



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063
Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00
E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

14.07.2022 № 47-01-13-12008/42

На № _____ от _____

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

Руководителям
общеобразовательных организаций

О формировании учебных планов и
планов внеурочной деятельности для
общеобразовательных организаций
на 2022-2023 учебный год

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет рекомендации по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 1) и по формированию планов внеурочной деятельности образовательными организациями, реализующими основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2022-2023 учебный год (Приложение 2).

Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева

Колчанов Андрей Викторович
+7 (861) 298-25-82
Шлык Марина Федоровна
+7 (861) 232-46-56

Приложение 1
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от _____ № _____

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию учебных планов
образовательными организациями, реализующими основные
общеобразовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

При разработке учебных планов как компонентов ООП общеобразовательная организация учитывает распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы, представленное в примерных учебных планах соответствующей примерной основной образовательной программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представленная во всех трех разделах ООП, должна обеспечивать образовательные потребности обучающихся, в том числе в углубленном изучении отдельных предметов, предметных областей, в изучении учебных курсов этнокультурной направленности.

В 2022-2023 учебном году учебные планы образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещены на сайте [https://fipi.ru/Универсальный кодификатор](https://fipi.ru/Универсальный_кодификатор) ;

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Обращаем внимание, что **реализация обновленного ФГОС начального общего образования**, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и **ФГОС основного общего образования**,

утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, в **1-х и 5-х классах** общеобразовательных организаций Краснодарского края соответственно **начнется с 1 сентября 2022 г.**

В общеобразовательных организациях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году будут действовать пять основных образовательных программ (далее – ООП):

ООП НОО – для 1-х классов по ФГОС НОО-2021 на уровень НОО (1-4 класс),
 ООП НОО – для 2-4-х классов по ФГОС НОО-2009 на уровень НОО (1-4 класс),
 ООП ООО – для 5-х классов по ФГОС ООО-2021 на уровень ООО (5-9 класс),
 ООП ООО – для 6-9-х классов по ФГОС ООО-2010 на уровень ООО (5-9 класс),
 ООП СОО – для 10-11-х классов по ФГОС СОО-2012 на уровень СОО (10-11 класс).

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Закона Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом соответствующих примерных ООП.

Проектирование ООП образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее – ФУМО), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минпросвещения России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее – ПООП НОО),
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП НОО-2022),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ООО),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП ООО-2022),
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (далее – ПООП СОО);
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

Рекомендуем формировать ООП общеобразовательных организаций с учетом утвержденных **концепций преподавания учебных предметов:**

Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утвержденный на расширенном заседании Совета Российского исторического общества;

Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная решением Коллегии

Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн);

Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2016 г. № 637-р;

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г.:

Концепция преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция развития географического образования в Российской Федерации,

Концепция преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания предметной области "Технология" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы",

Концепция преподавания учебного предмета "Физическая культура" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепции, утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года:

Концепция преподавания учебного предмета "Физика" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Астрономия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы,

Концепция преподавания учебного предмета "Химия" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Концепции преподавания родных языков, предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», биологии и экологического образования, одобренные решением ФУМО от 29 апреля 2022 года № 2/22.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Подготовка к реализации обновленных стандартов общего образования в школах Краснодарского края организована на основе плана мероприятий (дорожной карты) по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в деятельность общеобразовательных организаций Краснодарского края, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 января 2022 г. № 28, дорожной карты по введению ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 в деятельность общеобразовательных организаций, утвержденной приказом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ИРО Краснодарского края) от 24 января 2022 г. № 47 и размещенной на сайте <http://iro23.ru/> Дорожная карта по введению обновленных ФГОС.

Обновленными ФГОС определено, что для обеспечения реализации ООП начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях для участников образовательных отношений должны создаваться условия, в том числе, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром (НОО), дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий (ООО).

В настоящее время мероприятия по повышению качества обучения функциональной грамотности реализуются в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2022 г. № 2979 "Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края" и региональной «Дорожной картой» на 2022 год. В дорожную карту включены мероприятия в форме вебинаров, семинаров, конкурсов для учителей, тьюторов, специалистов территориальных методических служб. Материалы расположены на сайте ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/> Дорожная карта Функциональная грамотность.

Мероприятия нацелены на задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, глобальные компетентности, финансовая грамотность, креативное мышление.

Учебный план является частью ООП общеобразовательной организации.

Учебные планы программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию норм соответствующего ФГОС, определяют перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей и учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной или 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона учебный план - это

документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Примерные учебные планы начального общего, основного образования приведены в приложении № 1, основного общего образования – в приложении № 2, среднего общего образования – в приложении № 3 к настоящим рекомендациям.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, и предусмотреть:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов, в соответствии с ФГОС НОО-2021 для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения начального общего образования может быть сокращен;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов, в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021 срок получения основного общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (X-XII классы);

- соответствие общего объема аудиторной работы обучающихся за уровень обучения реализуемому ФГОС.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать **выполнение гигиенических требований** к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20. Объем обязательной части образовательной программы начального общего образования должен составлять 80%, образовательной программы основного общего - 70% и образовательной программы среднего общего образования - 60%. Суммарный объем обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в рамках максимального общего объема недельной образовательной нагрузки.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном плане для обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного

времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

В общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение I, V, IX-XI классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену (п. 3.4.15.).

Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков и обучение в три смены не допускается. Занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

При реализации образовательных программ должны соблюдаться санитарно-эпидемиологические требования (3.4.16.).

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы общеобразовательных организаций должны обеспечивать выполнение гигиенических требований, установленных СанПиН 1.2.3685-21.

Требования к организации образовательного процесса определены в (таблица 6.6, СанПиН 1.2.3685-21), в том числе требования к учебной нагрузке обучающихся:

Классы	Учебная нагрузка обучающихся	
	при 5-дневной учебной неделе, не более	при 6-дневной учебной неделе, не более
1 класс	21 ч	
2 - 4 класс	23 ч	26 ч
5 класс	29 ч	32 ч
6 класс	30 ч	33 ч
7 класс	32 ч	35 ч
8 - 9 класс	33 ч	36 ч
10 - 11 класс	34 ч	37 ч

Начало занятий не ранее 8.00, окончание занятий не позднее 19.00 при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин.

Продолжительность учебного занятия для обучающихся во всех классах не должна превышать 45 минут, в I-м классе не более 40 минут (с учетом ступенчатого режима).

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

для обучающихся I класса при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков;

для обучающихся II-IV классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков и 1 раз в неделю – 6 уроков;

для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Сдвоенные уроки не проводятся в I-IV классах за исключением уроков физической культуры по плаванию.

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется общеобразовательной организацией и должен соответствовать Требованиям к организации образовательного процесса, определенным СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Рекомендуется организовать обучение в I-IV классах в условиях пятидневной учебной недели, а также предусмотреть возможность организации обучения в V-VII(VIII) классах в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении требований СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке. Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна в V-VII(VIII) классах образовательных организаций, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей, при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с ООП образовательной организации.

В СанПиН 1.2.3685-21 определены требования к продолжительности перемен, недельному объему внеурочной деятельности, количеству видов учебной деятельности на учебном занятии, продолжительности одного вида учебной деятельности на занятии и плотности урока.

В соответствии с ФГОС общего образования **ООП реализуется образовательным учреждением через урочную деятельность** (учебный план) **и внеурочную деятельность** (план внеурочной деятельности) с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организационный раздел ООП включает:

учебный план;

план внеурочной деятельности;

календарный учебный график;

календарный план воспитательной работы;

систему (2009, 2010, 2012) или характеристику (2021) условий реализации программы НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, может быть включена в тарификацию педагогических работников по основной должности конкретного педагога. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные основной образовательной программой образовательной организации, подлежат тарификации.

В соответствии с Законом учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, а также формы промежуточной аттестации обучающихся. Соответственно, раздел учебного плана «Формы промежуточной аттестации обучающихся» формируется на основании норм Закона, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и локальным нормативным актом общеобразовательной организации, определяющим формы промежуточной аттестации.

Начальное общее образование.

ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021 определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	
	ФГОС НОО-2009 учебные предметы не указаны	ФГОС НОО-2021
Русский язык и литературное чтение		Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке		Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык		Иностранный язык
Математика и информатика		Математика
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")		Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур и светской этики
Искусство		Изобразительное искусство Музыка

Технология		Технология
Физическая культура		Физическая культура

При формировании учебных планов для 2-4 классов по **ФГОС НОО** по пятидневной учебной неделе рекомендуем на преподавание учебного предмета **"Русский язык"** определять не менее 4 часов в неделю. Образовательная организация, организующая обучение в начальных классах по пятидневной учебной неделе, самостоятельно определяет количество часов на преподавание учебных предметов **"Русский язык"** и **"Окружающий мир"** с учетом примерной ООП НОО. Допускается сокращение часов учебного предмета **"Окружающий мир"** до 1 часа в неделю в начальных классах только при увеличении количества часов на преподавание предмета **"Русский язык"** до 4,8 - 5 часов в неделю. Если в учебном плане сокращается количество часов на изучение предмета **"Окружающий мир"**, то в рамках внеурочной деятельности по функциональной грамотности курс «Естественнонаучная грамотность» изучается в объеме не менее 1 часа в неделю для поддержки этого интегрированного учебного предмета. С учетом значимости предмета **"Окружающий мир"** для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников предлагаем рассмотреть возможность выделения на изучение этого учебного предмета при пятидневной учебной неделе во 2-х и/или 3-х классах по 2 часа в неделю (Приложение № 1 к настоящим рекомендациям).

Учебные планы по **ФГОС НОО-2021** предусматривают изучение предмета **"Окружающий мир"** в объеме 2 часов в неделю для I-IV классов.

В соответствии с ООП общеобразовательной организации (по **ФГОС НОО**, **ФГОС НОО-2021**) допускается сокращение количества часов в IV классе по предмету **«Литературное чтение»** до 3-х часов при 5-дневной учебной неделе.

При изучении предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** выбор одного из учебных модулей **"Основы православной культуры"**, **"Основы исламской культуры"**, **"Основы буддийской культуры"**, **"Основы иудейской культуры"**, **"Основы религиозных культур народов России"**, **"Основы светской этики"** осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация программ НОО и ООО по предмету **«Физическая культура»** допускается в режиме 2-х или 3-х часов в неделю (**ФГОС НОО**, **ФГОС НОО-2021**, **ФГОС ООО**, **ФГОС ООО-2021**).

Общеобразовательным организациям Краснодарского края, являющимся участниками Всероссийского проекта **«Самбо в школу»** в 2022-2023 учебном году, рекомендовано организовать изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в объеме 3 часов в неделю, включая 33-34 часа для изучения вида спорта **«Самбо»** и/или дополнительного образования.

Примерные рабочие программы учебного модуля **«Самбо»** в рамках 3-го урока физической культуры в неделю для 2-4, 6-9 классов одобрены решением регионального учебно-методического объединения в системе общего

образования Краснодарского края (далее – РУМО) (протокол № 2 от 07.07.2021г.) и размещены на официальном сайте института.

Для обучающихся 1 и 5 классов освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет: физкультминуток, организованных подвижных игр на переменах, спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья, занятий физической культурой в секциях и клубах, по отдельному расписанию школьного спортивного клуба. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся I-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Рекомендуем в перспективном учебном плане на уровень начального общего образования для 1-х классов 2022-2023 учебного года заложить изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (1-4 классы). В 2022-2023 учебном году по решению общеобразовательной организации возможно формирование рабочих программ (по ФГОС НОО-2021) по всем учебным предметам с использованием федерального онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» только для 1 классов. Перспективные рабочие программы на 2-4 классы, как часть ООП НОО, возможно формировать на основании примерных рабочих программ по предметам, одобренным ФУМО и размещенным на сайте <https://fgosreestr.ru>.

Обучение шахматам рекомендуется к введению во всех общеобразовательных организациях края через курс "Шахматы", который организуется в начальных классах в рамках курсов (модулей) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и/или кружков внеурочной деятельности или дополнительного образования в классах, в группах на параллели классов, в разновозрастных группах на всех уровнях общего образования.

Основное общее образование.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

ООП основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 определены **обязательные для включения в учебный план предметные области и учебные предметы:**

Предметные области	Учебные предметы
--------------------	------------------

	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
Русский язык и литература	Русский язык Литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, алгебра, геометрия Информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история Обществознание География	История Обществознание География
Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Искусство	Изобразительное искусство Музыка	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Наименования обязательных предметных областей и учебных предметов в учебном плане школы, рабочей программе учителя, расписании занятий, классном (электронном) журнале, личном деле обучающегося, аттестате об основном общем образовании должны соответствовать ФГОС ООО или ФГОС ООО-2021 (Приложение № 2 к настоящим рекомендациям).

В соответствии с ФГОС ООО-2021 обучение предмету **«Русский язык»** направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои

знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Речевая и текстовая деятельность является системообразующей доминантой школьного курса русского языка. Соответствующие умения и навыки представлены в перечне метапредметных и предметных результатов обучения, в содержании обучения (разделы «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка»).

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания русского языка в основной школе с учётом методических традиций построения школьного курса русского языка.

В предметную область **"Иностранные языки"** учебного плана вписывается наименование предмета **"Иностранный язык"**, **"Второй иностранный язык"**, в скобках поясняя конкретно какой или какие языки изучаются.

Образовательная организация в соответствии с частью 1 статьи 28 Закона обладает автономией и на основании своего Устава вправе самостоятельно определить иностранные языки, которые будут изучаться в рамках образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО изучение учебного предмета **"Второй иностранный язык"** предусматривается на уровне основного общего образования (6-9 классы). Рекомендуем муниципальным органам управления образованием рассмотреть готовность общеобразовательных организаций к введению этого предмета. Изучение второго иностранного языка в 6-9 классах в 2022-2023 учебном году организуется в общеобразовательных организациях, в которых имеются необходимые информационно-методические и кадровые ресурсы, а также запросы родителей (законных представителей) учащихся. Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения второго иностранного языка, определяется общеобразовательной организацией в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

По ФГОС ООО-2021 изучение второго иностранного языка осуществляется

- при наличии в общеобразовательной организации необходимых условий,
- из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией,
- по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В предметную область **«Математика и информатика»** по ФГОС **ООО-2021** входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет **"Математика"** включает учебные курсы **"Алгебра"**, **"Геометрия"**, **"Вероятность и статистика"**.

По действующему Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546, в аттестат об основном общем образовании выставляется единая

отметка по учебному предмету «Математика» (независимо от наличия в учебном плане нескольких курсов).

Рекомендуем в перспективном учебном плане на уровень основного общего образования для 5-х классов 2022-2023 учебного года заложить изучение каждого учебного предмета на весь уровень образования (5-9 классы). В 2022-2023 учебном году по решению общеобразовательной организации возможно формирование рабочих программ (по **ФГОС ООО-2021**) по всем учебным предметам с использованием федерального онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ» только для 5 классов. Перспективные рабочие программы на 6-9 классы, как часть ООП ООО, возможно формировать на основании примерных рабочих программ по предметам, одобренным ФУМО и размещенным на сайте <https://fgosreestr.ru>.

В соответствии с **ФГОС ООО** структурно предмет "**История**" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Планируемые предметные результаты представлены в виде общего перечня для курсов истории России и всеобщей истории. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования также проводится по учебному предмету "История". Наименование единого учебного предмета "**История России. Всеобщая история**" записывается в учебных планах, классных (электронных) журналах. Для единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница, по итогам четверти и года выставляется одна отметка.

С целью повышения качества школьного исторического образования и формирования единого культурно-исторического пространства рекомендуем продолжить преподавание истории с учетом историко-культурного стандарта.

Изучение учебного предмета "История России. Всеобщая история" в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Согласно **ФГОС ООО-2021** при изучении учебного предмета "**История**" особое внимание уделяется формированию у обучающихся основной школы умений:

устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.; характеризовать итоги и историческое значение событий;

определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при

изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.

А также приобретению опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Преподавание учебного предмета "**Обществознание**" в VI - IX классах по ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 рекомендуется организовывать в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета "Обществознание" в образовательных организациях Российской Федерации. В целях развития функциональной грамотности обучающихся по ФГОС ООО-2021 актуальными направлениями деятельности являются формирование у обучающихся умения оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; приобретение опыта осуществления совместной деятельности, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества.

Согласно ФГОС ООО-2021 при изучении учебного предмета "**География**" особое внимание уделяется обучению школьников использовать знания и приобретённые навыки для решения широкого спектра жизненных задач, в том числе, с использованием цифровых образовательных ресурсов:

умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, практических задач в повседневной жизни;

умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;

умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности, путей ее сохранения и улучшения, задачи в сфере экономической географии для определения качества жизни человека, семьи и финансового благополучия.

С целью реализации одного из направлений Концепции развития географического образования в Российской Федерации, изучению географии родного края, авторским коллективом специалистов ИРО Краснодарского края и ведущих учителей края составлена Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности "География Краснодарского края" для 8-9 классов (ФГОС ООО), которая размещена на сайте http://iro23.ru/?page_id=5155.

Вариативность содержания ООП основного общего образования по ФГОС ООО-2021 обеспечивается, за счет возможности разработки и реализации организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

ФГОС ООО-2021 определен минимум содержания основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, в виде требований к предметным результатам изучения обязательных учебных предметов (базовый уровень). По учебным предметам "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" установлены требования к результатам освоения программ не только на базовом, но и на углубленном уровне.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 1 декабря 2016 г. № 642 (ред. от 15 марта 2021 г.)).

Решением ФУМО одобрены и размещены на сайте fgosreestr.ru. примерные рабочие программы для изучения предметов на базовом и углубленном (протокол ФУМО от 29 апреля 2022 г. № 2/22) уровнях.

Примерные рабочие программы для углубленного уровня обучения рассчитаны на изучение предметов в объеме:

Математика 7-9 класс по 8 часов в неделю,

Информатика 7-9 класс по 2 часа в неделю,

Биология 7 класс – 2 часа в неделю, 8-9 класс по 3 часа в неделю,

Физика 7-8 класс по 3 часа в неделю, 9 класс 4 часа в неделю,

Химия 8-9 класс по 3 или 4 часа в неделю (Приложение №2 к настоящим рекомендациям).

Рекомендуем в пояснительной записке к учебному плану по ФГОС ООО-2021 указать уровень изучения учебных предметов "Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" (базовый или углубленный уровень). Если учебный предмет изучается в общеобразовательной организации на уровне ООО только на базовом уровне, то уровень изучения предмета указывается в пояснительной записке один раз. При изучении предмета на базовом и углубленном уровнях в разных параллелях/классах конкретизация уровня прописывается во всем документе.

Содержательный раздел ООП школы должен включать рабочие программы по учебным предметам для уровня/уровней изучения предмета, предусмотренных учебным планом.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования на базовом и углубленном уровнях на основе их преемственности и единства их содержания обеспечивают возможность изучения учебных предметов углубленного уровня, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации

образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов базового уровня.

Организация углубленного изучения других предметов, в том числе иностранных языков, обеспечивает реализацию права граждан на получение начального общего и основного общего в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом их запросов и интересов; расширенный уровень подготовки обучающихся по иностранным языкам; развитие творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями.

Содержание и организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением иностранного языка строится в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации, который является частью ООП.

Нагрузка обучающихся в классах с углубленным изучением иностранных языков не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

Преподавание иностранных языков на углубленном уровне гарантирует освоение обучающимися ФГОС по этому предмету.

Преподавание других учебных предметов в классе ведется по программам базового уровня, соответствующим ФГОС.

Не рекомендуется сокращение количества часов на изучение предметов на базовом уровне, обозначенных в примерной ООП.

Преподавание курса "**Технология**" общеобразовательных организациях организуется в соответствии с **ФГОС ООО-2021** (пункт 45.10).

Предметные результаты по учебному предмету «**Технология**» должны обеспечивать:

сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;

сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Технология».

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы организации).

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих ООП направлена на создание системы преемственного технологического образования на всех уровнях общего образования и изменения статуса предметной области «Технология».

В 2022-2023 учебном году предлагаем организовывать реализацию вышеуказанной Концепции по решению образовательной организации в урочной или внеурочной деятельности, дополнительном образовании с учетом кадровых, материально-технических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Целью Примерной ООП ООО по ФГОС ООО-2021, в части предметной области «Технология», является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Обращаем внимание, что УМК, рассчитаны на пятилетнюю программу изучения предмета "Технология" (5-9 класс), причем материал 9 класса ориентирован в первую очередь на профориентационную и проектную деятельность.

Для выполнения инженерных и научно-исследовательских проектов в рамках учебных занятий по предметной области "Технология" с учетом Концепции необходимо использование высокотехнологичного оборудования. В связи с тем, что общеобразовательные организации не всегда обладают достаточной материально-технической базой, возможна реализация образовательных программ в сетевой форме на базе научных организаций, медицинских организаций, предприятиях реального сектора экономики, организаций дополнительного образования (центров технологической поддержки образования, детских технопарков, включая сеть детских технопарков "Кванториум", центров молодежного инновационного творчества, специализированных центров компетенций (включая Ворлдскиллс) и другие.

Актуальность сетевого взаимодействия, а также организационные и финансовые механизмы реализации описаны в Методических рекомендациях

для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 28 июня 2019 г. № 2 МР-81/02вн.

При отсутствии возможности организовать реализацию образовательных программ в сетевой форме в организациях, имеющих высокооснащенные ученико-места, общеобразовательной организацией определяется перечень необходимого оборудования, исходя из планируемых к реализации технологических направлений и модулей образовательной программы по предметной области "Технологии", а также возможности развития прикладных компетенций по перспективным направлениям у обучающихся.

Совершенствование содержания и методов технологического образования требует модернизации материально-информационной среды общего образования, а также опережающей подготовки педагогических работников и их дополнительного профессионального образования.

Рекомендуется продолжить обучение школьников **черчению, графической грамоте** и элементам графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) в VIII и/или IX классах в рамках урочной или внеурочной деятельности.

Особенности формирования учебного плана по отдельным учебным предметам (курсам), изучаемым на уровне НОО и ООУ.

Одним из основных направлений реализации "Концепции преподавания предметной области "Искусство" в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" определено обеспечение непрерывности преподавания и изучения предметной области "Искусство" через создание сквозных модулей с возможностями вариативности.

С целью обеспечения преемственности образовательных программ планируется выделение сквозных компетенций, дифференцированных по уровням общего образования и учебным предметам (музыка, изобразительное искусство).

Концепция предполагает создание учебно-методических материалов нового поколения, рассчитанных на использование электронных и мультимедийных технологий, современных средств диагностики достижений результатов обучающихся. Приоритет отдается самостоятельной деятельности обучающихся и расширению вариативности выбора видов творческой деятельности с учетом интересов учащихся.

В соответствии с примерными рабочими программами курсов предметной области «Искусство» по ФГОС ООО-2021 изучение изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки – в 5-8 классах.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких, как родной язык и литература).

В федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (<https://fgosreestr.ru>) размещены примерные рабочие программы по учебному предмету "Родной язык (русский)" для начального общего и основного общего образования:

для обучения по ФГОС НОО

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" одобрена решением ФУМО, протокол от 4 марта 2019 г. №1/19,

Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» одобрена решением ФУМО (протокол от 17 сентября 2020 г. №3/20).

для обучения по ФГОС ООО

Примерная программа по учебному предмету "Русский родной язык" одобрена решением ФУМО (протокол от 31 января 2018 г. № 2/18),

Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» одобрена решением ФУМО (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20).

для обучения по ФГОС НОО-2021

Примерная рабочая программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21),

Примерная рабочая программа «Родной язык (русский)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)

для обучения по ФГОС ООО-2021

Примерная рабочая программа «Родной язык (русский)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21),

Примерная рабочая программа «Родная литература (русская)» одобрена решением ФУМО (протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21).

Примерные рабочие программы рассчитаны на следующее количество часов в год:

"Родной язык (русский)" по ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021:

1 класс – 33 часа, 2-3 классы – по 68 часов, 4 класс – 34 часа;

«Литературное чтение на родном языке (русском)» по ФГОС НОО-2021:

1-4 класс – по 34 часа;

«Родной язык (русский)» по ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021:

5-6 класс – по 68 часов, 7-9 класс – по 34 часа;

«Родная литература (русская)» ФГОС ООО-2021: 5-9 класс – по 34 часа.

Кроме этого, ИРО Краснодарского края сформированы примерные рабочие программы по **ФГОС НОО** на четыре года обучения и по **ФГОС ООО** на пять лет обучения, рассчитанные на интенсивное изучение этих предметов, и одобренные на заседании регионального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – РУМО) протокол № 2 от 17 июня 2021 г. и протокол № 2 от 15 июня 2022 г.

Количество часов, отводимых в учебном плане для изучения учебных предметов предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература", определяется общеобразовательной организацией самостоятельно в соответствии со спецификой реализуемой

основной образовательной программы в объеме, необходимом для достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы по учебному предмету.

Для организации изучения учебных предметов возможно использовать часы обеих частей учебного плана, включая формируемую участниками образовательных отношений. Обращаем внимание, что в стандартах начального общего и основного общего образования предметные области "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература" включены в обязательную часть учебного плана.

Свободный выбор языка образования, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования (пункт 6 статьи 14 Закона).

Обращаем внимание, что по **ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021** – для общеобразовательных организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при существовании следующих условий:

- наличие возможностей общеобразовательной организации,
- наличие заявлений обучающихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и дополнительно, по решению общеобразовательной организации, в план внеурочной деятельности.

В начальной школе в предметной области **"Основы религиозных культур и светской этики"** представлен для обязательного изучения учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики" в IV классе в объеме 34 часов в год (далее – учебный предмет ОРКСЭ).

В рамках реализации **ФГОС ООО-2021** предметная область **"Основы духовно-нравственной культуры народов России"** (далее – ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через курс учебного плана для V-VI классов.

Обращаем внимание, что "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета "История" или иных предметов.

Принятие решения о количестве часов, направляемых на реализацию предметной области ОДНКНР через урочную деятельность, а также решение о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относятся к компетенции конкретной общеобразовательной организации.

Примерная рабочая программа ООО по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», одобренная решением

ФУМО, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22, рассчитана на изучение предмета по **ФГОС ООО-2021** два года (5-6 класс) по 34 часа в год.

С целью выставления отметки на промежуточной аттестации по ОДНКНР текущий контроль успеваемости рекомендуем организовать в формах отличных от опроса: творческая работа, реферат, доклад, индивидуальный или групповой проект и т.п. Решение о формах оценивания принимается общеобразовательной организацией с учётом обозначенных в рабочей программе учителя предметных, личностных и метапредметных результатов.

С целью формирования у обучающихся современной **культуры безопасности жизнедеятельности** рекомендуется:

на уровне **начального общего образования (ФГОС НОО)** обеспечить реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебные предметы и курсы внеурочной деятельности;

на уровне **начального общего образования (ФГОС НОО-2021)** при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечить усвоение обучающимися I-IV классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность»;

при реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделить изучению раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и разработке контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации, соответствующих его конкретизированным требованиям к предметным результатам;

при реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывать их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми ресурсами.

В пояснительной записке учебного плана для классов, в которых основы безопасности жизнедеятельности не преподаются как отдельный учебный предмет, рекомендуется прописать конкретно, через какие учебные предметы и/или курсы внеурочной деятельности реализуются программы "Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни" (II-IV классы ФГОС НОО) и "Рабочая программа воспитания" региональный модуль «Профилактика» (I класс ФГОС НОО-2021, V-VII классы ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021).

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма РУМО одобрена программа для обучающихся общеобразовательных организаций «Безопасные дороги Кубани» (протокол от 23.03.2022 г. № 5/8). Рекомендуем продолжить ведение курса внеурочной деятельности «**Безопасные дороги Кубани**» для обучающихся **1-11 классов**.

Концепция преподавания учебного предмета "**Основы безопасности жизнедеятельности**" в образовательных организациях Российской Федерации,

реализующих основные общеобразовательные программы, призвана способствовать формированию практико-ориентированных компетенций, соответствующих возрастным особенностям и потребностям обучающихся, посредством изменения содержания программ учебного предмета на всех уровнях общего образования (с учетом их преемственности).

Одним из направлений реализации Концепции определено внедрение в преподавание учебного предмета "ОБЖ" современных форм электронного обучения и применения интерактивных тренажерных систем, способных моделировать различные реальные ситуации повседневности. Основным направлением на уровне среднего общего образования определено расширение содержания учебного предмета "ОБЖ" новой тематической линией по основам военной безопасности государства и внедрение структурно-логической схемы ее изучения "основы обороны государства → основы военной службы".

С целью формирования практико-ориентированных компетенций подростков рекомендуем активизировать работу по реализации программы противодействия распространению идеологии терроризма.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФГОС ООО-2021 в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе:

предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, удовлетворяющие различные интересы обучающихся, в том числе потребности в физическом развитии и совершенствовании,

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (по ФГОС ООО-2021).

В соответствии с п.26 ФГОС НОО-2021 и п. 27 ФГОС ООО-2021 **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО или ООО с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого организацией. Из предложенного школой перечня курсов внеурочной

деятельности обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся осуществляют выбор курсов. Выбор курсов оформляется в форме единого заявления с подписями обучающегося и его родителей (законных представителей).

Преподавание курса внеурочной деятельности по решению общеобразовательной организации может быть организовано в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать создание условий для профессиональной ориентации обучающихся. В **рабочей программе воспитания** общеобразовательной организации для этого направления определен отдельный модуль **«Профориентация»**. На региональном уровне одним из важных мероприятий является проведение для всех учащихся IX классов информационной работы и профессиональной ориентации. Программа профессиональной ориентации реализуется в объеме не менее 34 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение курса во внеурочной деятельности возможно при условии его изучения всеми учащимися класса. Для обучающихся IX классов, в которых организовано получение основного общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов, допускается проведение профориентационного курса с ориентацией на профиль обучения.

Обращаем внимание, что в Федеральный перечень учебников включен учебник для VIII-IX классов «Технология. Профессиональное самоопределение. Личность. Профессия. Карьера», который предлагаем рассмотреть в качестве учебника для профориентационного курса, преподаваемого в общеобразовательной организации для учащихся VIII-IX или IX классов.

Кроме этого, в Федеральный перечень учебников вошли учебники для основной школы по робототехнике, 3-D моделированию и прототипированию, компьютерной графике и черчению, которые могут быть использованы для преподавания востребованных курсов, включаемых в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность рекомендуется организовать через учебный план и/или план внеурочной деятельности. Вне зависимости от выбора модели организации учебно-исследовательской или проектной деятельности образовательная организация предоставляет возможность всем обучающимся IX классов разработать и защитить индивидуальные проекты.

Индивидуальный проект, представляющий собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся на протяжении длительного периода,

возможно, в течение всего учебного года, имеет особое значение для развития универсальных учебных действий в основной школе.

ФГОС ООО-2021 определено, что Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО общеобразовательной организации должна включать описание организации и содержания оценки проектной деятельности обучающихся.

Обращаем внимание, что министерством ежегодно проводится мониторинг выбора школами моделей организации профессиональной ориентации обучающихся, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся V-IX классов, а также результативности защиты индивидуальных проектов всеми учащимися IX классов.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне в основной школе специалистами ИРО Краснодарского края и педагогами-практиками общеобразовательных организаций разработан учебно-методический **комплект для преподавания элективного курса/курса внеурочной деятельности** для учащихся VIII и IX классов **«Практикум по геометрии»**, включающий примерные рабочие программы, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся. Учебно-методический комплект элективного курса/курса внеурочной деятельности для учащихся 8 – 9 классов **«Практикум по геометрии»** одобрен РУМО (протокол № 3 от 18 августа 2021 г.) и размещен на официальном сайте института http://iro23.ru/?page_id=6548.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте "Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации" реализуется региональный проект **"Основы финансовой грамотности"**. Обучение финансовой грамотности возможно в разных форматах, среди которых:

- в рамках ООП начального общего и основного общего образования в виде отдельного курса, дисциплины (модуля) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

- реализация курса "Основы финансовой грамотности" в рамках внеурочной деятельности (1-9 классы);

- проведение профильных смен по вопросам финансовой грамотности, в том числе в пришкольных лагерях.

Одобен РУМО учебно-методический комплект для курса внеурочной деятельности для учащихся V и VI-х классов **«Финансовая математика»**, включающий примерную рабочую программу, методическое пособие для учителя и пособие для обучающихся. Рекомендуется организовать изучение курса для всех обучающихся в течение 2 лет в объеме 17 часов в год (одно полугодие).

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем рассмотреть **примерные программы учебных (элективных) курсов** и модулей, одобренные решением ФУМО, и размещенные на сайте <https://fgosreestr.ru>:

на уровень начального общего образования

- (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)
 «Естествознание. Азбука экологии»,
 «Робототехника»,
 «Информационная безопасность»,
 «Искусство. Основы инфографики»,
 «Народы России: дорога дружбы»;
 (протокол от 19 ноября 2021 № 5/21)
 «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Секреты
 финансовой грамоты»,
 «Знакомство с искусственным интеллектом» (3-4 классы);
на уровень основного общего образования
 (протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)
 «Шахматы в школе» предмета «Физическая культура»,
 программы по физической культуре разных модулей,
 «Рассказы о родной природе» («Общественно-научные предметы»),
 «Естествознание»,
 «Информационная безопасность»,
 «Рассказы по истории Отечества»,
 «Родное слово»,
 «Экологическая культура, грамотность, безопасность»,
 «Финансовая грамотность. Современный мир» («Общественно-научные
 предметы»),
 «Русская словесность»,
 «Основы военно-морской подготовки»,
 «Искусство. Основы инфографики»;
 (протокол от 28 сентября 2021 № 4/21)
 «Основы военной подготовки»,
 «Основы неорганической химии. 7–9 классы»;
 (протокол от 19 ноября 2021 № 5/21)
 «Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. 5-7 классы»,
 «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» 7-9 классы,
 «Искусственный интеллект (базовый уровень)» 7-9 классы;
 (протокол от 29 апреля 2022 №2/22)
 «Введение в Новейшую историю России» для 9 класса.

Региональной спецификой ООП (учебных планов, планов внеурочной деятельности) является изучение в 2022-2023 учебном году следующих курсов.

ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021:

"Кубановедение" в I-IX классах рекомендуется проводить по 1 часу в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу». Для обучающихся I и V классов

освоение учебного предмета «Физическая культура» организуется в режиме 2-х часов в неделю, изучение вида спорта «Самбо» в формате курса внеурочной деятельности.

"Основы безопасности жизнедеятельности" в I–VII классах как отдельный предмет, модули различных учебных предметов, курсы/модули курсов внеурочной деятельности;

ФГОС ООО:

учебный предмет **"Биология"** в VII классе в объеме 2 часов¹ (второй час из части, формируемой участниками образовательных отношений) для учебных планов по ФГОС ООО.

ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021 для учащихся I–IV классов:

- Читательская грамотность – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год,
- Математическая грамотность – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год,
- Естественно-научная грамотность – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год (при изучении предмета Окружающий мир 68 часов в год), по 34 часа в год (при изучении предмета Окружающий мир 34 часа в год),
- Театральная деятельность – курс внеурочной деятельности,
- Краеведческий туризм – курс внеурочной деятельности,
- Шахматы – курс учебного плана по выбору школы, курс внеурочной деятельности,
- Основы финансовой грамотности;

ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021:

«Финансовая математика» курс внеурочной деятельности для учащихся V и VI-х классов

«Практикум по геометрии» элективный курс или курс внеурочной деятельности для учащихся VIII и IX-х классов;

- Читательская грамотность (5-6 классы) – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год,
- Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» (5-6 классы) – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год,
- Естественно-научная грамотность (5-6 классы) – курс внеурочной деятельности по 17 часов в год,
- Проектная и исследовательская деятельность (9 класс)
- Театральная деятельность – курс внеурочной деятельности,
- Краеведческий туризм – курс внеурочной деятельности,
- Шахматы – курс учебного плана по выбору школы, курс внеурочной деятельности;
- Основы финансовой грамотности.

¹ Допускается изучение учебного предмета «Биология» в объеме 1 часа в неделю в VII классах, осуществляющих углубленное изучение других предметов, по решению образовательной организации

Обращаем внимание, что вышеперечисленные региональные методические пособия и примерные рабочие программы размещены в электронном виде на официальном сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе «Научно-методическая деятельность» на странице «Методические пособия» [https://iro23.ru/Методические пособия](https://iro23.ru/Методические_пособия).

Среднее общее образование

При преподавании и изучении учебных предметов на трех уровнях общего образования в общеобразовательной организации должна быть обеспечена эффективная интеграция рабочих программ с программой воспитания обучающихся на уровне целей, тематического планирования мероприятий, а также через использование значимых событий в рамках рабочих программ для получения и обобщения социального опыта.

Учебные планы образовательных организаций определяют состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Приступая к проектированию учебного плана, следует иметь в виду, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Формирование учебных планов организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов следующих обязательных предметных областей:

предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы:

"Русский язык", "Литература" (базовый и углубленный уровни);

предметная область "Родной язык и родная литература", включающая учебные предметы:

"Родной язык", "Родная литература" (базовый уровень и углубленный уровень);

предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы:

"Иностранный язык" (базовый и углубленный уровни),

"Второй иностранный язык" (базовый и углубленный уровни).

предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы:

"История" (базовый и углубленный уровни),

"География" (базовый и углубленный уровни),

"Экономика" (базовый и углубленный уровни),

"Право" (базовый и углубленный уровни),

"Обществознание" (базовый уровень),

"Россия в мире" (базовый уровень);

предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы:

"Математика" (базовый и углубленный уровни),
 "Информатика" (базовый и углубленный уровни);

предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы:

"Физика" (базовый и углубленный уровни),
 "Химия" (базовый и углубленный уровни),
 "Биология" (базовый и углубленный уровни),
 "Астрономия" (базовый уровень),
 "Естествознание" (базовый уровень);

предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы:

"Физическая культура" (базовый уровень),
 "Экология" (базовый уровень),
 "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями общеобразовательной организации.

Учебные планы определяют состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося — не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования².

Общими для включения во все учебные планы вне зависимости от формы обучения являются учебные предметы: Русский язык; Литература; Иностранный язык; Математика; История (или Россия в мире); Физическая культура; Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия (Приложение № 3 к настоящим рекомендациям).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный.

При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

На сайте ИРО Краснодарского края размещен Перечень примерных (рабочих) программ по учебным предметам, преподаваемым на углубленном уровне по различным профилям.

² исключая предметную область «Родной язык и родная литература».

Наименования профилей и направленностей обучения на уровне среднего общего образования:

Профиль обучения ФГОС СОО	Профильная направленность
Естественнонаучный	Естественнонаучная, физико-химическая, химико-биологическая, медико-биологическая, биолого-географическая, естественно-математическая
Гуманитарный	Гуманитарная, социально-гуманитарная, социально-педагогическая, психолого-педагогическая, филологическая/лингвистическая, историко-правовая, гражданско-правовая
Социально-экономический	Социально-экономическая, экономико-математическая
Технологический	Агротехнологическая, технологическая, техническая, индустриально-технологическая, информационно-математическая, информационно-технологическая, инженерно-математическая, физико-математическая, оборонно-спортивная, кадетская, туризм и сервис, кадетская
Универсальный	

Рекомендуем образовательным организациям использовать уточняющие названия профильных направленностей и профилей, например: "класс естественно-научного профиля химико-биологической направленности" или "класс технологического профиля агротехнологической направленности". Если наименование направленности соответствует названию профиля, во всех документах отражаем только название профиля.

Минпросвещения России ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России» в 2021 году разработана Концепция профильных психолого-педагогических классов. К ожидаемым эффектам внедрения концепции на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне отнесены:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;

- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;

- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

Концепцией определен приоритет практико-ориентированного подхода к организации деятельности психолого-педагогических классов, что означает практическую направленность всего процесса обучения, его связь с реальной действительностью, понимание социального контекста и рисков, связанных с проблемами образования и воспитания в современном мире. Важнейшим средством реализации данного подхода является организация социально-педагогической практики обучающихся, цель которой – выявление и проверка склонностей к педагогической деятельности, развитие мотивации, интереса к профессии, приобретение обучающимися педагогических, организаторских навыков, умений, необходимых для будущей профессии, а также освоение опыта самостоятельной организаторской, коммуникативной деятельности.

В концепции показаны три модели и механизмы организации психолого-педагогических классов.

Практическая подготовка включает:

- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);

- проведение исследований, разработку и реализацию проектов социальной направленности;

- разработку и реализацию индивидуально ориентированных программ образования, в том числе с освоением в интернет-пространстве и на цифровых платформах;

- создание банка данных образовательных ресурсов (в том числе электронных и цифровых);

- волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;

- участие в созидательной деятельности школьного самоуправления;

- активное включение в общественную жизнь молодого поколения страны, связанного с предметной и психолого-педагогической сферами;

- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;

- рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

В 2022-2023 учебном году общеобразовательным организациям, организующим преподавание по педагогическому направлению, рекомендуется рассмотреть возможность открытия класса/группы психолого-педагогической направленности. Допускается по согласию обучающихся и их родителей (законных представителей) изменение наименования профильной направленности из «социально-педагогическая» в «психолого-педагогическая». Предметы, предлагаемые для изучения на углубленном уровне в классах психолого-педагогической и социально-педагогической направленностей, одинаковые.

При проектировании учебного плана любого профиля следует учитывать, что профиль является способом введения учащихся в ту или иную общественно-производственную практику, это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения учащихся и их родителей.

Допускается формирование учебного плана с завершением освоения отдельного учебного предмета ранее последнего года обучения (в X (XI) классе). В этом случае обучающиеся, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения на уровне среднего общего образования, допускаются к государственной итоговой аттестации по этому учебному предмету³.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования предметная область "Математика и информатика" включает учебный предмет "**Математика**", предметные результаты которого состоят из результатов по алгебре и началам математического анализа и геометрии (Приложение № 3 к настоящим рекомендациям).

При формировании образовательными организациями учебных планов для X-XI классов по ФГОС среднего общего образования организуется изучение единого предмета "Математика" на базовом уровне в объеме 5 часов в неделю с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания (еженедельно 3 часа – алгебра и начала математического анализа, 2 часа – геометрия); на углубленном уровне в объеме не менее 6 часов в неделю с сохранением еженедельной организационной и содержательной структуры преподавания.

Для учебного предмета "Математика" составляется одна рабочая программа, одно календарно-тематическое планирование, в классных (электронных) журналах отводится общая страница (темы по алгебре и началам математического анализа и геометрии записываются подряд в соответствии с расписанием учебных занятий), по итогам полугодия и года выставляется одна отметка.

Примеры рабочих программ учителей края по математике для X-XI классов (с календарно-тематическим планированием), получившие рецензию ИРО Краснодарского края, размещены на сайте Института [http://iro23.ru/Методическое сопровождение внедрения ФГОС](http://iro23.ru/Методическое_сопровождение_внедрения_ФГОС).

Преподавание **учебного предмета "История"** рекомендуем организовать в X и XI классах в соответствии с требованиями историко-культурного стандарта и Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

³ Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020 г. № ПК-1вн).

Обращаем внимание, что во ФГОС среднего общего образования в перечень общих для всех учебных планов учебных предметов, в том числе, включены на выбор "История" или "Россия в мире".

"Россия в мире" является отдельным учебным предметом и не может быть частью или продолжением учебного предмета "История" (курса История России).

Содержание учебного предмета «Обществознание», представленное в "Концепции преподавания учебного предмета **"Обществознание"** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы" обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, последовательность его освоения, соединение процесса освоения знаний с приобретением способности их практического применения.

В соответствии с Концепцией в процессе реализации рабочих программ по обществознанию целесообразно связывать их с социальной активностью обучающихся в рамках деятельности советов обучающихся, их участием в деятельности детских и молодежных организаций, волонтерских программах и проектах.

Преподавание и изучение гуманитарных учебных предметов, в том числе обществознания, должно опираться на всю совокупность доступных ресурсов внешней среды (научных организаций и экспертных центров, средств массовой информации, музеев, библиотек, театров, объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, системы книгоиздания и книгораспространения), обеспечивающих удовлетворение интереса обучающихся к изучению современного общества.

В соответствии с **ФГОС СОО** учебном плане среднего общего образования должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом (не менее 68 часов за два года обучения), и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формами отчетности проектной (исследовательской) работы учащихся являются: доклады с презентациями, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, приборы, макеты и др.

Защита индивидуальных проектов может являться формой промежуточной аттестации учащихся и регламентироваться локальным актом образовательной

организации "Положение об индивидуальном проекте" ("Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся" и т.п.) (далее – Положение).

Образовательная организация в своем Положении определяет порядок оценивания предмета "Индивидуальный проект".

На уровне **основного общего образования** рекомендуем организовать оценивание по курсу по проектной деятельности учебного плана за четверти/полугодия и оценку защиты проекта по пятибалльной шкале. Курс "Проектная деятельность", "Основы проектной и исследовательской деятельности" и т.п. вписывается в аттестат об основном общем образовании с отметкой при наличии курса в вариативной части учебного плана образовательной организации в случае если на его изучение отводилось не менее 64 часов за два учебных года (VIII– IX класс). При меньшем количестве часов курс по проектной деятельности из учебного плана вписывается в раздел "Дополнительные сведения" без отметки. В этот же раздел вписывается наименование курса внеурочной деятельности по проектной деятельности, если в соответствии с ООП общеобразовательной организации курс изучался учащимися IX классов.

Тема проекта и результаты его защиты в виде справки образовательной организации (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника основной школы.

Обращаем внимание, что в аттестат о **среднем общем образовании** вносится наименование курса "Индивидуальный проект" и выставляется полученная обучающимся отметка.

Кроме этого, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546, для уровня среднего общего образования определена необходимость указания в разделе "Дополнительные сведения" отметки за выполнение обучающимся индивидуального проекта, выполнение которого является обязательным требованием к результатам освоения основной образовательной программы на уровне среднего общего образования. Эту норму необходимо учитывать при формировании Положения, в части оценивания защиты проекта в X или XI классе по пятибалльной системе.

Если по решению общеобразовательной организации в аттестат о среднем общем образовании не вписывается тема проекта, то она и результаты защиты проекта в виде справки (сертификата и др.) помещаются в портфолио выпускника.

Региональной спецификой учебных планов на уровне среднего общего образования является:

– изучение курса "**Кубановедение**", который рекомендуется проводить в XI классах по одному из выбранных ранее общеобразовательной организацией вариантов:

1 вариант – 1 час в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,

2 вариант – 0,5 часа в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

в X классах по одному из выбранных общеобразовательной организацией вариантов:

1 вариант – по 1 часу в неделю в X и XI классах как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

2 вариант (в режиме апробации) – в X классах – 1 час в неделю как учебный курс из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом интенсивного изучения содержания программы среднего общего образования по кубановедению (X–XI классы) с использованием учебных пособий по кубановедению для X и XI классов.

– изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» в X–XI классах общеобразовательных организаций края, являющихся участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Элективные курсы обязательно предусматриваются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, для классов любого профиля. Эти курсы в первую очередь должны расширять возможности практического применения знаний по профильным предметам, профессионального самоопределения в выбранном направлении и продолжения обучения по профилю.

Разрабатывая учебный план по ФГОС СОО образовательная организация формирует перечень элективных учебных предметов, которые предлагаются обучающимся.

Изучение курса "**Основы финансовой грамотности**" на уровне среднего общего образования по решению общеобразовательной организации может проводиться в формате урока или внеурочной деятельности.

Основные цели изучения курса:

приобретение опыта решения задач на управление личными финансами на основе практико-ориентированного подхода с применением современных информационных и цифровых технологий;

формирование финансовой грамотности у учащихся X–XI классов для принятия аргументированных решений на основе альтернатив, в том числе в цифровом мире.

При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуем рассмотреть **примерные программы учебных (элективных) курсов** и модулей, одобренные решением ФУМО, и размещенные на сайте <https://fgosreestr.ru>:

(протокол от 26 октября 2020 г. № 4/20)

«Индивидуальный проект. Актуальная экология»,

«Финансовая грамотность. Цифровой мир»,

«Информационная безопасность»,

«Школа волонтера»,

«Основы предпринимательства»,

«Основы военно-морской подготовки»;

(протокол от 19 ноября 2021 № 5/21)

«Общественные науки. Основы налоговой грамотности. 10—11 классы. Базовый уровень»,
 «Генетика» для 10-11 классов,
 «Искусственный интеллект (углубленный уровень)» 10-11 классы;
 (протокол от 18 марта 2022 № 1/22)
 «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов
 общеобразовательных организаций.

Индивидуальные учебные планы для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться на разных уровнях общего образования с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования с целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся образовательная организация:

предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения;

при наличии необходимых условий организует профессиональное обучение для выполнения определенного вида трудовой деятельности (профессии) в сфере технического и обслуживающего труда.

В соответствии со статьей 17 Закона в Российской Федерации **образование может быть получено:**

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

При организации **обучения в очно-заочной и (или) заочной формах** учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. Не рекомендуется уменьшение количества обязательных учебных предметов. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в годовом учебном плане образовательной организации должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и(или) итоговой аттестации обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Для всех форм получения образования и форм обучения в пределах конкретной образовательной программы действует **единый федеральный государственный образовательный стандарт.**

С целью формирования единых измерительных материалов и анализа результатов федеральных и региональных процедур оценки качества образования Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» разработки **Кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП общего образования и элементов содержания** (далее – кодификатор).

Кодификатор составлен на основе ФГОС НОО, ООО, СОО и примерных ООП НОО, ООО, СОО и является систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения ООП общего образования, в котором каждому объекту соответствует определённый код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

1. «Перечень распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП уровня общего образования по учебному предмету», в котором требования ФГОС к результатам освоения ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования операционализированы и распределены по классам (каждому метапредметному результату соответствуют проверяемые предметные требования к результатам обучения)

2. «Перечень распределённых по классам проверяемых элементов содержания по учебному предмету».

Кодификатор является ключевым элементом Тематического классификатора, разработанного «ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Система условий реализации ООП соответствующего уровня общего образования разрабатывается на основе требований ФГОС и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП общеобразовательной организации.

Система условий реализации ООП должна содержать:

описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;

обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования организации, осуществляющей образовательную деятельность;

механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;

сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;

контроль состояния системы условий.

Требования к условиям реализации программ начального общего и основного общего образования, в том числе адаптированных, в соответствии с **ФГОС-2021** включают:

общесистемные требования;

требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению;

требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям.

Результатом выполнения требований к условиям реализации ООП ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования должно быть создание образовательной среды как совокупности условий:

обеспечивающих достижение целей соответствующего уровня общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;

гарантирующих сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;

преимущественных по отношению к начальному общему/основному общему/среднему общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении уровня общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

В соответствии с **ФГОС-2021** при реализации ООП каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде организации.

Информационно-образовательная среда общеобразовательной организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;

возможность использования современных ИКТ в реализации программ общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся.

Доступ к информационным ресурсам информационно-образовательной среды школы обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

По **ФГОС-2021** организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программ общего образования в соответствии с учебным планом.

Материально-технические условия реализации ООП по ФГОС-2021 должны обеспечивать:

возможность достижения обучающимися результатов освоения ООП, требования к которым установлены ФГОС;

соблюдение:

Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований; социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны труда;

сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры организации.

Кабинеты по предметным областям "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература"(при необходимости), "Иностранные языки", "Общественно-научные предметы", "Искусство", "Технология", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с ООП.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, должны быть оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с ООП.

Допускается создание специально оборудованных кабинетов, интегрирующих средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП должно включать

по **ФГОС НОО-2021, ООО-2021:**

характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера и официального сайта организации, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Общеобразовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дополнительно организация может предоставить учебные пособия в электронной форме, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю, входящему как в обязательную часть указанной программы, так и в часть программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее - ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и иметь фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы должен включать детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию программы основного общего образования.

по ФГОС НОО, ООО, СОО:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего (основного общего, среднего общего) образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности

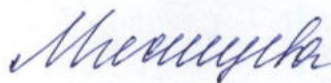
образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы конкретного уровня общего образования.

Следовательно, для реализации ООП библиотечный фонд общеобразовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясищева

Приложение № 1
к рекомендациям по формированию учебных
планов образовательными организациями,
реализующими ООП НОО, ООО, СОО
на 2022-2023 учебный год

**Примерный учебный план
для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
по ФГОС НОО-2021 на 2022-2023 учебный год**

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего			20	22	22	23 (22*)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	

* допускается при пятидневной учебной неделе

Примерный учебный план
для 1-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
по ФГОС НОО-2021 на 2022-2023 учебный год

Вариант № 2 (с изучением родного языка и литературы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I 2022-2023	II 2023-2024	III 2024-2025	IV 2025-2026	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	
	Литературное чтение		4	4	4	4 (3*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	2	2	1	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык			2	2	2	
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					1	
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		2/3	2/3	2/3	2/3	
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе		21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе		—	26	26	26	

* допускается при пятидневной учебной неделе

**Примерный учебный план
начального общего образования для 2-4 классов по ФГОС НОО
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I 2021-2022	II 2022-2023	III 2023-2024	IV 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(5)	5(4*)	5(4*)	5 (4; 4,5*)	
	Литературное чтение	4	4	4	4 (3; 3,5*)	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (___)	0,2-1	0,2*-2	0,2*-2	0,2*-1	
	Литературное чтение на родном языке (___)	0,2-1	0,2*-1	0,2*-1	0,2*-1	
Иностранный язык	Иностранный язык (___)	—	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(1*)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	
Всего						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	
	при 6-дневной неделе	—	26	26	26	

* Допускается количество часов при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ООП образовательной организации.

** Период преподавания учебного предмета/курса на уровне начального общего образования и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

Приложение № 2

к рекомендациям по формированию учебных планов образовательными организациями, реализующими ООП НОО, ООО, СОО на 2022-2023 учебный год

**Примерный учебный план
для 5-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
ФГОС ООО-2021 2022-2023 учебный год**

Вариант №1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

**Примерный учебный план
для 5-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год**

Вариант № 2 (с изучением родного языка и литературы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	1	1	1	
	Родная литература	1	1	1	1	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

Примерный учебный план
для 5-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
по ФГОС ООО-2021 на 2022-2023 учебный год

Вариант № 3 (с углубленным изучением предметов естественно-математической направленности)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика*	5	5	8	8	8	
	Информатика*			2	2	2	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика*			3	3	4	
	Химия*				3/4	3/4	
	Биология*	1	1	2	3	3	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

* количество предметов для углубленного изучения определяется общеобразовательной организацией

Примерный учебный план
для 5-х классов общеобразовательных организаций Краснодарского края
по ФГОС ООО-2021 2022-2023 учебный год

Вариант № 4 (с углубленным изучением иностранных языков)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	
	Литература	3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	4/5	4/5	4/5	4/5	4/5	
	Второй иностранный язык	2/1*	2/1*	2/1*	2/1*	2/1*	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	1	
	География	1	1	2	2	2	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	
	Химия				2	2	
	Биология	1	1	1	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			
	Музыка	1	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2/3	2/3	2/3	2/3	2/3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	
Всего							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	
	Курс/практикум в поддержку иностранного языка						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	
	при 6-дневной учебной неделе	32	33	35	36	36	

* при организации обучения в рамках 1 часа в неделю рекомендуется во внеурочной деятельности организовать практикум по второму иностранному языку по решению общеобразовательной организации

**Примерный учебный план
основного общего образования для 6-9 классов по ФГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год**

Вариант № 1

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V 2021- 2022	VI 2022- 2023	VII 2023- 2024	VIII 2024- 2025	IX 2025- 2026	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	
	Литература		3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (___)		0,2-2	0,2-2	0,2-1	0,2-1	0,2-1	
	Родная литература (___)		0,2-1	0,2-1	0,2-1	0,2-1	0,2-1	
Иностранные языки	Иностранный язык (___)		3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	
	Обществознание			1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2	
Математика и информатика	Математика		5	5	5***	5***	5***	
	Алгебра				3***	3***	3***	
	Геометрия				2***	2***	2***	
	Информатика				1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2-1					
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	
	Химия					2	2	
	Биология		1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1**		
	Изобразительное искусство		1	1	1	1**		
Технология	Технология		2	2	2	1	1**	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	
Итого								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	1	
	Проектная и исследовательская деятельность****							1
	Профориентационные курсы****							1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	
	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	

* Допускается в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

** Период преподавания учебного предмета/курса и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

*** Преподавание в 7-9 классах учебного предмета Математика или двух предметов Алгебра и Геометрия организуется в соответствии с ООП образовательной организации.

**** Допускается организация изучения курса во внеурочной деятельности при условии его изучения всеми учащимися класса. Если на учебный предмет в учебном плане образовательной организации часы не выделены, в таблице ячейка остается незаполненной.

**Примерный учебный план
основного общего образования для 6-9 классов по ФГОС ООО
на 2022 – 2023 учебный год**

Вариант № 2 (со вторым иностранным языком)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	
	Литература		3	3	2	2	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык ()		0,2-2	0,2-2	0,2-1	0,2-1	0,2-1	
	Родная литература ()		0,2-1	0,2-1	0,2-1	0,2-1	0,2-1	
Иностранные языки	Иностранный язык ()		3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык ()		2(1*)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	2(1*)	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	
	Обществознание			1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2	
Математика и информатика	Математика		5	5	5***	5***	5***	
	Алгебра				3***	3***	3***	
	Геометрия				2***	2***	2***	
	Информатика				1	1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,2-1					
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	
	Химия					2	2	
	Биология		1	1	2	2	2	
Искусство	Музыка		1	1	1	1**		
	Изобразительное искусство		1	1	1	1**		
Технология	Технология		2	2	2	1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	3(2*)	
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	
Итого								
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	1	
	Проектная и исследовательская деятельность****						1	
	Профорientационные курсы****						1	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	
	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	

* Допускается при 5-дневной учебной неделе в соответствии с ООП образовательной организации; расширение за счет курса внеурочной деятельности.

** Период преподавания учебного предмета/курса и количество отводимых часов в соответствии с ООП образовательной организации.

*** Преподавание в 7-9 классах учебного предмета Математика или двух предметов Алгебра и Геометрия организуется в соответствии с ООП образовательной организации.

**** Допускается организация изучения курса во внеурочной деятельности при условии его изучения всеми учащимися класса.

Если на учебный предмет в учебном плане образовательной организации часы не выделены, в таблице ячейка остается незаполненной.

Приложение № 3
к рекомендациям по формированию учебных
планов образовательными организациями,
реализующими ООП НОО, ООО, СОО
на 2022-2023 учебный год

**Примерный учебный план
среднего общего образования по ФГОС СОО
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				
		X класс		XI класс		Всего
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	1	3	
	Литература	3	5	3	5	
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык ()	3	6	3	6	
	Второй иностранный язык()	2	3	2	3	
Общественные науки	История	2	4	2	4	
	География	1	3	1	3	
	Обществознание	2	X	2	X	
	Экономика	0,5	2	0,5	2	
	Право	0,5	2	0,5	2	
	Россия в мире	2	X	2	X	
Математика и информатика	Математика	4	6	4	6	
	Информатика	1	4	1	4	
Естественные науки	Физика	2	5	2	5	
	Химия	1	3	1	3	
	Биология	1	3	1	3	
	Астрономия	1**				
	Естествознание	3	X	3	X	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(2)*	X	3(2)*	X	
	ОБЖ	1	X	1	X	
	Экология	0,5	X	0,5	X	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Индивидуальный проект	1(2)*		1(0)*		
	Кубановедение	1 (0,5)		1 (0,5)		
	Финансовая грамотность	0 (0,5)		0 (0,5)		
	Элективные курсы					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	34		34		
	при 6-дневной учебной неделе	37		37		

- предметы и курсы общие для включения во все учебные планы.

* Распределение часов по годам обучения в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

** Возможна другая модель ведения предмета в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 «А» класса естественнонаучного профиля химико-биологической направленности
МБОУ СОШ № ___ МО _____ район по ФГОС СОО
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (час)				Всего
		X класс		XI класс		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	2		2		
	Литература	3		3		
Родной язык и родная литература	Родной язык					
	Родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		3		
Общественные науки	История	2		2		
	География	2				
	Обществознание	2		2		
	Экономика			1		
	Право			1		
Математика и информатика	Математика		6		6	
	Информатика	1		1		
Естественные науки	Физика	2		2		
	Химия		3		3	
	Биология		3		3	
	Астрономия	0/1		1/0		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		
	Экология	1/0		0/1		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Кубановедение		1		1	
	Индивидуальный проект		1		1	
	Практикум по биологии				1	
	Решение задач по химии		1			
Всего		37		37		
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 6-дневной учебной неделе		37		37	

Приложение № 2
к письму министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от _____ № _____

РЕКОМЕНДАЦИИ
по формированию планов внеурочной деятельности
образовательными организациями, реализующими основные
общеобразовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования на 2022-2023 учебный год

Согласно нормам Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу (далее – ООП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) с учетом примерных ООП.

В 2022-2023 учебном году планы внеурочной деятельности образовательных организаций Краснодарского края, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательные организации), формируются в соответствии со следующими основными **федеральными нормативными документами:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС ОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 г. № 286 (далее – ФГОС ОО-2021);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС СОО) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

В соответствии с пунктом 7 статьи 12 Закона Общеобразовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных ООП.

Проектирование ООП образовательным организациям рекомендуется организовать с учетом примерных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее – ФУМО), размещенных на сайте "Реестр примерных ООП" Минпросвещения России (<http://fgosreestr.ru/node/2068>):

- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5 (далее – ПООП НОО),
- примерная ООП начального общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП НОО-2022),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции протокола ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология» (далее – ПООП ОО),
- примерная ООП основного общего образования, протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22 (далее – ПООП ОО-2022),
- примерная ООП среднего общего образования, протокол ФУМО от 28 июня 2016 г. № 2/16-з (далее – ПООП СОО);
- примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.

ФГОС общего образования разработаны с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации и направлены на обеспечение:

реализации бесплатного образования на уровнях общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;

государственных гарантий по соответствующему финансированию основной образовательной программы, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

ООП реализуется общеобразовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в ООП предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, и внеурочная деятельность.

Учебные планы общеобразовательной организации и планы внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне ООП с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП уровня общего образования.

План внеурочной деятельности и рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать указание на форму проведения занятий.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных.

Примерные формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детских объединениях экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады, и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021

Структура ООП ООО формируется из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в которую включаются и планы внеурочной деятельности с курсами по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности общеобразовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице.

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2022-2023 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФГОС НОО-2021	1	до 1320
	ФГОС НОО	2-4	до 1350
ООО	ФГОС ООО-2021	5	до 1750
	ФГОС ООО	6-9	до 1750
СОО	ФГОС СОО-2012	10-11	до 700

На портале «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm опубликованы материалы по организации внеурочной деятельности:

- методические рекомендации по организации внеурочной деятельности;
- серия материалов по реализации внеурочной деятельности, разработанных Институтом стратегии развития образования РАО;
- рекомендуемые направления внеурочной деятельности;
- презентация курса «Разговор о важном».

С целью реализации принципа единства образовательного пространства в сфере общего образования Институтом стратегии развития образования РАО в методических рекомендациях предложен следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность (час в неделю):

1 час - занятия «Разговор о важном». Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и будут размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность»;

3 часа - занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (дополнительное или углубленное изучение учебных предметов; исследовательская и проектная

деятельность; региональный и/или этнокультурный компонент; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.);

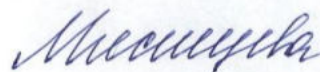
1 час - занятия по формированию функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой;

1 час - профориентационные занятия;

2 часа - занятия, направленные на творческое и физическое развитие;

2 часа - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Начальник управления
общего образования



Е.В. Мясичева

План внеурочной деятельности общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год

Количество часов в учебном году	Тематика внеурочной деятельности	Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения											
		I		2-4		5		6-8		9		10-11	
		Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год	Наименование	час/год
1/34	Классный час «Разговор о важном» (цикл классных часов для обучающихся)												
3/102	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.)	Кружки по предметам	17/34	Кружки по предметам	17/34	Финансовая математика (бкл)	17	Финансовая математика (бкл)	17	Проектная и исследовательская деятельность	34		
1/34	Формирование функциональной грамотности	История и культура кубанского казачества*	17	История и культура кубанского казачества*	34	История и современность кубанского казачества*	17	История и современность кубанского казачества*	17	История и современность кубанского казачества*	34	История и современность кубанского казачества*	34
1/34	Профессиональная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	ОПК*	17	ОПК*	34	ОПК*	17	ОПК*	17	ОПК*	17	ОПК*	17/34
2/68	Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие, др.)	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	4	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34	Театральная деятельность**	34
2/68	Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на формирование личности обучающегося	Самбо	34	Самбо	34	Самбо	34	Самбо	34	Самбо	34	Самбо	34
		Шахматы	17	Шахматы	17	Шахматы	17	Шахматы	17	Шахматы	17	Шахматы	17/34
		Военно-спортивное направление*	17	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	34	Военно-спортивное направление*	17/34
		Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34	Урок мужества	34
		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани		Безопасные дороги Кубани	
		Проект «Орлята России»		Проект «Орлята России»		РДШ/Юнармия/ Большая перемена**		РДШ/Юнармия/ Большая перемена**		РДШ/Юнармия/ Большая перемена**		РДШ/Юнармия/ Большая перемена**	

Темы и содержание классных часов разрабатываются на федеральном уровне

* для школ с региональным статусом «Ключевая образовательная организация» и классов (групп) казачьей направленности

** выбор мероприятий и формы проведения осуществляет общеобразовательная организация (внеурочная деятельность, дополнительное образование)