

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**МБОУ СОШ № 59 станции Северской МО Северский район**  
**имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича**  
**за 2023 год**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 93C3BA26-9576-BD98-E6BF-EC9300904343

Владелец: Сорокина Елена Александровна

10.04.2024 11:16 (МСК)

## 1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МБОУ СОШ № 59 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича проводится на основании:

- Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)
- Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)

*Целями* проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится *оценка*:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится *анализ* показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича
Руководитель	Сорокина Елена Александровна
Заместитель директора	Боброва Елена Витальевна Нарышкина Татьяна Николаевна Мушта Светлана Ивановна

	Проничев Андрей Николаевич
Адрес организации	Россия, 353240, Краснодарский край, Северский район, станица Северская, улица Комсомольская, 43
Телефон, факс	2-12-30, (8 861) 662-12-30
Адрес электронной почты	school59@sever.kubannet.ru
Адрес сайта	http://school59.d61.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Северский район
Дата создания	1959
Лицензия	23ЛО1 № 0007001 от 19 февраля 2020 г. (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	23АО1 № 0000751 от 06 мая 2014, действие до 06 мая 2026 г.

МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича (далее – школа) создана в соответствии с постановлением администрации Северского района Краснодарского края от 02.08.1994г. № 758 «О государственной регистрации муниципального образовательного учреждения школы № 59».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение;

тип – общеобразовательная организация;

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Общеобразовательная организация является унитарной некоммерческой организацией, Учредителем и собственником имущества которой является муниципальное образование Северский район.

Структурных подразделений, филиалов и представительств школа не имеет.

Правовые отношения в школе регулируются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Трудовым кодексом Российской Федерации» (ТК РФ), а также иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования.

## **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, органы самоуправления учащихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база**

Школа является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №59 станицы Северской муниципального образования Северский район от 06.10.2011г. № 13), лицевые счета, открытые в установленном порядке в территориальных органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.

Сведения о наличии	Образовательный процесс организован в двух зданиях 1959 и
--------------------	---

оборудованных учебных кабинетов	1961 года постройки. В основном здании школы расположены 10 учебных кабинетов, школьная библиотека, медицинский кабинет, административные кабинеты. В здании начальной школы расположены 3 учебных кабинета, кабинет технологии для мальчиков, школьная столовая, спортивный зал.
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	Кабинет технологии для мальчиков
Сведения о наличии библиотек	Имеется
Сведения о наличии объектов спорта	Спортивный зал
Сведения о средствах обучения и воспитания	Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал); Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях); Наглядные пособия (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные); Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные); Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.); Спортивное оборудование.
Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Нет
Сведения об условиях питания обучающихся	Организация питания обучающихся осуществляется Учреждением на базе буфета-раздаточной, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти, органами местного самоуправления. Ответственность и контроль за организацией питания в Учреждении возлагается на Учреждение в соответствии с Положением об организации питания обучающихся.
Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	Охрана здоровья обучающихся включает в себя: 1) показание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; 2) организацию питания обучающихся; 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; 6) прохождение

	<p>обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации; 7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе; 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе; 10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; 3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; 4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p>
<p>Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся</p>	<p><a href="https://www.sev-imc.ru/">https://www.sev-imc.ru/</a></p>
<p>Сведения о доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</p>	<p>Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В кабинете информатики 17 ноутбуков и компьютер — для учителя, который имеет выход в Интернет. Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после 6 урока (с 14:00 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.</p>
<p>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с</p>	<p>Нет</p>

## 1.5. Анализ контингента обучающихся

Количество учащихся - 482 человека			
	Категории	Количество	
		Общее количество семей	В них детей – учащихся школы
1.	Многодетные семьи	62	96
2	Неполные семьи	58	65
3	Неблагополучные семьи	0	0
4	Приёмные семьи	1	2
5	Опекаемые	4	4
6	Дети- инвалиды	8	8
	Занятость детей во внеурочное время:		
	- посещают школу искусств		52
	- посещают МБУ ДО ДЮСШ		50
	-занимаются в кружках дополнительного образования		345
	-занимаются в школьных кружках(в том числе ФГОС)		127
	-процент занятости детей от общего количеств		85%
8	Количество детей, состоящих на учёте ОПДН		0
9	Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте		7
10	Количество семей, состоящих на профилактическом учёте		2
11	Количество детей в «группе риска»		2
12	Количество первоклассников		31

## 2. Содержание образовательной деятельности

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. С 01.09.2023 организовали обучение 1, 2-х, 5, 6-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2023 г. в школе реализовывались:

Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 кл.).

С текстами образовательных программ можно ознакомиться на сайте школы <http://school59.d61.ru>

В педагогической концепции школы, положенной в основу программы развития, определены стратегические направления развития начальной, основной и средней школы.

Программа развития МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича (далее – Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с января 2020 года до 2025 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

В Программе отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления, развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Программа развития призвана в конечном счете обеспечить достижение целей, поставленных в государственной программе Российской Федерации «Развитие Образования» на 2020 -2025 годы:

- качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождением Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- доступность образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В 2022-2023 учебном году учебный процесс строился в соответствии с учебным планом, в режиме 5-ти дневной недели для учащихся 1-8 классов, в режиме 6-ти дневной недели для учащихся 9-10 классов, в соответствии с требованиями СанПиНа. Продолжительность урока 40 минут для обучающихся 2 -10 классов и 35 минут для обучающихся 1-х классов в сентябре – декабре и 40 минут в январе-мае. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1-11-х классов.

Учебный план школы на 2022 -2023 учебный год был составлен на основании ФГОС СОО для 10 – 11-х классов, для 1 – 9-х классов – на основе учебного плана по ФГОС НОО и ФГОС ООО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Особенностью и спецификой образовательного учреждения является наличие предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования, а также наличие социально-экономического профиля в 10 «А» классе.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о процессе и качестве обучения.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 22 педагога, 1 педагог-психолог.

Кадровое обеспечение составило 100%. Из 22 педагогов 22 имеют высшее образование, что составляет 100 % от общего количества педагогических работников.

По результатам аттестации 11 (52,4%) педагогам присвоена квалификационная категория, в том числе: высшая- 9 человек (42,9%), первая- 2 человека (9,5%).

В школе сложился коллектив профессионалов с разным стажем работы, но с едиными подходами к организации учебно-воспитательного процесса. 8 человек (36,4%) имеют педагогический стаж работы менее 5 лет, 5 человек (23,8%) – стаж работы более 30 лет, 7 учителей (33,3%) – педагогический стаж более 20 лет, 3 человека (14,2%) – более 10 лет.

Молодых учителей в возрасте до 30 лет - 5 человек (22,7%), 5 человек (22,7%) - пенсионного возраста.

100 % от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошли своевременно курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Два педагога награждены Почётной грамотой Министерства Просвещения РФ, один педагог – имеет звание «Заслуженный учитель Кубани». Один педагог - Почетный работник сферы образования Российской Федерации.

Педагоги школы совершенствуют свой педагогический опыт с удовольствием участвуя в конкурсах и проходя курсы повышения квалификации как для учебной работы, так и для осуществления внеурочной деятельности.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями федерального, регионального и муниципального уровней, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

#### 4. Анализ качества обучения обучающихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся Динамика показателей среднего балла ОГЭ

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика	17,10	-	9	10,77	14,19
Русский язык	28,36	-	26,70	24,49	26,00
Физика	20	-		-	17,7
Химия	-	-		-	32
Литература	-	-		44,1	-
Информатика и ИКТ	11,57	-		21,77	9,13
История	35	-		-	-
Обществознание	27,30	-		23,33	19,66
Биология	30,30	-		-	30
География	20,55	-		19,0	21,1
Английский язык	49	-		49	-

##### Динамика показателей среднего балла ЕГЭ

Предмет	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Математика	-	44,5	61,1	58,8	-
Русский язык	-	71,2	79,6	73,3	-
Физика	-	44	58	52,6	-
Химия	-	30	-		-
Литература	-	-	-		-
Информатика и ИКТ	-	34	68		-
История	-	-	71	55,2	-
Обществознание	-	76	54	62,2	-
Биология	-	34	-		-
География	-	67	-		-
Английский язык	-	85	73		-

##### 4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

###### Готовность к получению профессионального образования

В 2023 году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) проходили **61 обучающихся 9-х классов**, в том числе:

**в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – 61 обучающихся-100%**

###### Общая характеристика участников ГИА – 2023

№	Показатель	Кол-во
1.	Общее количество выпускников	64
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	61
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	61
4.	Получили свидетельство об обучении	2

## **Соответствие заявленного профиля школы спектру предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА**

Для получения аттестата выпускники сдавали четыре экзамена: два по обязательным предметам и два по учебным предметам по выбору.

В качестве предметов по выбору обучающиеся сдавали:

обществознание – 35 человек - 57 %

география – 27 человек - 44 %

химия – 1 чел.- 2 %

физика – 3 чел.- 5 %

биология – 5 чел.- 8 %

информатика – 45 чел.- 74 %

**Эти предметы соответствуют социально-экономическому профилю обучения по программам среднего общего образования.**

В 2022-2023 учебном году открыты 2 профиля обучения: универсальный и социально-экономический.

## **Уровень освоения образовательного стандарта для получения аттестата об основном общем образовании**

В 2023г. 56 обучающихся 9-го класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 2 аттестата с отличием. 5 учащихся, имеющих от 1 до 3 неудовлетворительных оценок, допущены к передаче государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки в сентябре 2023г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса не проводилась.

**Общие выводы:** анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне подготовки выпускников по основным предметам и предметам по выбору.

План внутришкольного контроля по подготовке к ОГЭ, дорожная карта и план информационно-разъяснительной работы выполнены. Учителя-предметники вели работу по обеспечению качественного образования, использовали дифференцированный подход в организации и проведении дополнительных, индивидуальных занятий, онлайн-консультаций, работе по индивидуальным маршрутам. Изменили методику проведения дополнительных занятий в сторону самостоятельной отработки навыков, сдачи зачетов по теории, проведения проверочных, диагностических работ с последующим анализом и отработкой, системного контроля за самоорганизацией и подготовкой обучающихся к ОГЭ.

В целях повышения уровня качества обучения в дальнейшем необходимо: осуществлять объективную оценку качества знаний обучающихся на всех ступенях обучения, осуществлять средневзвешенный подход к выставлению отметок промежуточной аттестации, учитывать при выставлении отметок результаты внешних оценочных процедур (КДР, МКР, ВПР и др.); добиваться 100% участия обучающихся в оценочных процедурах; продолжать и совершенствовать дифференцированную работу с учащимися при подготовке к ГИА на уроках и дополнительных занятиях; продолжать информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями; активнее привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе и подготовке к ГИА; не допускать случайного выбора предметов для сдачи, развивать навык самообразования, самоконтроля, проводить профориентационную работу; вести подготовку к сдаче экзамена по математике как на профильном, так и на базовом уровне; проводить профилактическую работу по преодолению неуспеваемости на всех ступенях обучения; использовать результаты ВПР, ГИА для проведения методического анализа педагогической деятельности, определения проблемного поля в освоении предметных и метапредметных компетенций обучающихся, принятия управленческих решений.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

### 5.1. Общая характеристика

Осуществляя работу по улучшению качества обучения и воспитания учащихся на основе дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику учителя новых педагогических технологий, работали 6 предметных методических объединений. На заседаниях МО в течение года рассматривались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- работа с одаренными детьми;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- принципы работы в дистанционном режиме с использованием электронных технологий.

Наиболее эффективными являются: проекты, практикумы, открытые уроки и мастер-классы.

Основные достижения работы НОУ «Первые шаги в науку» в 2022-2023 уч.году:

- призер на муниципальном уровне во «Всероссийском конкурсе сочинений» (Фаст М., учащаяся 9 «А» класса, наставник – Чупахина К.М.).
- призер муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке (Косовец А., учащаяся 10 «А» класса, наставник – Панюкова Л.Р.).
- 1 место в ГеоКвизе «Неизвестный известный Арсеньев» (команда учащихся 8-9-х классов, наставник – Нарышкина Т.Н.).
- 2 место в районной игре-викторине «Знамя Победы» (руководитель – Шандала Е.И.).

#### Результаты Всероссийском олимпиады школьников в 2022-2023 уч. году:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Педагог-наставник	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Фаст М., 9а кл.	Шандала Е.И.	призер
2		Хазаров С., 10а кл.		Призер
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Дрокина Я., 9а кл.	Бочарова О.А.	Победитель
4		Малыгина А., 9а кл.		Призер
5		Перевозчикова Е., 9а кл.		Призер
6		Фаст М., 9а кл.		Призер
7		Бервинова А., 8б кл.		Призер
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Купченко Л., 9а кл.	Шандала Е.И.	Призер
9		Найда П., 9а кл.		Призер
10		Подлепаева Я., 9а кл.		Призер
11		Силкин Н., 8а кл.	Боброва Е.В.	Призер
12	Солозубова Е., 8а кл.	Призер		
13	Бервинова А., 8б кл.	Призер		
14	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Кашин В., 10а кл.	Панюкова Л.Р.	Призер
15		Перевозчикова Е., 9а кл.		Призер

16		Фаст М., 9а кл.		Призер
17		Бервинова А., 8б кл.	Чупахина К.М.	Призер

Информационной поддержкой методической работы является сайт школы, выполняя функцию электронного портала. На сайте предусмотрена функция взаимодействия с получателями услуг. Оперативность функции «обратная связь» обеспечивается связью по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов на сайте.

В 2020-2021 учебном году проведен анализ затруднений учителей в осуществлении педагогической деятельности, который помог выявить проблемные зоны.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Педагоги школы вели планомерную работу с одаренными обучающимися по подготовке к олимпиадам, участию в конкурсах.

В 2019 году школа стала участником федерального проекта «Современная школа». В общеобразовательной организации создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Обучающиеся, получающие дополнительное образования в Центре, осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, активно участвуют и побеждают в муниципальных творческих конкурсах: «К защите Родины готов!», «Солдатами не рождаются, солдатами становятся», «Служить России суждено тебе и мне». Ученики школы – члены молодежного военно-патриотического клуба «Пост № 1».

Благодаря слаженной, целенаправленной работе педагогического коллектива школьники становятся победителями и призерами различных муниципальных интеллектуальных, творческих конкурсов: 1 место в ГеоКвизе «Неизвестный известный Арсеньев», 2 место в районной патриотической игре - викторине «Знамя Победы», 2 призера муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности», 1 победитель, 16 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, победители и призеры муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов «Эврика».

Вывод: В школе созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения**

Воспитательная система школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование

на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, проводить благотворительные ярмарки, Дни Здоровья.

Важную роль в управлении школой играет самоуправление учащихся. Орган ученического самоуправления представляет собой Совет обучающихся (старшекласников), который работает в соответствии с имеющимися положениями. Представительство в Совет старшекласников избирается на классных ученических собраниях в начале учебного года (общим голосованием классного коллектива и по желанию избираемых). Состав Совета старшекласников утверждается на общем собрании старшекласников. Заседания Совета старшекласников проводятся по мере необходимости. Ученическое самоуправление позволяет успешно решать такие задачи, как формирование социально активной личности ученика, развитие и сплочение детского коллектива. Деятельность школьного самоуправления прослеживается во всех общешкольных мероприятиях: в тимуровском движении по оказанию помощи ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, конкурсе школьных сочинений «Спасибо деду за победу», День матери, Новый год, Праздник осени, 8 Марта, День Учителя, День Здоровья, День Семьи, в митинге, посвящённом Дню Победы «Салют, Победа!», празднике Последнего звонка. Однако, в следующем учебном году Совету старшекласников необходимо активизировать работу по профилактике вредных привычек, проводить чаще заседания Совета старшекласников, рассматривая на них вопросы успеваемости, посещаемости отдельных учащихся, принимать активное участие по оформлению школы к праздникам.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: • участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы; • классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий; • книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; • встречи с участием сотрудников МВД. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

В целях безопасности детей в учебный период ежемесячно классными руководителями проводились инструктажи по всем видам техники безопасности. Для обеспечения безопасности в период каникул учащимся выдавали памятки. Также безопасность учащихся стала основной тематикой общешкольных родительских собраний на которых

рассматривались вопросы обеспечения безопасности детей и подростков в период каникул и праздничных дней.

Работа в данном направлении остается приоритетной и требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся**

Совет профилактики является подразделением штаба воспитательной работы, который включает в себя все направления воспитательной работы в школе. Деятельность Совета профилактики включает в себя:

- профилактическую работу с учащимися, выявление учащихся «группы риска», выявление проблем ребенка и его семьи;
- работу с учителями по решению проблем неуспеваемости, посещаемости и поведения учащихся, по борьбе с вредными привычками;
- работу с родителями по решению проблем неуспеваемости, посещаемости и поведения учащихся, по борьбе с вредными привычками, по оказанию помощи социальной защиты населения;
- работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете ВШУ, учете КДН, ОПДН;
- межведомственное взаимодействие с органами профилактики, инспектором ОПДН.

На всех наблюдаемых учащихся, состоящих на учете ВШУ и ОПДН, ведутся персональные дела, которые рассматриваются на заседаниях Совета профилактики. Протоколы заседаний Совета по профилактике ведутся правильно, заседания проходят по плану.

Проведено 7 заседаний Совета профилактики. Все учащиеся, состоящие на учете ВШУ, МКДН и ОПДН, охвачены внеурочной занятостью. На учащихся, состоящих на внутришкольном учете и учете МКДН, ОПДН составляются планы индивидуальной работы. На учащихся состоящих на учете МКДН индивидуальные планы профилактической работы составляются на основании планов межведомственного взаимодействия, которые направлены комиссией МКДН для ведения работы с подучетными.

В 2023 г. на учете МКДН состояло 2 учащихся (Стрюков Д., Марченко В.). На ВШУ состояло 6 учащихся школы (Иванов Р., Ломов Р., Винокуров А., Лысоконь А., Стрюков Д. Марченко В.).

Данная категория семей находится под контролем со стороны администрации школы. В ежемесячных планах работы отражена систематическая работа с учащимися, беседы с учащимися планируются в соответствии с необходимостью.

Тематика бесед: профилактика безопасного поведения, профилактика асоциального, девиантного поведения, профилактика негативных явлений среди подростков, работа психолога.

Планируемые мероприятия с данной категорией детей, проводятся в срок, где каждому ребенку отводится своя роль.

Внеурочная занятость учащихся состоящих на учете, это кружки и секции, которые выбирают по своему желанию не менее двух.

На протяжении двух лет в школе реализуется дополнительная образовательная программа «Законопослушный гражданин»

Ежемесячно проводятся рейды в данные семьи с целью контроля воспитания детей со стороны родителей. На каникулярное время составлен план профилактических мероприятий, а также план внеурочной занятости учащихся в период каникул, зам. директора по ВР или классными руководителями осуществляется ежедневный контроль (по телефону) с целью выявления местонахождения учащихся и их ежедневной занятости.

## 7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Развитие дополнительного образования детей в школе призвано способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на реализацию прав ребенка, улучшение положения детей, социально – экономическую защищенность семьи;
- повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни;
- обеспечению доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей на основе государственных гарантий;
- увеличению количества детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности.

Дополнительное образование детей осуществляется круглогодично. В каникулярный период организуются соревнования, игры, конкурсы, выставки.

На базе Центра в 2023 учебном году работали следующие кружки: «Шахматы», «Медиа-журналистика», «Основы аудио- и видеомонтажа», «Операторское мастерство», «Школа безопасности», «Лего - конструирование», «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python», «Геоинформационные технологии», «Юный программист», «Программирование в среде Scratch», «Web - дизайн», «Творческая мастерская».

За небольшой период времени мы успели выбрать приоритетные области и продолжаем развивать самые разные направления работы Центра «Точка роста». Из наиболее интересных и востребованных направлений отмечены следующие программы: «Основы тележурналистики», «Основы аудио и видеомонтажа», «Операторское мастерство», «Творческая мастерская».

За год работы кружка «Медиа-журналистика» дети разработали ряд проектов, создали социальные видеоролики, на канале YouTube свое существование начала «Медиашкола студия 59».([https://m.youtube.com/channel/UCzI2c\\_4LMng2asQ89oKgA8g](https://m.youtube.com/channel/UCzI2c_4LMng2asQ89oKgA8g))

Деятельность программ дополнительного образования взаимосвязана с межпредметными связями, с учебными предметами. Технические возможности Центра «Точка роста» помогло преодолеть ряд проблем и расширить круг возможностей, поэтому тесная работа с предметами ОБЖ, история, обществознание, физическая культура, информатики и проектная деятельность имели успех.

В целях формирования здорового образа жизни обучающихся в школе функционирует спортивный клуб «Олимп», охват составляет 120 человек.

## 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год

№ п/п	Мероприятие	Участники	Педагог-наставник	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2022	Фаст М., 9а кл.	Чупахина К.М.	Призер
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Косовец А., 10а кл.	Панюкова Л.Р.	Призер
3	Районный финальный	Команда 7-9 кл.	Мотлах Ю.А.	2 место

	этап соревнований в рамках XIV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» <b>Баскетбол</b>			
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по праву	Фаст М., 9а кл.	Шандала Е.И.	призер
5		Хазаров С., 10а кл.		Призер
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по биологии	Дрокина Я., 9а кл.	Бочарова О.А.	Победитель
7		Малыгина А., 9а кл.		Призер
8		Перевозчикова Е., 9а кл.		Призер
9		Фаст М., 9а кл.		Призер
10		Бервинова А., 8б кл.		Призер
11	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по обществознанию	Купченко Л., 9а кл.	Шандала Е.И.	Призер
12		Найда П., 9а кл.		Призер
13		Подлепаева Я., 9а кл.		Призер
14		Силкин Н., 8а кл.	Боброва Е.В.	Призер
15		Солозубова Е., 8а кл.		Призер
16		Бервинова А., 8б кл.		Призер
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по русскому языку	Кашин В., 10а кл.	Панюкова Л.Р.	Призер
18		Перевозчикова Е., 9а кл.		Призер
19		Фаст М., 9а кл.		Призер
20		Бервинова А., 8б кл.	Чупахина К.М.	Призер
21	Районные соревнования по стрельбе	Команда 8-9 кл.	Мотлах Ю.А.	1 место
22	Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	Захарьян Б., 1а кл.	Дуда Т.В.	Победитель
23		Циценко А., 3б кл.	Кривовязова Е.В.	Победитель
24	ГеоКвиз «Неизвестный известный Арсеньев»	Команда учащихся 8-9 кл.	Нарышкина Т.Н.	1 место
25	Муниципальный конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово»	Харлова Таисия	Парамонова Г.Н.	Призер
26	Районные военно-	Команда	Мотлах Ю.А.	1 место

	спортивные соревнования «Служить России суждено тебе и мне»	учащихся 8 кл.		
27	Районный конкурс – защита проектов эскизов патриотической одежды современной молодежи «Моя Россия – мой выбор!»	Стружевская В., Снопко А., - 7а кл., Мусихина Д., Лисковская М., - 6а кл.	Фоминова О.А.	Призер
28	Районная игра-викторина «Знамя Победы»	Команда учащихся 8-9 кл.	Шандала Е.И.	Призер

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации**

Для осуществления грамотной профориентационной работы в школе очень важна выстроенная и стабильно функционирующая структура, в которой задействованы практически все сотрудники учебного заведения. Мягко взаимодействуя со школьниками на протяжении всего времени обучения, начиная с начальных классов и заканчивая выпускными, можно успешно помочь им сделать обдуманый, самостоятельный выбор профессии, профиля обучения и предотвратить множество связанных с этим типичных ошибок.

Стоящие перед школой задачи профориентации коллектив решает с использованием множества видов деятельности, в которых так или иначе задействованы ученики. Это познавательные виды деятельности, игровые, коммуникативные, общественно-полезные и другие на усмотрение школьного руководства, психологов и учителей виды деятельности.

***Показатели мониторинга организации профессионального самоопределения обучающихся по итогам 2023 года:***

№ п/п	Наименование показателя	Число участников	Примечание
1	Число обучающихся 9 - 10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями, в общей численности обучающихся 9 - 10-х классов в школе (чел.)	86	1. Презентация Кубанского института профессионального образования. 2. Встреча с представителями КубГАУ. 3. Классные часы. 4. Встречи с представителями различных профессий. 5. Тестирование по профориентации.
2	Число обучающихся 9 - 11-х классов, повысивших информированность о приоритетных направлениях развития экономики Краснодарского края и востребованных профессиях и специальностях на региональном рынке труда, в общей численности обучающихся 9 — 11 -х классов в школе , (чел.)	86	1. Презентация Кубанского института профессионального образования. 2. Встреча с представителями КубГАУ. 3. Встречи с представителями профессий 4. Классные часы «Все работы хороши...»
3	Число обучающихся, ознакомленных с деятельностью предприятий Краснодарского края в ходе экскурсий, в общей численности обучающихся в школе, (чел.)	0	1. Экскурсия в «Город мастеров»
4	Количество экскурсий на предприятия Краснодарского края, (ед.)	0	
5	Численность обучающихся 5 - 8-х классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	189	1. Классные часы «Мир профессий» 2. Профориентированная игра «Формула профессий» 3. Беседа «Матрица Г.Резапкиной «Выбор профессий» 4. Экскурсия в библиотеку. 5. Квест по профессиям.
6	Численность обучающихся 1 - 4-х классов, охваченных ранней профориентацией, (чел.)	154	1. Классные часы 2. Экскурсия в «Город мастеров» 3. Профессия моей мамы (приглашали родителей, которые рассказывали о своей профессии) 4. Беседы на тему «Известные люди нашего края. Кто они по профессии?» 5. Виртуальная экскурсия на кондитерскую фабрику, пекарню. 6. Конкурс рисунков «Кем

			стать?»
7	Количество реализуемых программ, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, (ед.)	0	
8	Количество реализуемых программ, направленных на профориентацию обучающихся, (ед.)	0	

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

В соответствии с программой по формированию здорового образа жизни проводились следующие мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению «Школа здорового образа жизни», целью которого является освоение учащимися позитивных образцов здорового образа жизни и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно:

1. Месячник безопасности по отдельному плану;
2. Инструктажи по технике безопасного поведения с заполнением журнала регистрации инструктажей в каждом классе;
3. Традиционное общешкольное мероприятие «День здоровья»;
4. Конкурс рисунков «Я выбираю спорт!»;
5. Оформление уголка здоровья «Здоровье в твоих руках»;
6. Система классных часов: «Двигательная активность», «Спорт – это полезно!»

### **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

## **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания школы имеется наружное электрическое освещение. Ведется внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют охранники ООО ЧОО «Премьер», имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в двух зданиях. Имеется подключение к инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Продукция школьного питания готовится на пищеблоке МБОУ СОШ № 43 ст. Северной имени Героя Советского Союза Соболя С.С. и реализуется в буфет-раздаточной школьной столовой. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Из 492 обучающихся школы 473 человека получали бесплатное горячее питание. Дети с ОВЗ – 39 человек - питались бесплатно. 96 человек - обучающиеся из многодетных семей получали горячее питание за счет средств муниципального бюджета и средств родителей.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с циклическим меню. Примерное меню разрабатывается с учётом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам обучающихся (7-11 и 12-18 лет).

В обеденном зале ежедневно вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Витаминизация блюд на пищеблоке проводится под контролем медицинского работника школы. При организации горячего питания соблюдается дифференцированный подход к составлению меню на каждый день. Рацион питания составляется исходя из физиологической потребности детей в биологически ценных веществах. Блюда для учащихся разнообразны, включают салаты, фрукты, молочные продукты, кондитерские изделия. Приготавливаемые блюда обеспечивают учащихся всеми питательными веществами, витаминами. Приём пищи обучающимися организован согласно графику.

Пищеблок школьной столовой укомплектован необходимыми кадрами: 2 кух.рабочих. Техническое оборудование пищеблока не позволяет осуществлять приготовление продукции. Систематически проводится технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам. Системы хозяйственно - питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В школе имеется спортивный зал, спортивный стадион, оборудованная турниками спортивная площадка. Спортивный зал используется ежедневно. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Инструкции по охране труда имеются, журналы инструктажа учащихся ведутся.

Актового зала, читального зала в школе нет. Для проведения праздничных мероприятий используются рекреации школы с соблюдением мер противопожарной безопасности.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору об организации медицинского обслуживания учащихся с ГБУЗ «Северская ЦРБ» министерства здравоохранения Краснодарского края. Сотрудники школы проходят ежегодно медицинский осмотр в районной поликлинике.

## **12. Востребованность выпускников.**

В 2023 году 9 класс окончили 58 выпускников, ребята продолжили обучение в СПО, в общеобразовательной организации.

### **13. Учебно-методическое обеспечение**

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В школе широко применяются программы дополнительного образования. В рамках федерального проекта «Современная школа» реализуются программы дополнительного образования. На базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В учебное время в кабинетах Центра проводятся уроки, а во внеурочное время – увлекательные занятия, в которых задействованы 78% учащихся школы. У ребят есть возможность посещать кружки дополнительного образования на базе Центра по направлениям: «Шахматы», «Школа безопасности», «Медиажурналистика», «Лего – конструирование», «Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности и 3D-моделирование», «Программирование беспилотного летательного аппарата на языке Python», «Геоинформационные технологии», «Юный программист», «Программирование в среде Scratch», «Web-дизайн», «Творческая мастерская».

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение**

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%.

Общее количество учебного фонда – 15102 экземпляров, из них учебники – 13417 экземпляров, печатные издания – 1685 экземпляров.

Вывод: Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования общеобразовательной организации.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;

7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;

2. Годовой контроль, целью которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживания динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Число учащихся 1 – 11 классов ежегодно увеличивается. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ результатов мониторингов позволяет скорректировать дальнейшую работу с обучающимися. Разработать измерительные материалы для текущего контроля по темам, которые вызывают затруднения у учащихся, спланировать тематические заседания школьных методических объединений, расширить круг предметов, включенных в педагогический мониторинг.

## **16. Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	482 человека
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	177 человек
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	269 человек
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	36 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся,</i>	116 человек/ 24 %

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	<i>Средний балл</i> государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,00
1.7	<i>Средний балл</i> государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,9
1.8	<i>Средний балл</i> единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	<i>Средний балл</i> единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>неудовлетворительные результаты</i> на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты <i>ниже установленного минимального количества баллов</i> единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <i>не получивших аттестаты</i> об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <i>не получивших аттестаты</i> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших <i>аттестаты</i> об основном общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 3,27 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших <i>аттестаты</i> о среднем общем образовании <i>с отличием</i> , в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в <i>различных олимпиадах, смотрах, конкурсах</i> , в общей численности учащихся	273 человека/ 56,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 человек/ 9,54 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	36 человек/7,47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	36 человек/7,47 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий</i> , электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников</i> , в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	23 человек/100 %
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников</i> , имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	22 человек/95,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/52,1 %
1.29.1	Высшая	8 человек/34,78 %
1.29.2	Первая	4 человека/17,39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 30,43%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/30,47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	4 человек/17,4 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	5 человек/21,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности <i>педагогических и административно-хозяйственных работников</i> , прошедших за последние 5 лет <i>повышение</i>	23 человека/ 100 %

	<i>квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	
1.34	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	23 человек/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,035 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 человека/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,5 кв.м

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор

Е.А.Сорокина