

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 93С3ВА26-9576-BD98-E6BF-EC9300904343

Владелец: Сорокина Елена Александровна

30.08.2024 17:45 (МСК)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станицы Северной МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Сорокина

Е.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2024г.

Учебный план

основного общего образования для 5 – 9 классов

на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает *решение следующих задач:*

обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 - 9 классов – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115(в действительной редакции);

-Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 № 370;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2024г. № 47-01-13-9672/24 о направлении МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по оптимизации учебной нагрузки в образовательных учреждениях»;

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.07.2024г. № 31-1791/24 «О направлении рекомендаций по формированию учебного плана»;

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2024 г. № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

-Продолжительность учебного года:

5– 9 классы – 34 учебные недели;

-Учебный год в 5– 9 классах делится на четверти.

-Продолжительность учебной недели по классам:

для обучающихся 5 - 7 классов – 5 дней;

Продолжительность урока в 5 -9 классах - 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21):

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-

Продолжительность каникул (в сумме 29дней):

Каникулы	Сроки	Количество во дней	Выход на занятия
Осенние	27.10.2024 – 04.11.2024	9	05.11.2024г.
Зимние	29.12.2024 – 08.01.2025	11	09.01.2025г.
Весенние	23.03.2025 - 30.03.2025	9	31.03.2025г.
Всего:	2-11	29 дней	

Расписание звонков:

1 смена	2 смена
5 классы	6,7 классы
1. 08.30 – 09.10	1. 13.10 – 13.50
2. 09.20 – 10.00	2. 14.00 – 14.40
3. 10.20 – 11.00	3. 15.00 – 15.40
4. 11.20 – 12.00	4. 16.00 – 16.40
5. 12.20 – 13.00	5. 16.50 – 17.30
6. 13.10 – 13.50	6. 17.40 – 18.00

Перерыв между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком – не менее 20 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам)

должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в 5-6 классах - 2 ч.

в 7,8 классах - 2,5 ч

в 9 классах - 3,5 ч

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Особенности учебного плана

Учебный план для 5-9 классов составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Реализация этих целей предусматривает решение следующих основных задач:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности посредством изучения предметов различных предметных областей.

Ожидаемые результаты:

основное общее образование

– достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования.

Особенности изучения отдельных предметов:

Учебный предмет «Математика» в 7- 9 классах изучается как единый предмет с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания, состоит из трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа в неделю, «Геометрия»- 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика»- 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах реализуется через учебный предмет Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение: учебного «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5, 7-9 классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классе -в рамках внеурочной деятельности – 1 час в неделю.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часы компонента образовательной организации распределяются следующим образом:

-в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» учебный модуль «Самбо» в 5-9 классах реализуется в рамках 3-го часа предмета «Физическая культура»;

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено

Учебные планы для 5 – 9 классов

Сетка учебного плана основного общего образования для 5-9 классов по ФГОС ООО на 2024–2025 учебный год– Приложение №1. План внеурочной деятельности – Приложение № 2.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации в 5 - 9 классах определяются Положением «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ 59» (протокол педагогического совета от 28.08.2024г. № 1).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимися в срок более одной четверти.

При выставлении годовой отметки учитывается комбинация оценок по четвертям.

Например:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	5	4	5
4	5	4	5	4
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	4	5	4

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 59

Е.А. Сорокина

Учебный план для 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки (англ.яз.)	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	6	6	6	6	6	6
	Информатика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		28	28	30	30	31	31	33	32	33,5	33,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Кубановедение		1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
Проектная деятельность		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Основы предпринимательства		0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5
Итого		2	2	2	2	1	1	2	2	2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	36	36
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1224	1224

ТАБЛИЦА – СКЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО
Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича,
5 – 7 классов реализующих ФГОС ООО-2021, 8-9 классов, реализующих ФГОС
ООО – 2010.

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Классный час «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Профориентационная работа	«Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1
	Разговор о профессиях	0,5	-	-	-	-
Комплекс воспитательных мероприятий	Семьеведение	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение	-	1	-	-	1
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	Готовимся к ОГЭ по географии	-	-	-	-	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Всего		4	5,5	4,5	4,5	7