

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
КРАЕВОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»  
2024 ГОД**

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МАНЕНКО ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА  
МБОУ СОШ № 59 СТ. СЕВЕРСКОЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ВОЙТЕНКО СТЕФАНА ЕФИМОВИЧА**

**«УЧИМСЯ БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ»**



**Идея здоровьесбережения учащихся в образовании - красная нить национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа».**

Это предполагает *актуальность* разработки здоровьесберегающих технологий и проведения мероприятий в целях улучшения здоровья учащихся, профилактики заболеваний, как на уроках, так и во внеурочное время.

***Проблема:***

**как сохранить здоровье детей и высокие показатели качества знаний.**

**Цель педагогического опыта:** создание здоровьесберегающей среды в начальной школе, комплексной системы организации учебно-воспитательного процесса, способствующих здоровому физическому и нравственному развитию ребенка и его социализации.

**Задачи здоровьесберегающих образовательных технологий** в свете внедрения ФГОС - сбережение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них ценности и культуры здоровья, выбор образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье школьников.



Для достижения целей и задач здоровьесберегающих образовательных технологий обучения прививаю навыки здорового образа жизни с раннего детства.



**Секреты успеваек. Внеурочные занятия на тему «Режим дня».**



## Чистюли-помощники:

- ✓ Зеркало
- ✓ Зубная щётка
- ✓ Мыло
- ✓ Солнце
- ✓ Полотенце
- ✓ Мочалка
- ✓ Вода



## Физкультурно-оздоровительные мероприятия

### На уроках физической культуры:

- веду пропаганду здорового образа жизни;
- развиваю личность ребёнка на основе овладения физической культурой;
- воспитываю чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления.



## Здоровое правильное питание. Проекты в рамках программы «Разговор о правильном питании».



Создай хорошее настроение:

- ✓ Семья
- ✓ Друзья
- ✓ Отдых на природе
- ✓ Добрые, ласковые с.
- ✓ Больше улыбаться



## Динамические игры и паузы:

Для закрепления мысли человеку необходимо движение. И.П. Павлов считал, что любая мысль заканчивается движением. Многим людям легче мыслить при повторяющихся физических действиях, например, при ходьбе, покачивании ногой, постукивании карандашом по столу и т.д. На двигательной активности построены все нейропсихологические коррекционно-развивающие программы. Вот почему следует помнить, что неподвижный ребенок не обучается.

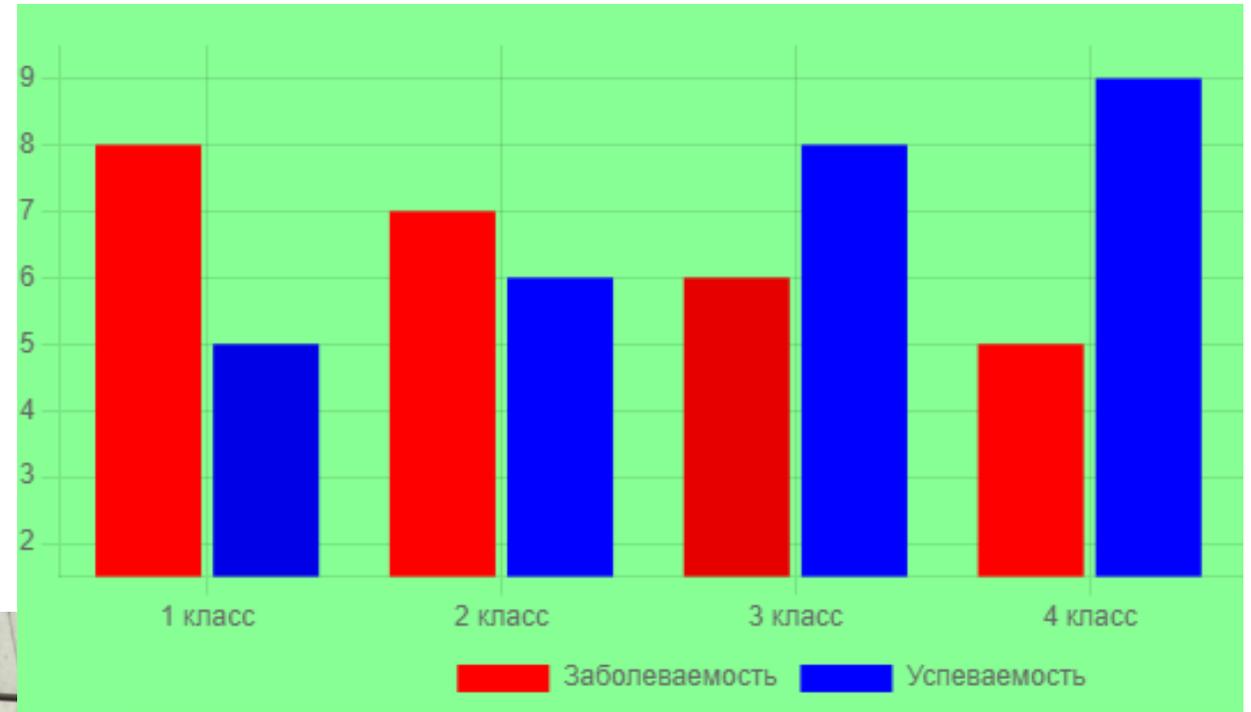
В процессе работы я широко применяю динамические игры и паузы, которые хорошо развивают психоэмоциональную устойчивость и физическое здоровье детей, повышают функциональную деятельность мозга и тонизируют весь организм.



Эффективность таких технологий прослеживается в развитии их физических навыков, двигательной активности и, в целом, на общем состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний, положительных изменениях в состоянии здоровья учеников.



Тревожность у детей с каждым годом уменьшается по разным показателям, дети в школе чувствуют себя комфортно и защищено.



В заключение, вслед за великим гуманистом и педагогом Ж.-Ж. Руссо, хочется сказать: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым».

