

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №59  
СТАНИЦЫ СЕВЕРСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол №1  
от 30.08.2022 года  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Е.А.Сорокина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по праву**

**Уровень образования (класс)** среднее общее образование **10-11 класс**

**Количество часов** 136

**Уровень** профиль

**Учитель** Е.И. Шандала

**Программа разработана в соответствии и на основе** Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), рабочей программы и тематического планирования курса, примерной основной образовательной программы, авторской программы Право. Базовый и профильный уровни, 10-11 классы., авторы: Е.К.Калуцкая, М., «Дрофа», 2020 г.

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа разработана в соответствии и на основе:

- ФГОС среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с дополнениями и изменениями 11.12.2020 г. №712);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03. 2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, вступает в силу с 01.09.2021 г.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (далее СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).
- Примерные адаптированные ООП НОО, ООО, СОО;
- Примерная программа воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 г. №2/20);
- Концепции преподавания учебных предметов (И): Русский язык и литература, Математика, Историко-культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ;
- Приказ Минпросвещения России от 22 мая 2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 №766);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. В соответствии с Приказом Министерства РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» тематическое планирование составляется с учетом рабочей программы воспитания.

Обществознание. Примерные рабочие программы. Учебника издательства «Дрофа». Право. Базовый и профильный уровни, 10-11 классы, авторы: А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной, М., «Дрофа», 2020 г

3. Основной образовательной программы среднего образования МБОУ СОШ № 59 станции Северской МО Северский район, утвержденной решением педагогического совета, протокол № 1 от 28 августа 2020 года.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»:**

#### **Патриотического воспитания:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов; ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране. Воспитание у молодого поколения гордость за свою страну, осознание ее роли в мировой истории.

#### **Гражданского воспитания:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **Духовно-нравственного воспитания:**

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **Эстетического воспитания:**

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **Ценности научного познания:**

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Трудового воспитания:**

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### **Экологического воспитания:**

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к

участию в практической деятельности экологической направленности. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других.

### **Содержание учебного предмета «Право» 10 класс (68ч)**

#### **Введение. Роль и значение права 1ч.**

**Теория государства и права 24ч.** Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Конституционное право 20 ч.** Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент

Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

**Права человека 18ч.** Правовой статус человека и гражданина. Гражданство в Российской Федерации. Классификация прав человека: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Основные принципы международного гуманитарного права.

**Итоговое повторение.** Защита проектных и исследовательских работ **5 ч**

## **11 класс (68ч)**

**Введение 1 ч.** Основные отрасли российского права.

**Гражданское право 13 ч.** Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правособственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Правона результаты интеллектуальной деятельности: авторские смежные права, патентное право, ноу-хау.

**Финансовое и налоговое право 8 ч.** Предмет, метод, источники и принципы налогового права. Особенности налогового права. Виды налогов. Процедура налогообложения. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Семейное право 8 ч.** Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

**Трудовое право 10 ч.** Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

**Административное право 4 ч.** Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

**Уголовное право 12 ч.** Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Основы российского судопроизводства 4 ч.** Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

**Международное право 4 ч.** Предмет, метод, источники и принципы международного права. Особенности международного права.

**Итоговое повторение.** Защита проектных и исследовательских работ 5 ч

Лабораторные и практические работы, экскурсии не предусмотрены.

Резерв учебного времени в программе 6 ч.

### Тематическое планирование учебного предмета «Право»

Раздел	Кол-во часов	Темы	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
<b>10 класс 68 ч.</b>			
<b>Введение.</b>	<b>1</b>	Роль и значение права	Личностные результаты: ▪уважать ценности демократии; ▪осознавать свои роль и место в процессе построения демократического государства в России; ▪учиться осознавать и нести свою ответственность за будущее своей страны, способствовать развитию в России правового государства и гражданского общества, уважать и соблюдать принципы правового государства; ▪понимать роль права в жизни общества, значение законодательства для развития всех сфер общества; ▪понимать связь норм права и норм морали; ▪иметь представление о системе российского права; ▪уважать законность, поддерживать правопорядок в обществе; ▪формировать в себе законопослушное поведение; ▪уметь применять свои знания на практике, анализировать конкретные жизненные ситуации, делать выводы и корректировать свое поведение; ▪учиться исследовать документы, составлять планы, формулировать собственные выводы; ▪формировать навыки ведения диалога, дискуссии по актуальным темам; умение формулировать и аргументировать свое мнение; ▪учиться находить необходимую по теме информацию,
<b>Теория государства и права</b>	<b>24</b>		
<i>Общая теория государства и права</i>	<i>7</i>		
		Происхождение государства и права	
		Государство, его признаки и сущность	
		Форма государства	
		Функции государства и государственный механизм	
		Гражданское общество	
		Правовое государство	
		Понятие права	
<b>Форма и структура права</b>	<b>9</b>		
		Право в системе социального регулирования	
		Источники права	
		Правовые системы современности	
		Структура и классификация правовых норм.	
		Система российского права.	
		Нормативно-правовой акт	
		Правотворчество	
		Реализация права и её формы	
		Толкование права	

<b>Правоотношения</b>	<b>8</b>		<p>представленную в любом виде, использовать ее в своей проектной и исследовательской деятельности.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪классифицировать в табличной форме основные и дополнительные признаки государства;</li> <li>▪систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»;</li> <li>▪используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами;</li> <li>▪иллюстрировать это примерами из жизни своих родственников, близких, знакомых;</li> <li>▪используя новостную информацию СМИ, анализировать конкретную ситуацию о проявлениях в жизни и опасности бюрократизма для общества и государства;</li> <li>▪сформулировать собственное определение понятия «гражданское общество»;</li> <li>▪рассказывать о становлении гражданского общества в России;</li> <li>▪классифицировать в схематичной форме признаки правового государства;</li> <li>▪обосновывать собственное мнение по вопросу, можно ли выделить один из признаков правового государства как основной;</li> <li>▪иллюстрировать примерами из жизни и аргументировать свою позицию по вопросу, является ли современная Россия</li> </ul>
		Правоотношения	
		Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность	
		Правомерное поведение	
		Правонарушение: понятие и виды	
		Юридическая ответственность	
		Правовая культура и правосознание	
		Понятие коррупции и коррупционных правонарушений	
		Презумпция невиновности	
<b>Конституционное право</b>	<b>20</b>		
<b>Основы конституционного строя</b>	<b>10</b>		
		Понятие Конституции и её виды	
		Конституция РФ	
		Основы конституционного строя РФ	
		Форма государственного устройства Российской Федерации.	
		Источники конституционного права Российской Федерации.	
		Права и свободы гражданина РФ	
		Обязанности гражданина РФ	
		Избирательное право	
		Избирательные системы и избирательный процесс	
		Выборы. Референдум	
<b>Система органов</b>	<b>10</b>		

<i>государственной власти РФ</i>			<p>правовым государством; ■приводить примеры из истории; жизни верховенства закона в правовом государстве;</p> <p>■составить схему ветвей власти;</p> <p>■иллюстрировать конкретными правовыми нормами реализацию системы «сдержек» и «противовесов»;</p> <p>■формулировать и обосновывать собственное мнение в дискуссии о концентрации власти;</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>■формулировать понятие «государство»;</p> <p>■характеризовать основные теоретические подходы к пониманию сущности государства;</p> <p>■классифицировать признаки государства, выделяя основные и дополнительные; ■сравнивать и характеризовать формы правления;</p> <p>■классифицировать формы государственного устройства;</p> <p>■описывать и сравнивать политические режимы;</p> <p>■определять понятие «право», анализировать его основные значения;</p> <p>■перечислять признаки и функции права; ■характеризовать систему права;</p> <p>■классифицировать элементы строения права по вертикали, давать им характеристику;</p> <p>■формулировать определение «норма права»;</p> <p>■называть элементы структуры нормы права;</p> <p>■классифицировать экономические, социальные и культурные права по видам;</p> <p>■характеризовать экономические права граждан по Конституции РФ;</p>
		Федеративное устройство РФ	
		Президент РФ	
		Федеральное Собрание РФ	
		Принципы и виды правотворчества	
		Законодательный процесс РФ	
		Правительство РФ	
		Судебная власть в РФ. Прокуратура	
		Система и функции правоохранительных органов РФ	
		Система органов местного самоуправления	
		Принципы местного самоуправления	
<b>Права человека</b>	<b>18</b>		
<i>Виды прав человека</i>	<i>10</i>		
		Классификация прав человека	
		Правовой статус человека и гражданина в РФ	
		Гражданство в РФ	
		Гражданские (личные) права гражданина	
		Политические права	
		Экономические права	
		Социальные права	
		Культурные права	
		Право на благоприятную окружающую среду	
		Права ребёнка	

<i>Нарушение прав человека</i>	<b>5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪рассматривать социальные права граждан РФ;</li> <li>▪перечислять культурные права граждан по Конституции РФ;</li> <li>▪перечислять нарушения прав человека; ▪определять и характеризовать геноцид, апартеид, расизм;</li> <li>▪раскрывать понятие дискриминации национальных меньшинств;</li> <li>▪показывать, чем опасны повседневные, массовые нарушения прав человека, какие из них наиболее опасны;</li> <li>▪рассказывать, какую роль в защите прав человека играет ООН;</li> <li>▪перечислять и характеризовать функции международных правозащитных организаций;</li> <li>▪рассказывать о российских правозащитных организациях, о защите прав человека в России;</li> <li>▪рассказывать о международном гуманитарном праве</li> </ul>
		Нарушение прав человека	
		Защита прав человека в мирное время	
		Защита прав ребёнка	
		Ювинальная юстиция	
		Международные договоры о защите прав человека	
<i>Гуманитарное право</i>	<b>3</b>		
		Понятие гуманитарного права	
		Международная защита прав человека в условиях военного времени.	
		Основные принципы международного гуманитарного права	
<b>Итоговое повторение</b>	<b>5</b>		
		Правовой диктант по курсу «Право»	
		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	
		Семинар на тему «Государство и право»	
		Защита проектных и исследовательских работ	
		Защита проектных и исследовательских работ	
<i>резерв</i>	-		
	<b>68</b>		
<b>11 класс 68 ч.</b>			
<b>Введение</b>	<b>1</b>	Основные отрасли российского права	Личностные результаты:
<b>Гражданское право</b>	<b>13</b>		▪воспитывать уважение к праву как к основе экономической

		Понятие гражданского права	<p>жизни страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами;</li> <li>▪иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике;</li> <li>▪понимать, что российское законодательство обеспечивает защиту жизни, здоровья, чести и достоинства личности, собственности (материальной и интеллектуальной), чтобы уметь пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами;</li> <li>▪знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами;</li> <li>▪повышать свою правовую культуру в области гражданского права;</li> <li>▪работать с правовой информацией, нормативно-правовыми актами, учиться исследовать, анализировать, делать выводы, давать оценку событиям и процессам с точки зрения соответствия российскому и международному праву;</li> <li>▪обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права;</li> <li>▪рассматривать имущественные отношения на примере вашей семьи;</li> <li>▪оценивать действия членов вашей семьи, близких при решении вопросов, регулируемых гражданским законодательством (например, собственность, наследование, страхование и др.);</li> </ul>
		Источники гражданского права	
		Гражданская правоспособность и дееспособность	
		Гражданские права несовершеннолетних	
		Предпринимательство	
		Юридические лица и их формы	
		Право собственности	
		Наследование	
		Страхование	
		Понятие обязательственного права	
		Сделки, договоры	
		Защита материальных и нематериальных прав	
		Причинение и возмещение вреда	
<b>Финансовое и налоговое право</b>	<b>8</b>		
		Понятие налогового права	
		Источники налогового права	
		Налоговые органы. Аудит	
		Виды налогов.	
		Ответственность за уклонение от уплаты налогов	
		Налогообложение с физических и юридических лиц	
		Правовое регулирование банковской деятельности	

		Права и обязанности вкладчиков	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪проанализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;</li> <li>▪формировать интерес к дальнейшему изучению правоведения.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪объяснять, какие отношения регулирует гражданское право;</li> <li>▪называть источники гражданского права;</li> <li>▪характеризовать особенности ГК РФ;</li> <li>▪объяснять причины принятия ГК РФ;</li> <li>▪характеризовать имущественные и неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом;</li> <li>▪называть основных участников гражданско-правовых отношений;</li> <li>▪объяснять понятие «физическое лицо»;</li> <li>▪характеризовать юридические лица;</li> <li>▪классифицировать признаки юридического лица;</li> <li>▪перечислять виды юридических лиц;</li> <li>▪раскрывать понятия гражданской правоспособности и дееспособности;</li> <li>▪рассматривать особенности дееспособности несовершеннолетних;</li> <li>▪объяснять, что такое эмансипация;</li> <li>▪рассказывать о деликтоспособности граждан;</li> <li>▪формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;</li> <li>▪классифицировать организационно-правовые формы предприятий</li> <li>▪характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества</li> </ul>
<b>Семейное право</b>	<b>8</b>		
		Понятие семейного права	
		Источники семейного права	
		Брак, условия заключения	
		Порядок расторжения брака	
		Права и обязанности супругов	
		Права и обязанности родителей и детей	
		Усыновление, опека (попечительство)	
		Ответственность родителей по воспитанию детей	
<b>Трудовое право</b>	<b>10</b>		
		Понятие трудового права	
		Источники трудового права	
		Коллективный договор	
		Трудовой договор	
		Рабочее время	
		Время отдыха	
		Оплата труда	
		Охрана труда	
		Трудовые споры	
		Ответственность по трудовому праву	
<b>Административное право</b>	<b>4</b>		
		Понятие административного права	
		Источники административного права	
		Административное правонарушение	

<b>Уголовное право</b>	<b>12</b>		и общества;
		Понятие уголовного права	▪объяснять, какое предприятие признается
		Источники уголовного права	производственным кооперативом;
		Понятие преступления	▪характеризовать унитарное предприятие, его особенности;
		Состав преступления	▪рассматривать направления государственной правовой
		Виды преступлений	политики в области предпринимательства;
		Уголовная ответственность	▪определять понятие «право собственности»;
		Виды наказания	▪характеризовать правомочия собственника;
		Обстоятельства исключающие преступность деяния	▪классифицировать формы собственности;
		Обстоятельства смягчающие наказание	▪перечислять объекты собственности;
		Обстоятельства отягчающие наказание	▪приводить основания приобретения права собственности;
		Уголовная ответственность несовершеннолетних	▪рассматривать законные возможности защиты прав собственности;
		Наказание для несовершеннолетних	▪сравнивать виндикационный и негаторный иски;
<b>Основы судопроизводства</b>	<b>4</b>		▪анализировать основания прекращения права собственности;
		Гражданское процессуально право	▪характеризовать национализацию;
		Гражданский иск	▪объяснять, что такое приватизация;
		Уголовно-процессуальный кодекс РФ	▪характеризовать наследование как институт гражданского права;
		Особенности уголовного процесса	▪классифицировать формы наследования;
<b>Международное право</b>	<b>4</b>		▪формулировать определение понятия «завещание»;
		Принципы международного права	▪характеризовать страхование как институт гражданского права;
		Международные организации	Метапредметные результаты:
		Международные правовые акты	▪анализировать отдельные статьи международных нормативных актов;
		Международное гуманитарное право	▪систематизировать в схематичном виде принципы
<b>Итоговое повторение</b>	<b>5</b>		

		Правовой диктант по курсу «Основные отрасли права»	международного права; ▪исследовать конкретные ситуации; ▪используя дополнительную литературу и интернет-ресурсы, подготовить проект или реферат; ▪систематизировать в таблице информацию об источниках права; ▪участвовать в дискуссии, обосновывая свое мнение.
		Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	
		Семинар на тему «Основные отрасли права»	
		Защита проектных и исследовательских работ	
<i>резерв</i>	-		
	<b>68</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 методического объединения  
 учителей истории, обществознания  
 и кубановедения МБОУ СОШ №59  
 от 28 августа 2020 г. № 1

\_\_\_\_\_ Шандала Е.И.

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Нарышкина Т.Н.

28 августа 2022 г