



Приложение № 1  
Утверждаю  
Е. А. Сорокина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре профориентационной работы**  
**МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича**  
**(на базе кабинета педагога-психолога)**

**1. Общие положения.**

1.1 Основной целью Центра профориентационной работы МБОУ СОШ № 59 МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича (на базе кабинета педагога-психолога (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, учащихся и родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствии с потребностями рынка труда.

**1.2. Задачи Центра:**

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора.

**2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

- обеспечение связи школы с учреждениями профессионального, высшего образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей ступени обучения;

- взаимодействие со службами занятости;

- планирование работы Центра;

- проведения мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора МБОУ СОШ № 59 с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

*со стороны школы:*

- учителя трудового обучения и технологии;

- классные руководители;

- библиотекарь;

- педагог-психолог;

- учащиеся.

*со стороны учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования:*

- заместитель директора по учебно-производственной работе;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- старший мастер;

- преподаватели;

- мастера производственного обучения;

- социальный педагог, педагог-психолог;

- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором МБОУ СОШ № 59.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору и руководителям учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования.

### 3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета педагога-психолога школы.

#### 3.1 Работа с учителями технологии:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьных кабинетов технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего

профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

### *3.2. Работа с учащимися:*

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся МБОУ СОШ № 59 и учащихся учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребностей рынка труда, оплата и условия труда.

### *3.3. Работа с родителями:*

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

- привлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, по программам поддержки несовершеннолетних.