

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная школа №59 станицы Северской МО Северский район  
имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №59  
\_\_\_\_\_ Сорокина Е.А.  
«30» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Школа безопасности»**

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возрастная категория:** от 7 до 9 лет

**Срок реализации программы:** 1 год (34 часа)

**Вид программы:** модифицированная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Котова Е.А.

станция Северская, 2022

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «Школа безопасности» имеет социально-педагогическую направленность.

### **1.2. Уровень программы**

Уровень программы – базовый.

### **1.3. Актуальность программы**

Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем серьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

### **1.4. Цель программы**

Непрерывная подготовка обучающихся в области пожарной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, создание условий для изучения правил пожарной безопасности, предотвращение пожароопасных ситуаций с участием детей и подростков, организация досуга воспитанника в общей системе воспитания с пользой для себя и для окружающих.

### **1.5. Задачи программы**

#### ***Образовательные:***

- обучить детей и основам безопасности жизнедеятельности в условиях общества, общественной среды и среды обитания - природы;

#### ***Воспитательные:***

-формирование у детей осознания нравственного и правового долга, чувства ответственности за свое поведение, безопасность поведения и сохранение здоровья собственного и окружающих;

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме и природной среде, навыков здорового образа жизни.

#### ***Развивающие:***

-развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.;

-развитие способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал и научную литературу;

- развивать наблюдательность, усидчивость характера, интерес к познанию окружающего мира;
- содействовать формированию основ здорового образа жизни детей.

### **1.6. Отличительные особенности данной программы**

Ориентация обучающихся на изучение природы своего родного края, правилам безопасного поведения в окружающей и социальной среде.

По признаку – программа специализированная и направлена на выявление, развитие способностей детей, приобретение ими определённых знаний и умений в пешеходном туризме, пребывания человека в экстремальных ситуациях и событиях техногенного и криминогенного характера, формирование навыков на уровне практического применения.

Программа отличается такими качествами, как:

- актуальность (ориентация на решение наиболее серьёзных проблем);
- прогностичность (соответствие требованиям завтрашнего дня, а также изменяющимся условиям);
- рационалистичность (определение целей и способов их достижения для получения максимально полезного результата);
- контролируемость (наличие способа проверки полученных результатов для достижения определённых целей).

### **1.7. Возраст обучающихся**

Возраст: с 12 до 14 лет. На занятия по данной программе принимаются все желающие.

### **1.8. Формы и режим занятий**

В процессе реализации программы педагог использует следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяют обучающихся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

### **1.9. Срок реализации программы**

Срок реализации программы – 1 год.

### **1.10. Планируемые результаты**

Данная программа предполагает такое развитие школьников, которое обеспечивает переход от обучения к самообразованию. Обучающиеся не столько приобретают дополнительные знания по основам безопасности жизнедеятельности, сколько развивают способности самостоятельного приобретения знаний, критически оценивать сложившуюся ситуацию. Обучающиеся смогут практически использовать свои знания в различных чрезвычайных ситуациях.

## 2. Формы аттестации и оценочные материалы

Проведение научно-практических конференций, соревнований, подготовка презентаций, исследовательских проектов, тестирование, участие в интеллектуальных конкурсах.

### 2.1. Формы контроля

В ходе обучения предметная диагностика проводится в форме опросов, и тестов. Каждая тема предполагает выполнение практической работы, которая служит для закрепления теоретического материала, а также способствует обеспечению текущего контроля. Все практические работы хранятся в электронном виде, что позволяет сравнивать работы и отбирать лучшие для участия в конкурсах. На занятиях работы систематически обсуждаются всем коллективом. Обучающиеся учатся анализировать свои достижения и давать оценку своей работе.

## 3. Содержание программы

### 3.1 .Учебно-тематический план

№ блока	№ занятия	Тема блока, занятия	Количество часов		
			Всего	теория	практика
<b>1</b>		<b>Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
	1	Инструктаж Город и село как среда обитания человека		1	
	2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища		1	
	3	Особенности природных условий в городе и селе		1	
	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе		1	
	5	Безопасность в повседневной жизни		1	
<b>2</b>		<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	6-8	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения		2	1
	9	Пожарная безопасность		1	
	10-11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях		1	1
<b>3</b>		<b>Опасные ситуации природного характера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	12-13	Погодные явления и безопасность человека		1	1
	14-15	Безопасность на водоемах		1	1
<b>4</b>		<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	16-17	Чрезвычайные ситуации природного характера		1	1
	18-19	Чрезвычайные ситуации техногенного		1	1

		характера			
<b>5</b>		<b>Активный отдых на природе</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	20	Природа и человек		1	
	21	Природа и места для активного отдыха Моршанского района		1	
	22	Ориентирование на местности		1	1
	23	Подготовка к выходу на природу		1	
	24	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе		1	1
	25	Подготовка и проведение пеших походов		1	
	26	Подготовка и проведение лыжных походов		1	
	27	Водные походы и обеспечение безопасности на воде		1	
	28	Велосипедные походы и безопасность туристов		1	
<b>6</b>		<b>Опасные ситуации в природной среде</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	29	Безопасность при встрече с дикими животными		1	
	30	Укусы насекомых и защита от них		1	
<b>7</b>		<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	31	Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде		1	
	32	Оказание первой помощи при различных видах травм			1
	33	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении, переохлаждении и ожоге			1
<b>8</b>	34	Итоговое занятие «Помоги себе и другу»	1		1
<b>Всего</b>			<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>

### **3.2. Содержание учебно-тематического плана**

#### **1. Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Город и село как среда обитания человека  
 Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища  
 Особенности природных условий в городе и селе  
 Взаимоотношения людей, проживающих в городе и селе  
 Безопасность в повседневной жизни

#### **2. Опасные ситуации техногенного характера**

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения  
 Пожарная безопасность  
 Безопасное поведение в бытовых ситуациях

#### **3. Опасные ситуации природного характера**

Погодные явления и безопасность человека  
Безопасность на водоемах

#### **4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера  
Чрезвычайные ситуации техногенного характера

#### **5. Активный отдых на природе**

Природа и человек

Природа и места для активного отдыха Моршанского района  
Тамбовской области

Ориентирование на местности

Подготовка к выходу на природу

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе

Подготовка и проведение пеших походов

Подготовка и проведение лыжных походов

Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Велосипедные походы и безопасность туристов

#### **6. Опасные ситуации в природной среде**

Безопасность при встрече с дикими животными

Укусы насекомых и защита от них

#### **7. Первая помощь при неотложных ситуациях**

Личная гигиена и оказание первой помощи в природной среде

Оказание первой помощи при различных видах травм

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе,  
отморожении, переохлаждении и ожоге

#### **8. Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

№п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Приемы и методы	Дидактический материал и техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	<b>Вводное занятие. Человек, среда его обитания, безопасность человека</b>	рассказ беседа инструктаж	Словесный фронтальный контроль	Инструкция по ТБ Правила поведения обучающихся на занятии	Наблюдение, устный опрос
2	<b>.Опасные ситуации техногенного характера</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос

3	<b>Опасные ситуации природного характера</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
4	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
5	<b>Активный отдых на природе</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
6	<b>Опасные ситуации в природной среде</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
7	<b>Первая помощь при неотложных ситуациях</b>	Рассказ Беседа демонстрация	Словесный демонстрация	Компьютер Учебники таблицы	Наблюдение устный опрос
8	<b>Итоговое занятие соревнование-практикум «Помоги себе и другу»</b>	Занятие - практикум	Демонстрация	Оборудование для оказания первой медицинской помощи Компьютер	Определение призовых мест и победителя

## 4.2. Литература

**Евлахов В.М.** Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. - М.: Дрофа, 2006. - 112 с.

**Изучение правил дорожного движения:** Сценарии театрализованных занятий / Авт.-сост. Е.А. Гальцова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 90 с.

**Карпова Е.В.** Игровые классные часы. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. - 128 с. - (Воспитать человека).

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:** Система работы в образовательном учреждении / Авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007. - 112 с.

**Безопасность дорожного движения:** Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

**Бочаров Е.А.** Ступени обучения выживанию: Программно-методическое пособие для педагогов. - М.: ВЛАДОС, 2008. - 204 с.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.** Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.- Козловская Е.А., Козловский Е.А. – М.: Изд. Дом Третий Рим, 2006. – 48 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:** Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-

сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

**Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.

*для обучающихся и родителей:*

**Акимов В.А., Дурнев Р.А., Миронов С.К.** Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы.- М.: Дрофа, 2008.-285с.

**Вайнер Э.Н.** Учиться без ущерба для здоровья: Учебное пособие для обучающихся в 5-8 классах общеобразовательной школы. - Липецк: ЛИРО, 2007. - 104 с.

**Дурнев Р.А.** Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2008. - 156 с.

**Основы безопасности жизнедеятельности:** Справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев и др.; под ред. А.Т. Смирнова; Российская академия наук, Издательство «Просвещение». - М.: Просвещение, 2007. - 224 с.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе:** Уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями / Авт.-сост. В.В. Шумилова, Е.Ф. Таркова. -2-е изд., стереотип. -Волгоград: Учитель, 2008. -222 с.

**Твоя безопасность:** Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего дошкольного возраста / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2008. - 48 с.