

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 93С3ВА26-9576-BD98-E6BF-EC9300904343

Владелец: Сорокина Елена Александровна

30.08.2024 17:45 (МСК)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станицы Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Сорокина Е.А.

Протокол № 1

от «28» августа 2024г.

Учебный план
начального общего образования для 1 – 4 классов
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 59 станции Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича (далее - учебный план) для 1- 3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Цели и задачи образовательной организации

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает *решение следующих задач:*

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации на 2024-2025 учебный год

Модель реализации внеурочной деятельности основана на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения. Занятия внеурочной деятельности реализуются, в том числе в формате еженедельных занятий и/или крупных блоков (интенсивов) в рабочие, выходные, каникулярные дни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов предусматривает 4-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286;

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (в действительной редакции);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 03.06.2024г. № 47-01-13-9672/24 о направлении МР 2.4.0331-23 «Методические рекомендации по оптимизации учебной нагрузки в образовательных учреждениях»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2024 г. № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»;

- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 02.07.2024г. № 31-1791/24 «О направлении рекомендаций по формированию учебного плана»;

-Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 июля 2024 г. № 47-01-13-13237/24 «О единых подходах к формированию календарного учебного графика в общеобразовательных организациях в 2024-2025 учебном году»

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20. и Уставом образовательной организации.

- продолжительность учебного года:

-2-4 классы – 34 учебные недели;

-1 класс-33 учебные недели

-учебный год делится на четверти;

-продолжительность учебной недели по классам: для обучающихся 1- 4 классов - 5 дней;

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21)

| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | | 21 |
| 2-4 | | 23 |

Начало учебных занятий– 8.30;

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

Продолжительность каникул:

| Каникулы | Сроки | Количество во дней | Выход на занятия |
|----------|-------------------------|--------------------|------------------|
| Осенние | 27.10.2024 – 04.11.2024 | 9 | 05.11.2024г. |

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------|--------------|
| Зимние | 29.12.2024 – 08.01.2025 | 11 | 09.01.2025г. |
| Дополнительно 1кл. | 15.02.2025-23.02.2025 | 9 | |
| Весенние | 23.03.2025 - 30.03.2025 | 9 | 31.03.2025г. |
| Всего: | 2-11 | 29 дней | |
| Всего: | 1класс | 38 дней | |

Расписание звонков:

| 1 класс | | 1, 4б классы | 2,3, 4акласс |
|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|
| 1 полугодие | 2 полугодие | | |
| 1 урок 8.30 – 9.05 | 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 8.30 – 9.10 | 1 урок 13.10 – 13.50 |
| 2 урок 9.15 – 9.50 | 2 урок 9.20 – 10.00 | 2 урок 9.20 – 10.00 | 2 урок 14.00 – 14.40 |
| Динамическая пауза 9.50- 10.30 | Динамическая пауза 10.00- 10.40 | 3 урок 10.20 – 11.00 | 3 урок 15.00 – 15.40 |
| 3 урок 10.50– 11.25 | 3 урок 11.00– 11.40 | 4 урок 11.20 – 12.00 | 4 урок 16.00 – 16.40 |
| 4 урок 11.35 – 12.10 | 4 урок 11.50 – 12.30 | 5 урок 12.20 – 13.00 | 5 урок 16.50 – 17.30 |
| | 5 урок 12.40-13.20 | | |

Организация в 1 классах в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, с учетом перемены – 60 минут.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-м классе домашнего задания нет.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2- 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024г.

Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

1. Формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, получение знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни осуществляется

- через модули «Рабочей программы воспитания»: Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность».

- учебный предмет «Физическая культура»;

- учебный предмет «Окружающий мир»;

- кружки дополнительного образования: «Шахматы»;

- учебный модуль «Самбо» реализуется в 1-3 классах в рамках 3-го часа урока физической культуры, в 4 классе в рамках внеурочной деятельности.

- кружок внеурочной деятельности: «Безопасные дороги Кубани»;

2. Предметная область Обществознание и естествознание представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается 2 часа в неделю.

3. Содержание и планируемые результаты рабочих программ по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру в 4 классе приведены в соответствии с ФООП.

4. Учебные предметы «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) и Труд (Технология) ведутся как самостоятельные курсы: Музыка - 1 час, Изобразительное искусство – 1 час, Труд (Технология) – 1 час.

5. В 4 классе курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который включен в обязательную часть образовательной программы, изучается в объеме 34 часов в год. Выбор модуля осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Обязательным условием преподавания ОРКСЭ является безотметочное обучение.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности в 1 – 4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

В 1-3 классах часы компонента образовательного учреждения при 5-дневной учебной неделе отводятся на изучение курса «Самбо» – 1 час в неделю, в 4 классах 1 час «Самбо» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

В 1 - 4 классах деление на группы не предусмотрено.

Учебные планы для 1-4 классов

Сетка учебного плана начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №1. Сетка плана внеурочной деятельности на 2024 – 2025 учебный год – Приложение №2

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ № 59».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой и графиком оценочных процедур.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах в виде стандартизированных контрольных работ: по математике и русскому языку и комплексной контрольной работы, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией.

Текущий контроль успеваемости учащихся 4 классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», который не предполагает бального оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался в срок более одной четверти.

При выставлении годовой отметки во 2-4 классах учитывается комбинация оценок по четвертям.

Например:

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год |
|------------|------------|------------|------------|-----|
| 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 59

Е.А. Сорокина

**Учебный план начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметная область | Учебный предмет | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1а | 1б | 2а | 3а | 3б | 4а | 4б |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | |
| Наименование учебного курса | | | | | | | | |
| Самбо | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

ТАБЛИЦА – СКЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для МБОУ СОШ № 59 станицы Северской МО
Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича,
1 – 3 классов реализующих ФГОС НОО-2021, 4 классов,
реализующих ФГОС НОО – 2010.

| Тематика внеурочной деятельности | Наименование курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|---------------------------|----------|----------|----------|
| | | 1 кл. | 2кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Классный час «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа/Фининсовая грамотность | Разговоры о профессиях | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Основы финансовой грамотности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Дополнительное изучение учебных предметов | Кубановедение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мир вокруг нас | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | Читательская грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| | Математическая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Развитие личности и самореализации | Самбо | - | - | - | 1 |
| Всего | | 5 | 5 | 5 | 6 |