила проведения военно – спортивных игр	1		
	Общефизическая подготовка	56		
3	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1		
4	Прыжки в длину с места.	1		
6	Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		
7	Совершенствование навыков метания.	1		
8	Провести бег на выносливость 4 минуты.	1		
9	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров.	1		
10	Обучение перемещению по местности поточным способом.	1		
11	Эстафета по кругу, передача эстафеты.	1		
12	Развитие силовых качеств: подтягивание.	1		
13	Подвижные игры с бегом.	1		
14	Метание мяча в цель.	1		
15	Знакомство с простейшим комплексом силовой подготовки.	1		
16	Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		
17	Развитие координационных способностей.	1		
18	Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	1		
19	Развитие скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров.	1		
20	Развитие выносливости в беге на 100 метров: 200 бежать + 200 идти.	1		
21	Обучение правильному дыханию.	1		

	Развитие силы				
22	Подвижная игра на местности.	1			
23	Развитие ловкости в эстафетах.	1			
24	Преодоление полосы препятствий.	1			
25	Совершенствование метаний и силовых качеств.	1			
26	Подвижные игры на местности.	1			
27	Развитие равновесия.	1			
28	Развитие ловкости и эстафеты.	1			
29	Выполнение броска набивным мячом на дальности	1			
30	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями	1			
31	Командная игра - эстафета с набивным мячом (1кг).	1			
32	Силовые упражнения на перекладине.	1			
33	Силовые эстафеты. Круговая тренировка	1			
34	Подвижные игры с элементами лазания и с прыжками через препятствия.	1			
35	Толкание набивных мячей.	1			
36	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1			
37	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1			
38	Развитие скоростных качеств в круговой эстафете.	1			
39	Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1			
40	Лазание по наклонной плоскости различными способами.	1			
41	Развитие координационных способностей в челночном беге (3*10; 10*10).	1			
42	Командная игра на местности с элементами марш-броска.	1			
43	Подвижная игра с ловлей и передачей мяча.	1			
44	Игра-эстафета с любыми предметами.	1			
45	Совершенствование прыжков в высоту.	1			
46	Обучение метанию мяча с разбега.	1			
47	Бег по пересеченной местности с заданиями.	1			
48	Силовые упражнения в упорах	1			
49	Ловля и передача мяча в движении.	1			

50	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий	1			
51	Тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1			
52	Тестирование по челночному бегу 3*10 метров.	1			
53	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества	1			
54	Силовые упражнения на рукоходе	1			
55	Тестирование в беге, в течении 6 минут.	1			
56	Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу	1			
57	Тестирование в беге на 1500 метров.	1			
58	Совершенствование дыхательных упражнений во время движения.	1			
	Строевая подготовка	22			
59	Перестроение на месте.	1			
60	Совершенствование строевых приемов.	1			
61	Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	1			
62	Повороты на месте.	1			
63	Совершенствование строевых движений.	1			
64	Движение строевым шагом.	1			
65	Выход из строя.	1			
66	Повороты в движении.	1			
67	Совершенствование строевых движений.	1			
68	Одиночная строевая подготовка.	1			
69	Движение строевым и походным шагом.	1			
70	Отдание воинского приветствия.	1			
71	Выход из строя и подход к командиру.	1			
72	Прохождение торжественным маршем.	1			
73	Совершенствование строевых приемов и движений.	1			
74	Прохождение с песней.	1			
75	Перестроение в колонну по 2, по 3.	1			
76	Прохождение торжественным маршем.	1			
77	Совершенствование поворотов в движении.	1			
78	Прохождение с песней.	1			
79	Отдание воинского приветствия в движении.	1			

80	Совершенствование строевых движений.	1			
	Юнармейцы разведчики	24			
81	Знакомство с компасом.	1			
82	Нахождение магнитного азимута.	1			
83	Чтение топографических знаков.	1			
84	Игра «Взятие крепости».	1			
85	Организация техники движения в походе.	1			
86	Топографическая карта.	1			
87	Компас. Топографическая карта.	1			
88	Компас. Азимут.	1			
89	Игра «Наблюдатели».	1			
90	Ориентирование в походе.	1			
91	Измерение расстояния на местности.	1			
92	Ориентирование на местности.	1			
93	Способы изучения местности.	1			
94	Определение сторон горизонта.	1			
95	Игра «Захват диверсантов».	1			
96	Значение и способы тренировки глазомера.	1			
97	Средний шаг и его измерение.	1			
98	Военно – тактическая игра.	1			
99	Измерение расстояний шагами и по времени движения.	1			
100	Игра «Секретный пакет».	1			
101	Формула тысячной.	1			
102	Игра «Военизированный поход»	1			
103	Движение по азимуту.	1			
104	Определение ориентиров.	1			
	Юнармейцы санитары	8			
105	Первая помощь при переломах.	1			
106	Оказание помощи при кровотечениях.	1			
107	Первая помощь при вывихах и растяжениях.	1			
108	Правила наложения жгута и давящей повязки.	1			
109	Первая помощь при солнечном тепловом ударе.	1			
110	Правила проведения искусственного дыхания	1			
111	Первая помощь при ожогах.	1			
112	Первая помощь при обморожениях.	1			
	Огневая подготовка	16			
113	Основы стрельбы.	1			
114	Автомат Калашникова. АК-74	1			
115	Работа частей и механизмов автомата.	1			
116	Приемы стрельбы из автомата.	1			
117	Стрельба лежа.	1			

118	Стрельба с колена.	1			
119	Стрельба стоя.	1			
120	Стрелковый поединок.	1			
121	Стрельба по движущейся мишени.	1			
122	Стрельба из пневматического пистолета.	1			
123	Разборка/сборка ММГ.	1			
124	Снаряжение магазина патронами.	1			
125	Стрелковый поединок.	1			
126	Ручные осколочные гранаты.	1			
127	Метание ручных гранат.	1			
128	Уход за оружием и его хранение.	1			
	Основы туризма	16			
129	Бивуак. Установка палатки.	1			
130	Правила и техника разведения костра.	1			
131	Организация и техника движения в походе	1			
132	Подготовка туристического похода.	1			
133	Перечень туристских узлов, способы их вязания.	1			
134	Применение различных узлов и специального снаряжения.	1			
135	Особенности организации ночлега вблизи от населенных пунктов.	1			
136	Надевание страховочных систем.	1			
137	Туристское снаряжение.	1			
138	Комплекс практических занятий.	1			
139	Наведение переправ по параллельным перилам.	1			
140	Техника выполнения подъема и спуска спортивным способом.	1			
141	Техника преодоления болотистой местности.	1			
142	Туристский быт.	1			
143	Техника выполнения спуска способом «Дюльфер».	1			
144	Виды и характер соревнований по ориентированию на местности.	1			

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы.

1. **Формы отслеживания образовательных результатов:** беседа, наблюдение, открытые и итоговые занятия, диагностические игры.
2. **Формы фиксации образовательных результатов:** грамоты, дипломы, готовые проекты, дневник наблюдения, протоколы диагностики, фото, отзывы родителей и педагогов, свидетельство (сертификаты).
3. **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** конкурсы, праздники, творческие мероприятия, отчёты, открытые занятия, защита творческих работ, проекты.

Таблица Подведение итогов/аттестация

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входная диагностика. В начале учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение уровня развития физических способностей и способностей к спортивно-технической деятельности.	Собеседование
Текущий контроль. В течение всего учебного года	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление учащихся, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных форм и методов обучения.	Проверка по шаблону
Промежуточная аттестация. В середине учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту). По окончании изучения темы или раздела (без занесения результатов в диагностическую карту).	Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения. Диагностика развития физических способностей и способностей к спортивно-технической деятельности.	Участие в соревнованиях
Итоговая аттестация. В конце учебного года (с занесением результатов в диагностическую карту).	Определение изменения уровня развития учащихся, их физических способностей и способностей к военно-спортивной деятельности. Диагностика развития способностей к военно-спортивной деятельности. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее	Участие в соревнованиях, диагностические карты.

	самостоятельное обучение. Выявление уровня сформированности познавательной мотивации у учащихся.	
--	---	--

2.3. Методическое обеспечение программы

1. Особенности организации образовательного процесса – очно.

2. Методы обучения:

В ходе проведения занятий используются разнообразные методы обучения:

- игровой метод, включающий в себя развивающие, познавательные игры;
- метод проблемного обучения, позволяющий учить детей доказывать свою точку зрения, искать самостоятельно ответ на поставленную проблему;
- метод развивающего обучения, ориентирующийся на потенциальные возможности детей и их реализацию через вовлечение в различные виды деятельности;
- метод творческого обучения, способствующий раскрытию внутреннего потенциала детей;
- метод мозговой атаки – коллективное решение проблемы, возникновение новых и оригинальных решений проблемных ситуаций;
- метод контрольных вопросов – с помощью наводящих вопросов подведение к решению поставленной задачи;
- метод фокальных объектов – придумывание чего – либо нового, видоизменение или улучшение привычного вида объекта;
- практический метод связан с применением знаний в практической деятельности, овладение умениями и навыками посредством упражнений;

3. Формы организации образовательного процесса: групповая, индивидуальная.

4. Формы организации учебного процесса. Программой предусмотрены теоретические и практические занятия, ориентированные на освоение различных навыков. Запланированы проведение походов, экскурсий, проведение конкурсов, мастер-классов и выставок, с привлечением сетевых партнеров.

5. Педагогические технологии:

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

6. Алгоритм учебного занятия:

I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей.

III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в предмете изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать упражнения, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция и анализ.

3. Закрепление знаний

Тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно или в микрогруппах.

4.Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания. IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

2.4. Условия реализации программы.

Для реализации программы необходимо:

Кадровое обеспечение:

Образовательный процесс по данной программе обеспечивается педагогическими кадрами, соответствующими требованиям профессионального стандарта, имеющими опыт организации деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительных общеразвивающих программ.

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для проведения занятий (спортзал) и тренировок;
- мультимедийное оборудование;
- аудио, видео техника;
- камуфляжная форма и реквизит;
- макеты автоматов, пневматическое оружие;
- туристическое снаряжение.

Информационное обеспечение:

- специальные современные технические средства обучения (флеш-карты, диски с видео-занятиями, мастер–классами, специализированная литература).

2.5. Нормативно- правовая документация.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
3. Национальный проект «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. №16.)
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19. 09. 2017г. №66.
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г.
6. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
7. Распоряжение от 26 марта 2016 года №516-р. В рамках госпрограммы «Развитие образования» на 2013–2020 годы;
8. Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г.
9. Приказ Министерства просвещения Российской федерации от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

10. СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
11. Проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
12. Региональный проект «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9 апреля 2019г
13. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. №177-р «О концепции мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2.6 Литература для педагога

1. Гин, А.А. Приёмы педагогической техники: свобода выбора, открытость, деятельность, обратная связь, идеальность: Пособие для учителей / А.А. Гин. — Гомель: ИПП «Сож», 1999. — 88 с.
2. Ф.К. Гавриков, Г.А. Кожин Военно – спортивные игры. Издательство ДОСААФ Москва – 1986. 83с.
3. Лахин А.Ф., Бызов Б.Е., Прищепа И.М. Военная топография 2-е изд., доп. и перераб. М., Воениздат, 1978. – 224 с.
4. С.И. Семенович Огневая подготовка / «Армпресс» — 2002.-80 с.: